

# 湖南吉利汽车职业技术学院 人工智能技术应用专业 人才培养方案

专业名称： 人工智能技术应用

专业代码： 510209

适用年级： 2025级

所属系部： 软件技术系

专业负责人： 许慧慧

修订时间： 2025年6月

系部审批人： 方更生

系部审批时间： 2025年7月

学校审批人： 彭金海

学校审批时间： 2025年8月

# 人工智能技术应用专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：人工智能技术应用

专业代码：510209

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

三年。

## 四、职业面向

### （一）职业面向

本专业毕业生主要面向互联网信息技术应用行业的人工智能工程技术人员、计算机软件技术人员、人工智能训练师等职业群，主要从事人工智能数据处理师、人工智能训练师、人工智能应用开发工程师、人工智能运维工程师、人工智能软件测试工程师等岗位，具体职业面向如下表所示：

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64） 软件与信息技术服务业（65）	人工智能训练师（4-04-05-05） 人工智能工程技术人员（2-02-38-01）	人工智能数据处理师、 人工智能训练师、 人工智能应用开发工程师、 人工智能运维工程师、 人工智能软件测试工程师、	计算机技术与软件专业技术资格、 计算机视觉应用开发、 Python 程序开发、 人工智能深度学习工程应用、 智能计算平台应用开发、 人工智能数据处理、 人工智能前端设备应用……	AI 深度学习工程应用 计算机视觉应用开发 人社部人工智能训练师证书 1+X 职业技能等级证书 华为人工智能 HCIA-AI 职业资格证书

### （二）职业发展路径

通过调研湖南省人工智能技术应用行业的典型企业，依据职业生涯持续发展的要求，将本专业面向的职业和岗位细分为就业岗位、目标岗位、发展岗位和迁移岗位四个层次，见下表所示：

岗位类型	岗位名称	岗位要求
就业岗位	人工智能数据处理工程师	1. 能够编写网络爬虫进行网络公开数据采集； 2. 能够根据人工智能模型需求，对数据进行标注。
目标岗位	人工智能训练师	1. 具备收集、整理、标注、清洗、存储和更新人工智能产品所需的数据的能力； 2. 人机交互设计，设计和优化人工智能产品的用户界面和交互逻辑。
发展岗位	人工智能运维工程师	1. 精通 Linux 环境部署及运维； 2. 熟悉主流数据库，包括 MySQL； 3. 熟练使用 Shell 或 Python 脚本。
迁移岗位	人工智能产品销售工程师	1. 逻辑能力强，擅长数据分析与需求调研； 2. 熟悉人工智能产品和服务。

### （三）典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
人工智能数据处理工程师	1. 能够编写网络爬虫进行网络公开数据采集； 2. 能够根据人工智能模型需求，对数据进行标注； 3. 能够对一般结构化数据进行清洗、合并、变换。	1. 能够根据操作规范，完成大数据系统的安装与配置； 2. 能够根据操作规范，完成大数据平台和系统的操作、管理、维护； 3. 能够根据业务需求，进行数据采集、操作、优化。
人工智能训练师	1. 基于标注好的数据，选择合适的算法或架构进行模型训练； 2. 对模型进行测试，评估其在实际应用中的性能； 3. 对已上线的智能系统进行日常监控、故障排查、性能优化等工作，确保系统的稳定运行； 4. 制定科学的培训体系规划，针对不同岗位和技能层次的员工提供定制化的培训课程。	1. 了解至少一门编程语言，如 Python； 2. 熟悉数据标注、数据清洗、预处理和分类方法； 3. 具备扎实的机器学习与深度学习理论知识。
人工智能运维工程师	1. 负责服务器的配置，维护，监控，调优，故障排除等； 2. 大用户量下高性能服务器系统部署方案的制定及实施； 3. 保障服务器与数据库安全，检查并消除安全漏洞； 4. 数据备份、数据监控、应急响应、故障排除、编写数据分析报告等。	1. 精通 Linux 环境部署及运维； 2. 熟悉主流数据库，包括 MySQL； 3. 熟练使用 Shell 或 Python 脚本。
人工智能产品销售工程师	1. 在市场调研阶段了解用户需求； 2. 在产品定义阶段定义产品和功能范围； 3. 在产品研发阶段对产品定义及需求提供支持； 4. 在产品推广阶段为具体推广过程提供支持。	1. 逻辑能力强，擅长数据分析与需求调研； 2. 熟悉人工智能产品和服务。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向软件与信息技术服务、互联网和相关服务等行业的人工智能工程技术人员、人工智能训练师等职业，能够从事数据采集与处理、算法模型训练与测试、人工智能应用开发、人工智能系统集成与运维等工作的高技能人才。

## （二）培养规格

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，参照教育部公布高职专业类教学国家标准，为适应区域经济发展和满足软件技术专业对人才的要求，结合学院“好品格、好习惯、好技能”的教育理念，分别从素质、知识、能力等方面规范软件技术专业人才培养规格。

### 1.素质

（1）在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

### 2.知识

（1）掌握思想政治理论、科学文化、与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等必备的知识；

（2）掌握高等职业教育必备的基础知识，如社会主义科学体系基础知识、心理健康知识、德育与法律基本知识、英语、体育、计算机应用、职业发展等人文基础知识；

（3）掌握与本专业相关的法律法规、环境保护及安全消防等相关知识、信息道德及信

息安全准则。

- (4) 掌握国家就业方针政策和法规，掌握求职的技巧和礼仪知识。
- (5) 掌握程序设计和编程的结构化编程的方法。
- (6) 掌握数据获取与处理、大数据分析的方法，熟悉 Python 语言编程基础及实际应用。
- (7) 掌握如何通过 Numpy、Pandas 、Matplotlib 等库函数进行数据分析。
- (8) 掌握在人工智能工程中使用 Web 前端技术实现数据可视化的方法。
- (9) 掌握实际项目中 Python 编程、机器学习、深度学习等相关知识的灵活运用。

### 3.能力

- (1) 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具有一定的逻辑思维、抽象思维及空间想象能力。
- (2) 具备适应环境、发展自我、协调人际关系、调适情绪、应对压力和挫折的能力。
- (3) 具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (4) 具备应用 Python 进行数据分析环境的搭建、函数的调用与文件等操作，解决大数据问题处理的能力。
- (5) 具备数据获取、存储、预处理、分析、可视化、应用的能力。
- (6) 掌握程序设计、Python 应用开发、Linux 操作系统、数据库技术、计算机网络技术等方面的专业基础理论知识，具有程序设计、数据库设计能力；
- (7) 具备机器学习平台的选型、框架搭建、开发及优化的能力。
- (8) 具备搭建深度学习环境，并使用 TensorFlow 框架构建神经网络模型的能力。
- (9) 具备人工智能系统运维基础能力及人工智能系统监测和故障排除能力。

## 六、课程设置及要求

(课程分必修课和选修课，其中必修课包括公共基础课和专业课(带★为专业核心课)；选修课包括专业选修课和公共选修课。课程设置主要围绕培养目标和培养规格，以满足本就业岗位基本就业能力需要为目标，统筹考虑课程组成、课程类别及课程内容，保证毕业生能达到本专业的毕业要求)

### (一) 公共基础必修课

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
思想道德与法治	<p><b>素质目标:</b> 帮助学生筑牢理想信念之基,培育和践行社会主义核心价值观,传承中华传统美德,尊重和維護宪法法律权威,提升思想道德素质和法治素养,提升社会责任感;确立自觉遵守职业道德和行业规范的意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 认识高职生活、学习的特点,掌握理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵,掌握社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的基本内涵,初步掌握我国法律的基础知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力,具备明辨是非能力,能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力,以及外化为自身行为和习惯的能力,逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。</p>	<p>(1) 适应大学生活;</p> <p>(2) 树立正确的“三观”;</p> <p>(3) 坚定理想信念,弘扬中国精神;</p> <p>(4) 践行社会主义核心价值观;</p> <p>(5) 明大德、守公德、严私德;</p> <p>(6) 尊法、学法、守法、用法。</p>	<p>(1) 条件要求:使用多媒体教学,图文并茂地演示教学内容。</p> <p>(2) 教学方法:课程以学生为中心,以立德树人为根本,将课程思政融入主题教学中,实施全过程育人;依托职教云等学习平台,采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求:应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>(4) 考核要求:采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定,占总成绩的30%;期末考试占总成绩的70%。</p>
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>素质目标:</b> 引导学生坚定“四个自信”,具备坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质,并以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握马克思主义中国化各大理论成果的形成背景、主要内容、突出贡献。深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。</p> <p><b>能力目标:</b> 逐步具备运用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析、认识和解决实际问题的能力。</p>	<p>(1) 毛泽东思想的主要内容及其历史地位;</p> <p>(2) 邓小平理论的主要内容、形成及历史地位;</p> <p>(3) “三个代表”重要思想的形成、主要内容及历史地位;</p> <p>(4) 科学发展观的形成、主要内容及历史地位;</p> <p>(5) 实践教学。</p>	<p>(1) 条件要求:充分运用信息技术等手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>(2) 教学方法:融入课程思政,立德树人贯穿课程始终;采用讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求:具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>(4) 考核要求:采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定,占总成绩的30%;期末考试占总成绩的70%。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>素质目标:</b> 使大学生引导学生坚定“四个自信”，具备坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质，并以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p><b>知识目标:</b> 全面了解党的二十大以来中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化的新的历史进程，准确把握马克思主义中国化时代化进程中形成的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p><b>能力目标:</b> 帮助学生更加明显的提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力；增强学生“四个自信”。</p>		<p>(1) 条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>(2) 教学方法：融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；采用讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>(4) 考核要求：采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定，占总成绩的30%；期末考试占总成绩70%。</p>
形势与政策	<p><b>素质目标:</b> 引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，自觉将自身的发展融入中华民族伟大复兴的事业。</p> <p><b>知识目标:</b> 准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，掌握科学分析形势与政策的方法论，掌握国内外形势发展变化的规律，掌握国家政策的本质和特征。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备科学看待国际、国内形势的能力，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会</p>	<p>(1) 全面从严治党形势与政策；</p> <p>(2) 我国经济社会发展形势与政策；</p> <p>(3) 港澳台工作形势与政策；</p> <p>(4) 国际形势与政策。 (每学期教学内容以中宣部、教育部规定的主题为准)。</p>	<p>(1) 条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体和图文并茂的方式演示教学内容。</p> <p>(2) 教学方法：主要采用讲授法、小组讨论学习法等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>(4) 考核要求：采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上教学情况等评定，占总成绩的40%；期末</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	关注的热点问题。		考试占总成绩的60%。
劳动教育	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的劳动观念,养成良好的劳动习惯,使学生理解劳动,尊重劳动,尊重普通劳动者,培养学生的劳动精神、劳模精神、工匠精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 明劳动之理;系统地了解劳动的本质规定、劳动的创造价值、劳动的普遍意义、劳动对于实现人的全面发展的重要作用。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有必备的劳动能力;正确使用常见劳动工具,增强体力、智力和创造力,具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p>	<p>(1) 马克思主义劳动观教育;</p> <p>(2) 劳动安全教育;</p> <p>(3) 日常生活劳动、生产劳动和服务型劳动实践;</p> <p>(4) 劳动精神;</p> <p>(5) 劳模精神;</p> <p>(6) 工匠精神。</p>	<p>(1) 条件要求:坚持“知行合一”的教育理念,由劳育指导老师进行劳动岗位分配和劳动安全、劳模精神等教育;部门指导老师负责劳动技能操作及岗位职责教育。具备农场、校园环境、工厂实习基地等劳动场所。</p> <p>(2) 师资要求:专兼职、跨学科配备师资。</p> <p>(3) 教学方法:课程以学生为中心,立德树人作为根本将课程思政融入主题教学中,实施全过程育人。可采用任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>(4) 考核要求:本课程为考查课程,采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式,进行考核评价。</p>
入学教育与安全教育	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的世界观、人生观和价值观,具备爱校意识和专业意识,明确学习目标,遵守学校规章制度,合理规划职业生涯,增强自我安全防范意识,以崭新面貌迎接大学生活。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解学院规章制度及专业学习要求。掌握必备的安全消防相关知识;掌握紧急情况下的逃生策略;掌握安全问题相关的法律法规知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备良好的学习心态;具备突发安全事件应急处理能力;具有一定的防诈骗能力。</p>	<p>(1) 适应性教育;</p> <p>(2) 安全法制教育;</p> <p>(3) 校纪校规教育;</p> <p>(4) 心理健康教育;</p> <p>(5) 专业认知教育;</p> <p>(6) 职业生涯规划教育。</p>	<p>(1) 条件要求:多媒体教室。</p> <p>(2) 教学方法:综合采用案例法、小组讨论法、心理测验法等多种教学方法,运用多媒体教学手段。</p> <p>(3) 师资要求:辅导员教师和专业教师相结合。</p> <p>(4) 考核要求:考查。形成性考核30%+终结性考核70%。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
军事理论	<p><b>素质目标:</b> 增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识;弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握军事理论的基本知识;了解世界新军事变革的发展趋势;理解习近平强军思想的深刻内涵。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。</p>	<p>(1) 国防知识教育;</p> <p>(2) 国家安全教育;</p> <p>(3) 军事思想教育;</p> <p>(4) 现代化战争和信息化武器装备概述。</p>	<p>(1) 条件要求: 多媒体设备, 教学软件, 职教云平台等。</p> <p>(2) 教学方法: 线上学习为主。</p> <p>(3) 师资要求: 军事教育专业, 有较丰富的教学经验。</p> <p>(4) 考核要求: 考试。形成性考核 30%+终结性考核 70%。</p>
军事技能	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的世界观、人生观和价值观, 具备爱校意识和专业意识, 明确学习目标, 遵守学校规章制度, 合理规划职业生涯, 增强自我安全防范意识, 以崭新面貌迎接大学生活。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握停止间转法、齐步、正步等队列训练的基本方法;掌握内务整理的方法;掌握紧急情况下自救和互救的方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p>	<p>(1) 共同条令教育与训练;</p> <p>(2) 射击与战术训练;</p> <p>(3) 防卫技能与战时防护训练;</p> <p>(4) 战备基础与应用训练。</p>	<p>(1) 条件要求: 训练场地、军械器材设备。</p> <p>(2) 教学方法: 教官现场示范教学, 学生自我训练。科学合理设置训练环节和科目, 做好安全防护保障和医疗后勤保障。</p> <p>(3) 师资要求: 军事教育专业, 转业退伍军人, “四会教练员”, 有较丰富的教学经验。</p> <p>(4) 考核要求: 考查。形成性考核 30%+终结性考核 70%。</p>
职业发展与就业指导	<p><b>素质目标:</b> 树立职业发展的自主意识, 正确的人生观、价值观和就业观念。培养学生就业观念和职业意识, 帮助学生了解国家就业创业相关政策, 认清就业形势, 转变就业观念, 科学定位个人发展方向, 激发大学生就业指导的自主意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握职业发展各阶段的特点;较为清晰地认识自己的优缺点、职业的相关需求以及社会环境中的机会和威胁;熟悉就业形势与政策法规;能够准确获得基本的</p>	<p>(1) 职业发展概述;</p> <p>(2) 职业发展基础—客观认知环境;</p> <p>(3) 职业发展实施—职业目标确立;</p> <p>(4) 职业发展助力—职业能力提升;</p> <p>(5) 职业发展规划—科学规划人生;</p> <p>(6) 求职就业前期准备;</p> <p>(7) 大学生求职陷阱的防范;</p> <p>(8) 求职应聘;</p> <p>(9) 求职面试;</p> <p>(10) 就业角色转换与职</p>	<p>(1) 条件要求: 授课使用多媒体教学, 利用互联网开发制作视频及PPT等多媒体课件, 构建活跃、自主的课程训练平台。</p> <p>(2) 教学方法: 课程以学生为中心, 讲授法、角色扮演和案例分析相结合, 突出“实践性”, 让学生在亲身参与中明确职业发展方向, 使学生不仅学到知识, 还基本具备将知识与实际需求相结合的能力。</p> <p>(3) 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。了解职业分析与职业定位的基本方法；了解相关的就业政策和就业协议签订的注意事项；理解大学生就业指导的意义，掌握求职面试的基本技巧与简历制作的基本方法。</p> <p><b>能力目标：</b> 掌握自我探索技能、信息检索与管理技能、生涯决策技能等；提高学生的各种通用技能，具备将所学技能应用到实践操作中的动手能力。能够完成求职简历制作；掌握求职面试技巧，主动培养适应用人单位面试的能力；能够具备创业者的基本素质与能力，做好创业的初期准备。</p>	<p>业适应；</p> <p>(11) 大学生就业权益保护。</p>	<p>基础。</p> <p>(4) 考核要求：考查，平时成绩 30%+作业考核 70%两个部分。</p>
创新创业教育	<p><b>素质目标：</b> 具备主动创新意识，树立科学的创新创业观；激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神。</p> <p><b>知识目标：</b> 熟悉创新思维提升的基本方法；了解创业的基本概念、基本原理和基本方法；了解创业的产生与演变过程；掌握商业模式的设计。</p> <p><b>能力目标：</b> 能独立进行项目的策划，并写出项目策划书；能对项目做出可行性报告和分析；具备市场分析与产品营销策略的能力；具备财务分析与风险预测的能力。</p>	<p>(1) 创意、创新与创业关系；</p> <p>(2) 创新意识培养；</p> <p>(3) 创新思维的开发；</p> <p>(4) 创新能力与创业素质提升；</p> <p>(5) 创业机会的识别；</p> <p>(6) 风险评估与创业计划制定；</p> <p>(7) 创业资源的整合；</p> <p>(8) 新创企业的设立与经营。</p>	<p>(1) 条件要求：授课使用多媒体教学。</p> <p>(2) 教学方法：课程以学生为中心，立德树人为根本将课程思政融入主题教学中，实施全过程育人。采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等方式。</p> <p>(3) 师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>(4) 考核要求：考查，平时成绩 30%+作业考核 70%。</p>
信息技术	<p><b>素质目标：</b> 培养学生计算机专业素质及网络安全素质；具备信息意识和团结协作意识。</p> <p><b>知识目标：</b> 了解计算机及网络基础知识；了解计算机系统的组成和各部分的功能；了解操作系统的基本功</p>	<p>(1) 计算机基本应用；</p> <p>(2) Word 文档制作；</p> <p>(3) Word 长文档制作；</p> <p>(4) Excel 表格处理；</p> <p>(5) Excel 高级图表；</p> <p>(6) 数据统计分析；</p> <p>(7) PowerPoint 演示文稿。</p>	<p>(1) 教学条件：授课主要在计算机房进行，多媒体投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学。</p> <p>(2) 教学方法：融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；采用任务驱动式的教学方式，以项目教学为载体，</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>能和作用,掌握 Windows 的基本操作和应用。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力;能熟练掌握一种汉字输入方法;具备综合运用 Word、Excel、PowerPoint 等办公应用软件进行文档排版、数据处理、幻灯片制作的能力;能进行文件传送、信息检索、邮件收发、聊天联络等的的能力。</p>		<p>边讲边练。</p> <p>(3) 师资要求: 计算机相关专业本科及以上学历背景,能够理论联系实际,深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的 50%,期末考试占 50%</p>
心理 健康 教育	<p><b>素质目标:</b> 形成对心理健康的科学认知,理解心理健康是整体健康不可或缺的重要组成部分,破除对心理问题的污名化和歧视;培养自尊、自信、自爱的品质,接纳自我(包括不完美),对未来(尤其是职业发展)抱有积极合理的期望和信心;认识到维护和促进自身心理健康是个人成长和发展的责任,主动关注自身心理状态,并愿意为之付出努力;培养对他人心理状态的理解和关怀(同理心),在人际互动中体现尊重、包容、友善,营造相互支持、关怀的校园氛围,理解帮助他人也是维护自身心理健康的一部分;认识到寻求心理帮助是智慧、勇敢和负责任的表现,是促进个人成长的有效途径,如同身体不适需要看医生一样自然;深化对生命价值的理解,培养积极的生命态度,增强应对困难和挑战的内在力量。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握心理健康的定义、基本特征、评估标准,以及与心理亚健康、心理问题的区别;了解自己在自我认同、人际关系(同伴、师生、亲子)、恋爱与性、学业压力、生涯规划、网络使用等方</p>	<p>(1) 关注生涯发展;</p> <p>(2) 正确认识自我;</p> <p>(3) 塑造健全人格;</p> <p>(4) 学会学习与创造;</p> <p>(5) 有效管理情绪;</p> <p>(6) 应对压力与挫折;</p> <p>(7) 优化人际交往;</p> <p>(8) 邂逅美好爱情;</p> <p>(9) 预防精神障碍;</p> <p>(10) 敬畏神圣生命。</p>	<p>(1) 教学条件: 充分采用现代化技术与手段优化教学过程,提升教学管理效率。</p> <p>(2) 教学方法: 多元融合,将立德树人理念贯穿课程始终,灵活运用讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法等教学方法,注重理论与实践相结合。</p> <p>(3) 师资要求: 具备硕士研究生及以上学历或讲师职称。</p> <p>(4) 课程考核: 采用“过程性考核+终结性考核”的综合评价方式。其中,过程性考核包括考勤、课堂表现、作业完成情况等,占总成绩的 50%;期末考试占总成绩的 50%。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>面面临的主要心理发展任务和挑战；了解焦虑、抑郁、适应障碍、压力反应、睡眠问题、人际困扰等常见心理问题的基本表现、可能成因及早期识别信号；知晓校内（心理咨询中心、辅导员、心理委员等）和校外（专业医疗机构、热线等）的心理健康服务资源及其求助流程，了解心理咨询的基本常识。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>能够运用所学知识，客观地觉察和评估自身的情绪状态、压力水平、思维模式和行为反应，识别自身优势和需要成长的领域；能够运用多种策略（如认知调整、放松训练、合理宣泄、正念练习等）有效识别、接纳、表达和管理日常情绪，缓解焦虑、抑郁等负面情绪；能够识别压力源，运用时间管理、问题解决、寻求支持、调整期望等策略积极应对学业、人际、就业等方面的压力，提升心理韧性和抗挫折能力；能够在人际交往（特别是同伴、师生、恋爱关系中）运用倾听、表达、共情、非暴力沟通等技巧，建立和维护健康、尊重、支持性的人际关系，处理人际冲突；能够识别身边同学可能出现的明显心理困扰或危机信号，掌握基本的倾听、陪伴、共情技巧，并能鼓励和引导其寻求专业帮助（非替代专业咨询）。</p>		
中华优秀传统文化	<p><b>素质目标：</b></p> <p>提升学生思想品德修养，养成良好个性和健全人格；培育人文精神，提升文化品位和审美能力；培养学生爱国主义情操、历史使命感和社会主义文化自信。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>了解传统文化渊源和文化本质；</p>	<p>(1) 中华传统哲学思想；</p> <p>(2) 中华传统美德；</p> <p>(3) 中华传统宗教思想；</p> <p>(4) 语言文字；</p> <p>(5) 文学典籍。</p>	<p>(1) 教学条件：授课主要在多媒体教室进行，多媒体投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学。</p> <p>(2) 教学方法：融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；引入案例，采用项目教学方法进行教学；在线开放</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>了解传统文化的历史发展、基本精神、代表人物、人文环境、文化内容。</p> <p><b>能力目标:</b> 帮助学生掌握认识和理解中华优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式,能吸收传统文化的智慧,能感悟传统文化的精神内涵,能掌握学习传统文化的科学方法,养成学习传统文化的良好习惯。</p>		<p>课程进行辅助实施。</p> <p>(3) 师资要求:担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识,能够理论联系实际,深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的50%,期末考试占50%。</p>
大学语文	<p><b>素质目标:</b> 热爱祖国的语言文字,提高诗歌审美能力,自觉传承中华民族的优秀文化遗产;拓宽文学与文化视野,提高文学鉴赏水平与审美品位。深化对生活与人生的认识,从中获得启迪,观照自我,提高思想境界;养成实事求是、崇尚真知的科学态度和谦让、诚信、刚毅的品格,形成豁达、乐观、积极的人生态度。增强独立思考、信息加工的能力与理论联系实际的能力;培养高效、规范的工作习惯和严谨求实的工作态度。</p> <p><b>知识目标:</b> 学习古今中外的名家名作,了解文化的多样性、丰富性,尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统。了解口语交际的含义、特点及重要性,熟悉口语交际的原则及辅助语,掌握口语交际技巧。掌握求职与应聘、辩论与谈判、推销洽谈及演讲的口才技巧。了解日常应用文的种类,掌握各类条据、证明信、介绍信、个人简历、求职信的概念、结构及写法;熟悉计划、总结、会议记录、简报的概念、特点等,掌握计划、总结、会议记录、简报的结构及写法;熟悉通知、决定、请示、函的概念和类型等,掌握通知、决定、请示、函的结构及写法;熟悉市场调查报告、广告和合同的概念、特点及类型等,掌握市场调查报告、广告和合同的结构及写法。</p>	<p>上篇 文学与人生</p> <p>(1) 明德修身篇;</p> <p>(2) 有志竟成篇;</p> <p>(3) 诚信立身篇;</p> <p>(4) 人文情怀篇;</p> <p>中篇 口语交际</p> <p>(5) 口语交际基础知识与技巧;</p> <p>(6) 职场口才技巧;</p> <p>下篇 应用文写作</p> <p>(7) 日常应用文;</p> <p>(8) 事务文书;</p> <p>(9) 公务文书;</p> <p>(10) 经济文书。</p>	<p>(1) 教学条件:充分采用现代化技术与手段优化教学过程,提升教学管理效率。</p> <p>(2) 教学方法:多元融合,将立德树人理念贯穿课程始终,灵活运用讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法等教学方法,注重理论与实践相结合。</p> <p>(3) 师资要求:具备硕士研究生及以上学历或讲师职称。</p> <p>(4) 课程考核:采用“过程性考核+终结性考核”的综合评价方式。其中,过程性考核包括考勤、课堂表现、作业完成情况等,占总成绩的50%;期末考试占总成绩的50%。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p><b>能力目标:</b> 掌握各种体裁的优秀作品的阅读欣赏思辨的常用方法。具有较高的审美鉴赏能力,能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品,能够正确描述、评价文学现象,准确抒发对自然、社会、人生的感受。根据不同的场合和对象,灵活运用各种口语交际技巧,并适时、适当地加入口语交际辅助语。能将各种口才技巧熟练地应用到求职应聘、辩论谈判、推销洽谈及演讲。能根据所学知识撰写各类条据、证明信、介绍信、个人简历、求职信计划、总结、会议记录和简报、通知、决定、请示和函、市场调查报告、广告和合同。</p>		
应用数学	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的数学学习观,学会理解、欣赏和应用数学;提高学生的信息素养,培养学生创新精神及团队协作精神;引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是严谨的科学态度,提高学生就业能力与创业能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握函数、极限与连续的基本知识和思想方法;掌握导数与微分的概念、运算及简单应用;掌握积分及简单应用。</p> <p><b>能力目标:</b> 通过该课程的学习为后继课程和进一步获得数学知识奠定必要的数学基础;培养计算工具使用技能和数据处理技能;通过各个模块的学习,逐步使学生具有较好的抽象思维能力、逻辑推理能力、比较熟练的运算能力和综合运用所学知识去分析和解决问题的能力。</p>	<p>(1) 极限与微积分。极限理论: 数列极限、函数极限的定义与计算, 不定积分、定积分;</p> <p>(2) 多元函数微积分。多元函数微分, 重积分。</p> <p>(3) 无穷级数。常数项级数。函数项级数。</p> <p>(4) 常微分方程。一阶微分方程的解法, 高阶线性微分方程的通解结构, 常系数微分方程的特征方程法。</p> <p>(5) 向量代数与空间解析几何。向量的运算, 空间直线与平面的方程, 二次曲面的几何特征, 为多元微积分提供几何直观。</p>	<p>(1) 教学条件: 授课主要 在多媒体教室进行, 多媒体 投影清晰; 有网络在线资 源, 能进行线上教学。</p> <p>(2) 教学方法: 融入课程 思政, 立德树人贯穿课程始 终; 主要采用翻转教学法、 探究教学法、任务驱动和小 组合作学习法等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求: 担任本课 程的教师应该具备扎实的 专业知识, 能够理论联系实 际, 深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核: 采用过程 考核与结果考核相结合, 过 程性考核根据考勤、课堂表 现等评定, 占总成绩的 50%, 期末考试占 50%。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
实用英语	<p><b>素质目标:</b> 具有传承中华优秀传统文化的意识、跨文化交际能力以及国际化意识,增强文化自信;培养学生具备良好的社会文化素质;培养学生热爱所从事的职业,具备较高的职业道德素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 认知 3400 个英语单词,掌握基本的英语语法规则,在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识;掌握常用英语口语表达用语。</p> <p><b>能力目标:</b> 能听懂日常和职场相关主题的对话;能用英语进行日常和涉外活动交流;能读懂一般题材和未职场相关的简单英文资料,并借助词典进行一般题材文章互译;能撰写简短的英语应用文。</p>	<p>(1) 主题类别。① 职业与个人: 职业选择、创新创业、职业道德等。② 职业与社会: 志愿活动、企业使命、科技发展等。③ 职业与环境: 自然环境、绿色发展、职业安全等。</p> <p>(2) 语篇类型。① 应用文: 书信、通知、便条、广告、简历等。② 说明文: 公司概况、产品介绍、图表说明等。③ 记叙文: 个人故事、职场任务介绍等。④ 议论文: 论说文、职场案例分析等。⑤ 融媒体材料: 一般网络信息、音频或视频节目等。</p> <p>(3) 语言知识。职场涉外发展应具备的英语词汇、语法、语篇和语用知识。</p> <p>(4) 文化知识。在职场案例中创设情景,了解和感悟中外优秀文化知识的内涵,培养学生用英语讲述中国故事的意识和能力。</p> <p>(5) 职业英语技能。在职场中选择贴近岗位需求的话题,运用英语进行有效沟通,培养理解技能、表达和互动技能。</p> <p>(6) 语言学习策略。将策略教学有机融入语言教学,包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p>	<p>(1) 条件要求: 授课使用多媒体教学,教师尽量用英语组织教学,形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p>(2) 教学方法: 课程以学生为中心,以立德树人为根本,将课程思政融入主题教学中,实施全过程育人。运用视频、音频、动画、微课、学习 APP 等多种信息化教学资源 and 手段,采取情境教学法、任务教学法及小组讨论法等多种方法。</p> <p>(3) 师资要求: 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>(4) 考核要求: 通过过程性考核和终结性考核相结合的方式,检测学习效果。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上教学情况等评定,占总成绩的 50%;期末考试占总成绩的 50%。</p>
体育与健康	<p><b>素质目标:</b> 身体健康目标: 能测试和评价体质健康状况,掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法;能合理地选择人体需要的健康营养食品;养成良好的行为习惯</p>	<p>理论内容包括: 体育基本理论与专项理论</p> <p>(1) 基本理论主要内容是: 奥林匹克精神、体育锻炼对人体的影响、运动保健、体育与健康、卫生</p>	<p>(1) 基本要求: 教师必须认真备课,并提前 5 分钟到场准备好器材;学生要服从教师的指导,认真听取教师的讲解,仔细观察教师的示范,积极进行练习;教师对</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>惯,形成健康的生活方式;具有健康的体魄。</p> <p>心理健康目标:根据自己的能力设置体育学习目标;自觉通过体育活动改善心理状态;克服心理障碍,养成积极乐观的生活态度;运用适宜的方法调节自己的情绪;在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 运动参与目标:积极参与各种体育活动并形成自觉锻炼的习惯,基本形成终身体育的意识,具有一定的体育文化欣赏能力。</p> <p>(2) 运动技能目标:熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能;能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力;掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 社会适应目标:表现出良好的体育道德和团队合作意识;正确处理竞争与合作的关系。</p> <p>(2) 思想教育目标:培养学生组织纪律性,培养学生团结协作、互相帮助的团队精神、培养学生吃苦耐劳,克服困难的能力。</p>	<p>与健康、养身与保健、常见运动损伤的处理;</p> <p>(2) 专项理论主要内容:各类运动项目特点、场地、规则、裁判法的介绍,专项体育运动赏。</p> <p>实践内容:</p> <p>结合学校场地条件和学生的兴趣,以身体素质为主结合部分专项运动技术开设的课程。主要内容:田径(短跑、耐久跑、跳高、跳远、三级跳远、铅球、标枪),球类(篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球),广播体操(第九套广播体操),武术(二十四式简化太极拳、初级长拳三路),体育游戏,自选教材。</p>	<p>学生进行安全教育,学生必须注意课堂中的安全,防止伤害事故;体育课教师、学生必须穿运动服、运动鞋。</p> <p>(2) 教学方法:主要采用讲授法、示范法、小组讨论学习法等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求:担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场,较高的体育素养,较为深厚的体育理论水平和分析能力,同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>(4) 考核要求:采用“平时考核+期末考试”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上教学情况等评定,占总成绩的50%;期末考试占总成绩的50%。</p>
音乐鉴赏	<p><b>素质目标:</b></p> <p>通过音乐作品的鉴赏和学习,全面提升学生的审美素养、文化视野、人文精神、创新与实践能力和情感与价值观等多个方面的素质。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>通过系统的学习和训练,使学生掌握音乐鉴赏的基本方法和音乐基础知识,了解音乐的分类与体裁、历史与文化背景,熟悉中外优秀音乐作品,为提升音乐鉴赏能力和审美素养打下坚实的基础。</p> <p><b>能力目标:</b></p>	<p>(1) 音乐基础知识</p> <p>音乐理论:介绍音乐的基本元素,如音高、音长、音强、音色等,以及音乐的结构、节奏、旋律、和声等基本概念。</p> <p>(2) 音乐鉴赏与分析</p> <p>经典音乐作品鉴赏:选取中外音乐史上的经典作品进行鉴赏,分析作品的创作背景、风格特点、情感表达等。</p> <p>音乐表现手段:讲解音乐如何通过旋律、节奏、和声等手段来表现情感、描</p>	<p>(1) 条件要求:使用多媒体教学,图文并茂地演示教学内容。</p> <p>(2) 教学方法</p> <p>多媒体教学:利用音频、视频等多媒体教学手段,让学生更直观地感受音乐作品的艺术魅力。</p> <p>互动式教学:通过课堂讨论、小组合作等方式,激发学生的学习兴趣 and 主动性,提高教学效果。</p> <p>实践教学:结合音乐表演、创作等实践活动,让学生在实践中学习和掌握音乐鉴</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	通过多种方式培养学生的音乐鉴赏与分析能力、音乐感知与想象能力、音乐表现与创作能力、跨文化交流能力以及自我完善与终身学习能力,为学生的全面发展奠定坚实的基础。	绘形象、营造氛围等。 (3) 音乐实践 音乐表演:通过合唱、乐器演奏等形式,让学生亲身体验音乐的魅力,提高音乐表现能力。 音乐创作:鼓励学生尝试简单的音乐创作,如编写旋律、和声等,以培养学生的创新思维和实践能力。 音乐与人生:引导学生思考音乐与人生的关系,通过音乐鉴赏来感悟人生哲理,提升人文素养。	赏的知识和技能。 (3) 师资要求:应具有音乐类本科以上学历或讲师以上职称,具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 (4) 考核要求:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的50%,期末考试占50%。
国家安全教育	<b>素质目标:</b> 通过开设本课程,引导大学生牢固树立“大安全理念”,充分认识国家安全面临的复杂环境,增强国家安全意识,全面践行总体国家安全观,为维护国家长治久安、培养担当民族大任的时代新人奠定基础。 <b>知识目标:</b> 了解国家安全的内涵及当前形势;掌握政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技安全的基本概念与挑战;理解维护各领域安全的基本要求。 <b>能力目标:</b> 建立总体国家安全观,维护国家利益;增强政治认同,举报危害国家安全行为;维护国家统一与领土主权;推动经济发展与科技创新。	(1) 总体国家安全观 (2) 政治安全 (3) 国土安全 (4) 军事安全 (5) 经济安全 (6) 文化安全 (7) 社会安全 (8) 科技安全	(1) 条件要求:在多媒体教室以课堂教学为主,适当使用数字资源开展线上教学; (2) 教学方法:通过案例分析、分组讨论、专题讲座等教学方法有机融入国家安全教育内容; (3) 师资要求:担任本课程教师应该具备扎实的专业知识,能够理论联系实际、深入浅出的教学。 (4) 考核要求:考查。过程性考核占比60%,期末考核占40%。

(二) 专业必修课 (带★为专业核心课)

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
人工智能基础	<b>素质目标:</b> 具备思维能力和实际操作技能,具备理论联系实际素养;具备创新	(1) 人工智能概述。 (2) 机器学习基础。 (3) 深度学习基础。	(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②专业实训室。

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>精神的意识,使学生养成观察、独立分析和解决问题的习惯,以提高技能、磨砺意识、活跃思维、展现个性和拓宽视野,提高学生的科学素养,培养严谨的科学态度和实事求是的精神,在人工智能应用中遵循科学方法和规范。</p> <p><b>知识目标:</b> 使学生了解人工智能的基本概念、发展历程、主要技术和应用领域。学生能够掌握人工智能中的关键技术,如机器学习、深度学习、自然语言处理、计算机视觉等的基本原理和方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 提升学生的创新能力,鼓励学生在人工智能应用中尝试新的方法和技术,提出创新性的解决方案,增强学生的自主学习能力,使学生能够在课程结束后继续深入学习和探索人工智能领域的新知识和新技术。</p>	<p>(4) 自然语言处理应用。 (5) 人工智能开发流程。 (6) 人工智能开发流程</p>	<p>(2) 教学方法: ①融入课程思政,立德树人贯穿课程始终; ②采用“线上+ 线下”教学模式理,使用任务驱动教学法。 (3) 师资要求:担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识,能够理论联系实际,深入浅出的教学。 (4) 课程考核:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的50%,期末考试占50%。</p>
Linux 操作系统	<p><b>素质目标:</b> 培养学生自主学习意识、分析问题和解决问题的能力 and 一定的大数据思维。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解安装、启动及使用 Linux 系统平台、熟练使用 shell 命令、架设与维护企业局域网络、熟悉 Linux 系统用户管理,熟悉 RPM 软件包安装管理, Linux 网络安全配置等,掌握 Linux 系统使用和管理能力。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够安装、使用及管理 Linux 系统平台;能够管理与维护 NFS、Samba 及 FTP 等文件服务器。</p>	<p>(1) Linux 操作系统的安装与使用; (2) Linux 操作系统的基本知识与技能; (3) Vi 编辑器; (4) Linux 用户和组管理; (5) 设备管理和文件系统结构管理; (6) shell 程序的编写; (7) NFS、samba、DNS、DHCP、Apache、FTP 等服务器的配置等。</p>	<p>(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②专业实训室。 (2) 教学方法: ①融入课程思政,立德树人贯穿课程始终; ②理实一体化教学,结合讲授法、直观演示法和任务驱动教学法。 (3) 师资要求:担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识,能够理论联系实际,深入浅出的教学。 (4) 课程考核:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的50%,期末考试占50%。</p>
MySQL 数据	<p><b>素质目标:</b></p>	<p>(1) 数据模型的规划与</p>	<p>(1) 教学条件:</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
库应用基础	<p>培养学生自主学习和主动沟通意识、良好团队协作与合作的能力；培养学生利用数据库管理软件进行数据维护的素养。</p> <p><b>知识目标：</b> 掌握数据库的安装和配置环境；掌握数据管理的基础操作；掌握数据 SELECT 定制查询及连接查询；</p> <p><b>能力目标：</b> 具备根据业务需求独立完成数据表设计的能力；具备编写数据管理 SQL 脚本，实现数据增、删、改、查的能力；</p>	<p>设计；</p> <p>(2) 数据库管理环境的建立；</p> <p>(3) 数据库和表的创建与管理；</p> <p>(4) 数据操纵；</p> <p>(5) 数据查询；</p> <p>(6) 数据视图；</p> <p>(7) 索引与数据完整性约束；</p> <p>(8) 数据库编程；</p> <p>(9) 数据库管理；</p> <p>(10) 数据库安全。</p>	<p>①多媒体教学条件；</p> <p>②专业实训室。</p> <p>(2) 教学方法： ①融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； ②理实一体化教学，结合讲授法、直观演示法和任务驱动教学法。</p> <p>(3) 师资要求：担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，能够理论联系实际，深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的 50%，期末考试占 50%。</p>
Python 程序设计	<p><b>素质目标：</b> 培养学生良好的职业道德，培养学生严谨的学习态度和一丝不苟的工作作风；培养学生团队协作精神、协调工作和组织管理能力；培养学生分析问题、解决问题的能力，培养学生市场调研和分析能力。</p> <p><b>知识目标：</b> 了解 Python 的起源及基础语法；掌握 Python 中的常用语句的运用；了解字符串列表、元组、字典等类型；掌握 Python 中函数、文件、Python 模块的操作。</p> <p><b>能力目标：</b> 能够编写简单的应用程序，能够编写相关技术文档；能够运用列表、元组、字典函数、文件读写、异常处理的相关知识，根据程序员的标准，编写、调试和优化应用程序，并编写相关应用开发文档。</p>	<p>(1) Python 语法基础；</p> <p>(2) Python 常用语句；</p> <p>(3) 字符串；</p> <p>(4) 列表；</p> <p>(5) 元组和字典；</p> <p>(6) 函数；</p> <p>(7) Python 文件操作；</p> <p>(8) 异常；</p> <p>(9) Python 模块；</p>	<p>(1) 教学条件： ①多媒体教学条件； ②安装有相关软件的实训机房。</p> <p>(2) 教学方法： ①融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； ②理实一体化教学，结合讲授法、直观演示法，以项目或任务驱动化进行教学。</p> <p>(3) 师资要求：担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，能够理论联系实际，深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，重视过程性考核。根据考勤、课堂表现、课堂参与度等评定，占总成绩的 50%，期末考试占 50%。</p>
Python 综合实训	<p><b>素质目标：</b> 培养学生具备自我学习的能力。培养学生的团队协作精神和沟通能</p>	<p>(1) Excel 自动化处理；</p> <p>(2) 文本处理；</p> <p>(3) 文件操作与管理；</p>	<p>(1) 教学条件： ①多媒体教学条件； ②专业实训室。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>力。培养学生分析问题、解决问题的能力。培养学生的职业道德、责任感和敬业精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握 Python 语言的基本语法、数据类型、变量、表达式等基础知识。熟悉 Python 程序的顺序结构、选择结构、循环结构及其使用方法。掌握 Python 函数的定义、调用和参数传递方式。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够使用 Python 语言编写简单的程序, 解决实际问题。能够参与团队项目, 进行 Python 应用软件的编码、测试和维护。能够独立思考, 运用所学知识解决实际问题, 并具备一定的创新能力。</p>	(4) 自动化办公。	<p>(2) 教学方法:</p> <p>①融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终;</p> <p>②采用讨论式教学法, 激发学生学习兴趣; 采用案例教学法, 变学生被动学习为主动学习, 提高学生实际动手能力; 采用探究性教学法, 培养学生的创新精神和实践能力。</p> <p>(3) 师资要求: 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识, 能够理论联系实际, 深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合, 过程性考核根据考勤、课堂表现等评定。</p>
★ Python 网络爬虫技术	<p><b>素质目标:</b> 培养学生良好的职业道德, 培养学生严谨的学习态度和一丝不苟的工作作风。培养学生理论与实践相结合的能力。培养学生编程思维。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握抓取网页数据、数据解析、并发下载、抓取动态网页、图像识别与文字处理、存储爬虫数据、爬虫框架、分布式爬虫等知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够掌握 Python 爬虫的基础知识, 可以独立使用框架开发 Python 爬虫的项目程序。</p>	<p>(1) 初识爬虫;</p> <p>(2) 爬虫的实现原理和技术;</p> <p>(3) 网页请求原理;</p> <p>(4) 抓取网页数据 ;</p> <p>(5) 数据解析;</p> <p>(6) 并发下载;</p> <p>(7) 抓取动态内容;</p> <p>(8) 图像识别与文字处理;</p> <p>(9) 存储爬虫数据;</p> <p>(10) 初识爬虫框架;</p> <p>(11) 框架终端与核心组件;</p> <p>(12) 自动抓取网页的爬虫;</p> <p>分布式爬虫。</p>	<p>(1) 教学条件:</p> <p>①多媒体教学条件;</p> <p>②专业实训室。</p> <p>(2) 教学方法:</p> <p>①融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终;</p> <p>②理实一体化教学, 结合讲授法、直观演示法和任务驱动教学法。</p> <p>(3) 师资要求: 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识, 能够理论联系实际, 深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合, 过程性考核根据考勤、课堂表现等评定, 占总成绩的 50%, 期末考试占 50%。</p>
★ 数据分析与可视化	<p><b>素质目标:</b> 具备数据分析的基本能力, 达到工作岗位能力要求, 具备良好的职业行为规范。</p> <p><b>知识目标:</b></p>	<p>(1) 数据分析概述</p> <p>(2) 科学计算库</p> <p>(3) 数据分析工具</p> <p>(4) 数据预处理</p> <p>(5) 数据聚合与分组运</p>	<p>(1) 教学条件:</p> <p>①多媒体教学条件;</p> <p>②专业实训室。</p> <p>(2) 教学方法:</p> <p>①融入课程思政, 立德树人</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>掌握科学计算库 NumPy、数据分析工具 Pandas、时间序列分析和文本数据分析。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够熟悉数据分析的流程和思想,可以利用数据分析技术解决特定领域的问题。</p>	<p>算</p> <p>(6) 数据可视化 (7) 时间序列数据分析 (8) 文本数据分析 (9) 实战</p>	<p>贯穿课程始终;</p> <p>②理实一体化教学,结合讲授法、直观演示法和任务驱动教学法。</p> <p>(3) 师资要求:担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识,能够理论联系实际,深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的 50%,期末考试占 50%。</p>
★ 机器学习	<p><b>素质目标:</b> 具备勇于创新、爱岗敬业的意识;具备较强的学习素养;培养学生的科学精神,在机器学习的学习过程中,要以科学的态度对待实验和项目实践,尊重客观事实,严谨认真地进行数据分析和处理。</p> <p><b>知识目标:</b> 使学生掌握机器学习的基本概念、原理和方法。你要了解机器学习的定义、分类、发展历程以及主要应用领域。掌握常见的机器学习算法,掌握模型评估和优化的方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生的问题解决能力,在机器学习的学习过程中,能够提高自己的问题解决能力。学会运用所学的知识 and 技能,解决实际问题。提升学生的实践操作能力。通过在实践中,学会团队合作、项目管理和时间管理,提高自己的实践操作能力和综合素质。</p>	<p>(1) 初步了解机器学习; (2) 认识并掌握 Scikit-Learn; (3) 认识并掌握回归模型; (4) 认识并掌握分类模型; (5) 认识并掌握聚类模型。</p>	<p>(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②专业实训室。</p> <p>(2) 教学方法: ①融入课程思政,立德树人贯穿课程始终; ②理实一体化教学,结合讲授法、直观演示法和任务驱动教学法。</p> <p>(3) 师资要求:担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识,能够理论联系实际,深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的 50%,期末考试占 50%。</p>
★HTML5 网页游戏开发	<p><b>素质目标:</b> 形成一定的学习能力、沟通与团队的协作能力;培养独立思考、勤于思考、善于提问的学习习惯;养成良好的职业素养,遵守国家关于软</p>	<p>(1) 网页游戏概述; (2) 游戏开发基础; (3) 游戏设计基础; (4) 游戏素材制作; (5) 游戏流程设计;</p>	<p>(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②安装有相关软件的实训机房。</p> <p>(2) 教学方法:</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>件与信息技术的相关法律法规。</p> <p><b>知识目标:</b> 通过本课程的学习, 让学生了解 canvas API 制作简单游戏的方法、流程。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握从游戏设计到游戏编程再到游戏测试等一系列技能。</p>	<p>(6) 游戏编码;</p> <p>(7) 游戏测试;</p> <p>(8) 游戏开发实例</p>	<p>①融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终;</p> <p>②理实一体化教学, 结合讲授法、直观演示法, 以项目或任务驱动化进行教学。</p> <p>(3) 师资要求: 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识, 能够理论联系实际, 深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合, 重视过程性考核。根据考勤、课堂表现、课堂参与度等评定, 占总成绩的 50%, 期末考试占 50%。</p>
机器学习综合实训	<p><b>素质目标:</b> 培养学生具备自我学习的能力。培养学生的团队协作精神和沟通能力。培养学生分析问题、解决问题的能力。培养学生的职业道德、责任感和敬业精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解机器学习的应用场景; 了解机器学习的组成; 掌握机器学习的流程; 掌握 Scikit-Learn 的基本用法; 掌握基本的分类、回归、聚类算法。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生的问题解决能力, 在机器学习的学习过程中, 能够提高自己的问题解决能力。学会运用所学的知识 and 技能, 解决实际问题。提升学生的实践操作能力。通过在实践过程中, 学会团队合作、项目管理和时间管理, 提高自己的实践操作能力和综合素质。</p>	<p>(1) 机器学习的定义、发展历程和应用领域。</p> <p>(2) 数据预处理数据收集方法与来源、数据清洗。</p> <p>(3) 模型原理与数学推导。模型训练方法(最小二乘法、梯度下降法)、模型评估指标。</p> <p>(4) 决策树与随机森林、决策树的构建算法。</p> <p>(5) 神经网络基础、神经元模型与激活函数、前向传播与反向传播算法、卷积神经网络。</p> <p>(6) 机器学习前沿与应用</p>	<p>(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②专业实训室。</p> <p>(2) 教学方法: ①融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终; ②采用讨论式教学法, 激发学生学习兴趣; 采用案例教学法, 变学生被动学习为主动学习, 提高学生实际动手能力; 采用探知性教学法, 培养学生的创新精神和实践能力。</p> <p>(3) 师资要求: 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识, 能够理论联系实际, 深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合, 过程性考核根据考勤、课堂表现等评定。</p>
★ 计算机视觉应用开发	<p><b>素质目标:</b> 具备思维能力和实际操作技能, 具备理论联系实际的素养; 具备创新精神的意识, 使学生养成观察、独立分析和解决问题的习惯, 以提高</p>	<p>(1) 计算机视觉概述</p> <p>(2) 数据清洗以及预处理</p> <p>(3) 相机模型与图像几何</p>	<p>(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②专业实训室。</p> <p>(2) 教学方法: ①融入课程思政, 立德树人</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>技能、磨砺意识、活跃思维、展现个性和拓宽视野,培养学生的职业道德和社会责任感,在计算机视觉应用开发中注重数据隐私保护、知识产权保护等问题。</p> <p><b>知识目标:</b> 使学生深入理解计算机视觉的基本概念、原理和方法,包括图像的数字化表示、颜色空间、图像滤波、边缘检测、特征提取等。熟悉常见的计算机视觉算法和模型,如卷积神经网络(CNN)、循环神经网络(RNN)在图像识别、目标检测、图像分割等任务中的应用。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有计算机视觉模型的建模、训练、效果评估和应用开发的能力。</p>	<p>(4) 机器学习概述</p> <p>(5) CNN 的训练方法和技巧</p> <p>(6) LSTM 的改进之处和应用场景</p> <p>(7) AI 系统架构</p> <p>(8) AI 解决方案规划</p> <p>(9) 人脸识别技术实践、标示识别技术实践</p>	<p>贯穿课程始终;</p> <p>②理实一体化教学,结合讲授法、直观演示法和任务驱动教学法。</p> <p>(3) 师资要求:担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识,能够理论联系实际,深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的50%,期末考试占50%。</p>
计算机视觉综合实训	<p><b>素质目标:</b> 注重培养学生运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神;具有创新意识和勤奋学习的良好作风;具备扎实的工程实践能力,能够将理论知识应用到实际项目中。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握图像获取;数据标注;数据清洗以及预处理;AI系统架构;AI解决方案规划;AI模型选型。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有计算机视觉模型的建模、训练、效果评估和应用开发的能力。</p>	<p>(1) 图像获取;</p> <p>(2) 数据标注;</p> <p>(3) 数据清洗以及预处理;</p> <p>(4) AI 系统架构;</p> <p>(5) AI 解决方案规划;</p> <p>(6) AI 模型部署和效果测试;</p> <p>(7) 人脸识别技术、标示识别技术实践。</p>	<p>(1) 教学条件:</p> <p>①多媒体教学条件;</p> <p>②专业实训室。</p> <p>(2) 教学方法:</p> <p>①融入课程思政,立德树人贯穿课程始终;</p> <p>②采用讨论式教学法,激发学生学习兴趣;采用案例教学法,变学生被动学习为主动学习,提高学生实际动手能力;采用探究性教学法,培养学生的创新精神和实践能力。</p> <p>(3) 师资要求:担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识,能够理论联系实际,深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定。</p>
★自然语言处理	<p><b>素质目标:</b> 培养严谨的开发流程和正确编程思路;培养团队协作能力;培养自</p>	<p>(1) 自然语言处理概述;</p> <p>(2) 文本预处理;</p> <p>(3) 分类与聚类;</p>	<p>(1) 教学条件:</p> <p>①多媒体教学条件;</p> <p>②专业实训室。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>我学习能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解自然语言处理的基本概念;掌握文本表示技术;熟悉分类与聚类方法;了解情感分析、命名实体识别、机器翻译等任务。</p> <p><b>能力目标:</b> 文本处理与解析能力;文本分类与聚类能力;情感分析能力;模型构建与训练能力;综合运用能力。</p>	<p>(4) 情感分析;</p> <p>(5) 命名实体识别;</p> <p>(6) 机器翻译;</p> <p>(7) 深度学习与自然语言处理。</p>	<p>(2) 教学方法:</p> <p>①融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终;</p> <p>②理实一体化教学, 结合讲授法、直观演示法和任务驱动教学法。</p> <p>(3) 师资要求: 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识, 能够理论联系实际, 深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合, 过程性考核根据考勤、课堂表现等评定, 占总成绩的 50%, 期末考试占 50%。</p>
★Android 应用开发	<p><b>素质目标:</b> 形成一定的学习能力、沟通与团队的协作能力;培养独立思考、勤于思考、善于提问的学习习惯;养成良好的职业素养, 遵守国家关于软件与信息技术的相关法律法规。</p> <p><b>知识目标:</b> 通过本课程的学习, 使学生具备 Android 平台应用开发相关知识、良好的编程习惯;</p> <p><b>能力目标:</b> 具备手机应用软件开发的能力, 能胜任基于 Android 平台的手机软件开发等工作任务。</p>	<p>(1) 布局;</p> <p>(2) 基本控件;</p> <p>(3) 数据库;</p> <p>(4) Activity;</p> <p>(5) Service;</p> <p>(6) BroadcastReceiver;</p> <p>(7) 网络编程。</p>	<p>(1) 教学条件:</p> <p>①多媒体教学条件;</p> <p>②安装有相关软件的实训机房。</p> <p>(2) 教学方法:</p> <p>①融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终;</p> <p>②理实一体化教学, 结合讲授法、直观演示法, 以项目或任务驱动化进行教学。</p> <p>(3) 师资要求: 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识, 能够理论联系实际, 深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合, 重视过程性考核。根据考勤、课堂表现、课堂参与度等评定, 占总成绩的 50%, 期末考试占 50%。</p>
★深度学习	<p><b>素质目标:</b> 具备思维能力和实际操作技能, 具备理论联系实际的素养;具备创新精神, 使学生养成观察、独立分析和解决问题的习惯, 以提高技能、磨砺意识、活跃思维、展现</p>	<p>(1) 深度学习环境搭建;</p> <p>(2) 神经网络原理;</p> <p>(3) 神经网络模型训练;</p> <p>(4) 深度学习模型评价;</p> <p>(5) 深度学习模型应用。</p>	<p>(1) 教学条件:</p> <p>①多媒体教学条件;</p> <p>②专业实训室。</p> <p>(2) 教学方法:</p> <p>①融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终;</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>个性和拓宽视野，提升学生的职业素养，为他们未来从事深度学习相关领域的工作做好准备，包括团队合作、沟通表达、项目管理等方面。</p> <p><b>知识目标：</b> 了解深度学习的基本原理与具体工作流程；熟悉深度学习的常用类库及其安装方法；熟练掌握深度学习神经网络模型训练、评估等方法。学生能够理解不同类型的深度学习模型在各种应用场景中的优势和局限性，如计算机视觉、自然语言处理、语音识别等领域。</p> <p><b>能力目标：</b> 提升学生的工程实践能力，包括项目规划、需求分析、代码实现、测试和维护等方面。锻炼学生的团队协作能力，通过小组项目合作，学会与他人沟通、分工协作，共同完成复杂的深度学习应用开发任务。增强学生的创新能力，鼓励学生在深度学习应用开发中尝试新的思路和方法。</p>		<p>②理实一体化教学，结合讲授法、直观演示法和任务驱动教学法。</p> <p>（3）师资要求：担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，能够理论联系实际，深入浅出的教学。</p> <p>（4）课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的50%，期末考试占50%。</p>
人工智能项目开发综合实战	<p><b>素质目标：</b> 理解人工智能技术的社会影响，树立正确的技术价值观。能在项目团队中有效承担不同角色（如项目经理、算法工程师、开发工程师、测试工程师），积极沟通，主动协作。在项目开发中遵守数据伦理规范（数据获取、使用、脱敏），尊重用户隐私。理解项目计划、进度控制、风险管理、资源协调等基本项目管理概念</p> <p><b>知识目标：</b> 掌握人工智能项目开发的标准流程；理解软件工程基本原理在AI项目中的应用；了解基本的项目管理和团队协作工具；熟练掌握至少一种主流深度学习框架（如TensorFlow, PyTorch, PaddlePadd</p>	<p>（1）了解项目需求并编制需求文档。</p> <p>（2）了解系统架构设计与软件详细设计。</p> <p>（3）掌握数据采集与清洗、环境搭建、模型训练、模型测试、模型优化、模型调用的方法，能进行模型评估、迭代、部署。</p> <p>（4）熟悉 C/S 或 B/S 架构的应用开发，掌握编码规范与代码优化。</p> <p>（5）掌握软件单元测试与系统集成测试。</p>	<p>（1）教学条件： ①多媒体教学条件； ②专业实训室。</p> <p>（2）教学方法： ①融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； ②理实一体化教学，结合讲授法、直观演示法和任务驱动教学法。</p> <p>（3）师资要求：担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，能够理论联系实际，深入浅出的教学。</p> <p>（4）课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的50%，期末考试占50%。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>le) 在项目中的应用。掌握项目开发所需的编程语言(Python 为主)。</p> <p><b>能力目标:</b> 能根据需求设计合理的技术方案;能根据项目需求,采集、清洗、标注;能使用选定的框架和工具,实现、训练和验证 AI 模型;</p>	<p>(6) 掌握软件部署与维护的方法。</p> <p>(7) 了解项目组织与计划、项目进度跟踪、成本与风险、软件质量保证与度量等方法。</p> <p>(8) 达到人工智能应用软件开发、文档编写、测试、部署与维护的能力要求</p>	
认识实习	<p><b>素质目标:</b> 培养学生良好的职业道德,培养学生严谨的学习态度和一丝不苟的工作作风,使学生掌握与他人沟通、协作的能力;培养具备能吃苦、爱钻研的精神;具备团队精神和创新精神;具备良好的团队合作、吃苦耐劳精神;具备质量管理意识、安全意识、竞争意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解计算机软工技术人员、计算机程序设计员、数据库工程师、计算机软件测试员的具体工作内容和流程,熟悉企业软件技术工作岗位流程。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备计算机软工技术人员、计算机程序设计员、数据库工程师、计算机软件测试员的初步工作能力。</p>	<p>(1) 在师傅带领下完成软件的设计、编码、测试、维护和网站开发、美工、维护以及智能产品销售和技术支持相关的工作;</p> <p>(2) 在师傅的指导下掌握软件相关专业岗位的任务职责;</p> <p>(3) 编写认识实习报告,注意文章格式 和 内容要求;</p> <p>(4) 总结认识实习中所 学 知 识, 发 现 自 己 的 不 足。</p>	<p>(1) 教学条件: 拥有校企合作的校外实训基地,能够提供软件技术专业的综合实训岗位,能满足学生对软件设计、编码、测试、维护和销售等岗位需求。</p> <p>(2) 教学方法: ①学徒式教学; ②主要是企业师傅现场指导学生学习和实训,学校指导教师要定期与企业和学生沟通。</p> <p>(3) 师资要求:具有软件技术相关实践经验和一定教学经验的企业指导教师和学校具有坚强责任心的指导教师。</p> <p>(4) 课程考核:采用企业现场考核和学校实训基地相结合的考核方法。</p>
岗位实习	<p><b>素质目标:</b> 培养学生良好的职业道德,培养学生严谨的学习态度和一丝不苟的工作作风,使学生掌握与他人沟通、协作的能力;培养具备能吃苦、爱钻研的精神;具备团队精神和创新精神;具备能遵守规范的职业道德;具备能查阅资料的能力;具备使用各种工具的能力。</p>	<p>(1) 熟悉岗位实习企业文化、组织结构和规章制度;</p> <p>(2) 熟悉实习岗位工作制度、工作流程和注意事项;</p> <p>(3) 熟悉人工智能技术保障,功能优化和增值等业务。</p>	<p>(1) 教学条件: ①具有人工智能技术应用的岗位实习企业; ②学校具有专门的岗位实习指导教师; ③实习企业有师傅带领学习和指导;</p> <p>(2) 教学方法: ①融入课程思政,立德树人</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p><b>知识目标:</b> 通过本课程的学习,使学生在岗位实习企业,参与与所学专业联系密切的岗位实习,熟悉人工智能技术的发展及应用,较为系统地掌握人工智能方面技能,把所学知识与解决实际问题相联系。</p> <p><b>能力目标:</b> 通过理论联系实际,巩固所学的知识,提高处理实际问题的能力。</p>	<p>(4) 公司对人工智能平台提出的技术要求和专业规范。</p>	<p>贯穿课程始终;</p> <p>②主要是企业师傅现场工作指导,学校指导教师要定期与企业和学生沟通。</p> <p>(3) 师资要求:具有人工智能技术相关实际经验的企业指导教师和学校具有坚强责任心的指导教师。</p> <p>(4) 课程考核:采用企业现场考核和学校实训基地相结合的考核方法。</p>
毕业设计	<p><b>素质目标:</b> 培养学生良好的职业道德,培养学生严谨的学习态度和一丝不苟的工作作风,培养学生坚强的毅力和严谨的工作态度。</p> <p><b>知识目标:</b> 通过本课程的学习,进一步巩固所学专业的基本理论、基本知识和基本技能,进一步提高学生分析问题和解决问题的能力。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生一定的文字书写和排版能力;培养学生理论联系工作实际,再把工作经验升华成理论,理论和实际相结合,相互提升的能力;</p>	<p>(1) 毕业设计选题;</p> <p>(2) 可行性分析;</p> <p>(3) 需求分析;</p> <p>(4) 系统概要设计;</p> <p>(4) 系统设计;</p> <p>(5) 技术选型;</p> <p>(6) 算法设计与实现;</p> <p>(7) 系统测试;</p> <p>(8) 结果分析;</p> <p>(9) 设计报告。</p>	<p>(1) 教学条件:</p> <p>①具有人工智能技术的实习企业或实训基地;</p> <p>②学校具有专门的毕业设计指导教师;</p> <p>(2) 教学方法:</p> <p>①融入课程思政,立德树人贯穿课程始终;</p> <p>②主要是学校指导教师指导学生完成毕业设计的选题、分析、书写和修改。</p> <p>(3) 师资要求:具有人工智能技术相关实际企业经验的指导教师。</p> <p>(4) 课程考核:提交毕业设计作品。</p>
毕业教育	<p><b>素质目标:</b> 培养学生具备正确务实的择业观、就业观。培养学生具备独立分析问题和解决问题的能力 and 一定的自主学习能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 正确办理好档案问题;学会学籍档案的保存提取及遗失后该如何补失,掌握就业报到证的相关流程;掌握毕业流程。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备独立办理离校手续,独立就业报道的能力;具备较强的社会适应能力和一定的社会交往能力。</p>	<p>(1) 实习总结座谈会及优秀实习生、优秀毕业生表彰;</p> <p>(2) 对学校发展及专业建设的相关交流座谈会。召开毕业生主题班会:温暖学生的生命,助力他们的成长;感恩及诚信教育;文明离校;</p> <p>(3) 就业指导会:保证学生顺利就业;</p> <p>(4) 毕业档案指导:学籍档案的保存提取及遗失后该如何补失,就业报</p>	<p>(1) 教学条件:授课主要以讲座和召开座谈会的形式进行,在多媒体教室进行。</p> <p>(2) 教学方法:融入课程思政,立德树人贯穿课程始终;以座谈会的形式进行,各抒己见,同学之间互致道别。</p> <p>(3) 师资要求:担任本课程的教师为其辅导员,要求政治要强、情怀要深、思维要新,对学院的毕业流程相当熟悉。</p> <p>(4) 课程考核:教学考核评价根据学生的毕业手续完成</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
		到证办理。	情况，分优秀、良好、合格、不合格四个等级进行评定。

### (三) 专业选修课

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
Java 程序设计基础	<p><b>素质目标:</b> 培养学生团队合作意识、吃苦耐劳的精神和良好的职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握 Java 语言基本语法；掌握三种程序设计结构；掌握数组和字符串的使用；掌握类和对象的概念。</p> <p><b>能力目标:</b> 能熟练使用集成开发环境编写、调试、运行 Java 程序。</p>	<p>(1) 系统的输入输出功能设计；</p> <p>(2) 系统的统计功能设计；</p> <p>(3) 系统的登录和查询功能设计；</p> <p>(4) 循环在系统中的应用；</p> <p>(5) 数组在系统中的应用；</p> <p>(6) 系统功能的模块化。</p>	<p>(1) 教学条件： ①多媒体教学条件； ②专业实训室。</p> <p>(2) 教学方法： ①融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； ②采用“线上+线下”混合教学模式，使用启发式、参与式、案例教学方法，通过引入算法优化，培养学生精益求精的工匠精神。</p> <p>(3) 师资要求：担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，能够理论联系实际，深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的 50%，期末考试占 50%。</p>
计算机网络技术	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的学习态度，掌握良好的学习方法，培养良好的自学能力；培养学生不怕困难，勇于攻坚克难，自强不息的优良品质；引导学生热爱所学专业，具有良好的团队意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握网络互联的基本概念；掌握七层结构的划分、每一层的具体作用；掌握编址技术；初步掌握通信网络基础知识；初步掌握网络规划和布线；掌握交换机与路由器的基本配置命令和调试方</p>	<p>(1) 计算机通信网络的基本概念和原理；</p> <p>(2) 计算机网络体系结构，TCP/IP 协议体系；</p> <p>(3) IP 地址与子网规划；</p> <p>(4) 组建局域网</p> <p>(5) 数据网络的接入与互联；</p> <p>(6) 网络系统的配置与安全；</p> <p>(7) 网络服务的配置与应用；</p>	<p>(1) 教学条件： ①多媒体教学条件； ②专业实训室。</p> <p>(2) 教学方法： ①融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； ②采用讨论式教学法，激发学生学习兴趣；采用案例教学法，变学生被动学习为主动学习，提高学生实际动手能力；采用探知性教学法，培养学生的创新精神和实践能力。</p> <p>(3) 师资要求：担任本课程</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>法。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握网络的七层结构,初步学会网络分析工具的使用,使学生能运用所学的网络知识解决简单的实际问题;使学生掌握网络分析的方法,培养学生的网络分析能力,培养学生的网络构建能力;掌握交换机与路由器的使用,培养学生使用网络互联设备解决实际问题的能力。</p>		<p>的教师应该具备扎实的专业知识,能够理论联系实际,深入浅出的教学。</p> <p>(4)课程考核:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的50%,期末考试占50%。</p>
HTML5/CS S3 编程	<p><b>素质目标:</b> 培养学生的创新精神和大国工匠精神;优化学生的团队合作能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握 HTML5 页面结构;掌握 HTML5 表格和表单的用法;掌握 CSS3 的样式规则;掌握弹性 (flex) 布局。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养具备 HTML5 页面结构设计能力;具备企业静态页面设计能力。</p>	<p>(1) 页面结构;</p> <p>(2) HTML5 表单;</p> <p>(3) 多媒体和表格;</p> <p>(4) CSS3 基础;</p> <p>(5) 文字特效;</p> <p>(6) 边框样式;</p> <p>(7) 图片和背景特效;</p> <p>(8) 弹性 (flex) 布局。</p>	<p>(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②专业实训室。</p> <p>(2) 教学方法: ①融入课程思政,立德树人贯穿课程始终; ②理实一体化教学,结合讲授法、直观演示法,以项目或任务驱动化进行教学。</p> <p>(3) 师资要求:担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识,能够理论联系实际,深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的50%,期末考试占50%。</p>
项目管理	<p><b>素质目标:</b> 培养学生良好的职业道德,培养学生严谨的学习态度和一丝不苟的工作作风。培养学生理论与实践相结合的能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 通过本课程的学习,使学生掌握运营的基本概念;掌握运营方向的提升要点;掌握内容型产品与工具型产品应该如何实现高效运营。</p> <p><b>能力目标:</b></p>	<p>(1) 项目整体管理;</p> <p>(2) 项目范围管理;</p> <p>(3) 项目时间管理;</p> <p>(4) 项目成本管理;</p> <p>(5) 项目质量管理;</p> <p>(6) 项目人力资源管理;</p> <p>(7) 项目沟通管理;</p> <p>(8) 项目风险管理;</p> <p>(9) 项目采购管理。</p>	<p>(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②安装有编程软件的实训的计算机; ③计算机软件实训设备或大数据实训室。</p> <p>(2) 教学方法: ①融入课程思政,立德树人贯穿课程始终; ②理实一体化教学,结合讲授法、直观演示法和任务驱动教学法。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	能够对软件项目的各个方面进行合作管理；能够有建设性的相互交流意见；能够执行软件项目计划，书写项目文档。		<p>(3) 师资要求：担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，能够理论联系实际，深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，重视过程性考核。根据考勤、课堂表现、课堂参与度等评定，占总成绩的 50%，期末考试占 50%。</p>
软件工程	<p><b>素质目标：</b> 培养学生不断学习的能力和人际交往的能力、团队协助精神；培养学生组织和管理能力，不断创新和敬业的精神；</p> <p><b>知识目标：</b> 通过本课程的学习，使学生熟悉软件开发流程；熟悉软件的分析与设计方式；熟悉主流软件测试技术；熟悉常见软件文档写作方法；了解软件项目的管理方法。</p> <p><b>能力目标：</b> 能够根据用户所需功能完成件需求分析、软件设计及编程实现；能够使用常见测试方法对软件进行测试；能够编写软件文档；能够对软件项目进行基本管理。</p>	<p>(1) 可行性研究与需求分析；</p> <p>(2) 系统设计；</p> <p>(3) 系统实现；</p> <p>(4) 系统维护。</p>	<p>(1) 教学条件： ①多媒体教学条件； ②安装有编程软件的实训的计算机； ③计算机软件实训设备或实训室。</p> <p>(2) 教学方法： ①融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； ②理实一体化教学，结合讲授法、直观演示法和任务驱动教学法。</p> <p>(3) 师资要求：担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，能够理论联系实际，深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，重视过程性考核。根据考勤、课堂表现、课堂参与度等评定，占总成绩的 50%，期末考试占 50%。</p>
微信小程序开发	<p><b>素质目标：</b> 培养学生良好的合作协同精神、服务意识和产品意识。</p> <p><b>知识目标：</b> 了解微信公众号和小程序原理；掌握微信公众号编辑；掌握微型小程序开发；掌握问卷星制作。</p> <p><b>能力目标：</b> 能快速构建自己的微信公众号，</p>	<p>(1) 微信公众号和小程序概述；</p> <p>(2) 微信公众号编辑与发布；</p> <p>(3) 微型小程序开发与发布；</p> <p>(4) 问卷星网络调查表制作。</p>	<p>(1) 教学条件： ①多媒体教学条件； ②安装有相关软件的实训机房。</p> <p>(2) 教学方法： ①融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； ②采用“线上+线下”混合教学模式，使用启发式、参与</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	并添加内容；能在云平台上进行开发快速开发一个简单的微信小程序；能快速创建一个网上问卷调查表。		<p>式、案例教学方法。</p> <p>(3) 师资要求：担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，能够理论联系实际，深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，重视过程性考核。根据考勤、课堂表现、课堂参与度等评定，占总成绩的 50%，期末考试占 50%。</p>

#### (四) 公共基础选修课

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
美育教育	<p><b>素质目标：</b> 理解和掌握美学的基本理论知识，能运用美学原理知识分析和鉴赏生活、自然和艺术领域的审美现象，并能树立正确、健康、进步的审美观，提高人文素养。</p> <p><b>知识目标：</b> 正确认识美的性质和特征、生活和美学的关系、人生和美的关系。准确理解美学的重要概念，如真、善、美、自然美、社会美、形式美、优美、崇高、喜剧、悲剧、美感、审美心理等。</p> <p><b>能力目标：</b> 正确理解美学基本原理，并能够理论联系实际，对美学现象和审美实践进行分析，自觉运用美学原理从事美的创造活动。如理解并掌握形式美的几项主要法则的具体内容，并运用这些法则赏析书法、建筑、音乐等艺术作品。</p>	<p>(1) 概述与美的本质和特性讨论；</p> <p>(2) 美的表现领域（自然美、社会美、人性美）；</p> <p>(3) 美的范畴：崇高美、优美、滑稽美及其他；</p> <p>(4) 艺术的本质、特征和艺术鉴赏的原理；</p> <p>艺术鉴赏之一：绘画与雕塑；</p> <p>艺术鉴赏之二：建筑与园林；</p> <p>艺术鉴赏之三：音乐与舞蹈；</p> <p>艺术鉴赏之四：电影与戏剧。</p>	<p>(1) 教学条件：授课主要有多媒体教室进行，多媒体投影清晰；根据课程特色，使用多媒体完成部分教学，并逐步完善教学课件、电子教案、教学大纲等教学软件资源，能进行线上教学。</p> <p>(2) 教学方法：以工作任务为中心的项目化教学，通过理论教学、实作等多种途径，给学生提供丰富的实践机会，实现学习实践一体化。</p> <p>(3) 师资要求：授课教师必须系统的学习过美学课程，有一定的理论基础，能结合不同专业的特色，逐步提升学生审美能力，得到美的启发。</p> <p>(4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，重视过程性考核。根据考勤、课堂表现、课堂参与度等评定，占总成绩的 50%，期末考试占 50%。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
职业素养	<p><b>素质目标:</b> 促进学生认同职业素养提升是自身职业化和实现职业生涯可持续发展的有效途径,树立起职业生涯发展的自主意识、积极正确的人生观、价值观和就业观念,强化职业道德行为及习惯,养成良好的职业素养;积极主动地把个人发展和国家需要、社会发展相结合,愿意为个人的生涯发展和社会发展付出努力。</p> <p><b>知识目标:</b> 理解并掌握职业素养包含的内容及基本框架、工作的意义;理解职业化精神的重要性及内涵;了解职业化行为规范习惯的重要性,掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容,熟练掌握面试礼仪的方法和技巧;掌握沟通的基本理论、方法技巧;了解个人与团队的关系、团队合作基础理论与方法;了解学习管理的重要性、流程和方法;了解创新能力的结构体系及创新方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 提升学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p>	<p>(1) 职业化的客观必然性,职业化精神的重要性、内涵、践行方法;</p> <p>(2) 职场沟通的定义、基本理论、方式、原则和技巧;</p> <p>(3) 学习职业礼仪的重要性,职场中仪容、仪表、仪态规范、人际交往礼仪规范,及面试礼仪的方法和技巧;</p> <p>(4) 团队构成基本要素、个人与团队的关系、团队合作基础理论与方法、团队精神的内涵及培育;</p> <p>(5) 认知时间的特性和时间管理的重要性,时间管理的原则和方法;</p> <p>(6) 科学的健康概念,生活和心理健康管理;</p> <p>(7) 学习管理的重要性、流程和方法;</p> <p>(8) 创新能力的结构体系、创新能力的培养、创新思维和方法。</p>	<p>(1) 教学条件:能使用线上资源进行理论教学,在实习单位进行实践教学。</p> <p>(2) 教学方法:采用线上线下相结合,企业导师和学校教师相结合的教学方式,理论授课以线上专题讲座为主,实践教学以企业导师为主。</p> <p>(3) 师资要求:企业导师和学校教师相结合。</p> <p>(4) 课程考核:采用过程考核为主。</p>
党史国史	<p><b>素质目标:</b> 引导学生增强大学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;提升大学生的爱党、爱国情操。做到知史爱党、知史爱国,不断激发起主动承担中华民族伟大复兴中国梦历史使命的精神动力。</p> <p><b>知识目标:</b></p>	<p>(1) 责任在肩:历史选择了中国共产党;</p> <p>(2) 浴血奋斗:夺取新民主主义革命的胜利;</p> <p>(3) 开天辟地:新中国成立和社会主义探索;</p> <p>(4) 创造辉煌:改革开放的伟大实践和成就;</p> <p>(5) 长风破浪:走进中国特色社会主义新时代。</p>	<p>(1) 条件要求:充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>(2) 教学方法:讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>(3) 师资要求:具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>(4) 考核要求:采用“过程</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>从宏观上对党史、国史有一个基本的认识，了解中国人民救亡图存的奋斗过程，了解中国人民选择社会主义的进程及其必然性。认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国、才能发展中国。</p> <p><b>能力目标：</b> 培养学生的历史观、大局观，从历史中得到启迪和智慧，受到激励与鼓舞，激发爱国热情和民族自豪感、自信心，增强社会主义信念。</p>		<p>考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定，占总成绩的 50%；期末考试占总成绩的 50%。</p>
中华民族共同体概论	<p><b>素质目标：</b> 学生树立正确的中华民族历史观，不断增强“五个认同”，树立“四个与共”的理念，铸牢中华民族共同体意识，铸就中国心、铸造中华魂；学生能积极参与各民族交往交流交融；学生会思考在铸牢中华民族共同体意识的社会大势中规划人生蓝图，树立为中华民族的伟大复兴贡献力量的高远理想，努力为实现中华民族复兴伟业贡献力量。</p> <p><b>知识目标：</b> 学生能复述中华民族共同体的基础理论，能分析中华民族形成和发展中的“四个共同”，能正确把握“四对重大关系”；能概述中华民族在不同历史阶段的样态与特点；能列举习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想。</p> <p><b>能力目标：</b> 学生能辨别并反对有害于铸牢中华民族共同体意识的错误史观；学生能联系中华民族形成和发展中的过程，深</p>	<p>(1) 中华民族共同体基础理论；</p> <p>(2) 树立正确的中华民族历史观；</p> <p>(3) 文明初现与中华民族起源（史前时期）；</p> <p>(4) 天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期）；</p> <p>(5) 大一统与中华民族共同体初步形成（秦汉时期）；</p> <p>(6) 五胡入华与中华民族大交融（魏晋南北朝）；</p> <p>(7) 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期）；</p> <p>(8) 共奉中国与中华民族内聚发展（辽宋夏金时期）；</p> <p>(9) 混一南北与中华民族大统合（元朝时期）；</p> <p>(10) 中外会通与中华民族稳固壮大（明朝时期）；</p> <p>(11) 中华一家与中华民族格局底定（清前中期）；</p> <p>(12) 国家转型与中华民族意识觉醒（1840—1919）；</p> <p>(13) 先锋队与中华民族</p>	<p>(1) 教学条件：充分采用现代化技术与手段优化教学过程，提升教学管理效率。</p> <p>(2) 教学方法：多元融合，将立德树人理念贯穿课程始终，灵活运用讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法等教学方法，注重理论与实践相结合。</p> <p>(3) 师资要求：具备硕士研究生及以上学历或讲师职称。</p> <p>(4) 课程考核：采用“过程性考核+终结性考核”的综合评价方式。其中，过程性考核包括考勤、课堂表现、作业完成情况等，占总成绩的 60%；期末考试占总成绩的 40%。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	深刻领会铸牢中华民族共同体意识必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；学生能正确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感，自觉推动中华民族共同体建设。	新选择（1919—1949）； （14）新中国与中华民族新纪元(1949—2012)； （15）新时代与中华民族共同体建设(2012—)； （16）文明新路与人命命运共同体。	

## 七、教学进程安排

### （一）教学周数安排

项目 周数 学期	军事技能	课堂 教学	实训	认识 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	机 动	考 试	本期周数
	一	2	14	2					1	1
二		16	2					1	1	20
三		16	2					1	1	20
四		16	2					1	1	20
五		6		2	6	5		0	1	20
六					18	1	1	0	0	20
总计	2	68	8	2	24	6	1	4	5	120

### （二）教学进程安排

课程 类别	序号	课程名称	课程 代码	学分	学时			年级/学期/周学时*周数						考核 方式		备注	
					总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	一学年		二学年		三学年		考 试	考 查		
								1	2	3	4	5	6				
必 修 课	公 共 基	1	思想道德与法治	070001	3	48	32	16	4*12							✓	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	070003	2	32	24	8		2*16						✓	

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时			年级/学期/周学时*周数						考核方式		备注	
					总学时	理论学时	实践学时	一学年		二学年		三学年		考试	考查		
								1	2	3	4	5	6				
基础必修课	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	070009	3	48	32	16		3*16						✓		
	4	形势与政策	070004-070007	2	32	32		2*4	2*4	2*4	2*4					✓	
	5	心理健康教育	040004	2	32	32			2*16							✓	
	6	体育与健康	060001-060004	4	124		124	2*14	2*16	2*16	2*16					✓	
	7	军事技能	310006	2	112		112	8*14								✓	8*14天
	8	军事理论	310004	2	36	36										✓	网络视频课
	9	劳动教育	310002-310003	1	32		32	1*14	1*18							✓	
	10	信息技术	040003	3	48	24	24	3*16								✓	
	11	实用英语	040001-040002	8	128	128				4*14	4*18				✓		
	12	应用数学	040027	2	32	32			2*16						✓		
	13	大学语文	040001	2	32	32			2*16							✓	
	14	职业发展与就业指导	320019	2	32	32				2*16						✓	
	15	创新创业教育	320016	2	32	32					2*16					✓	
	16	中华优秀传统文化	040005	2	32	32		2*16								✓	
	17	音乐鉴赏	080017	2	32	16	16	4*8								✓	
	18	入学教育与安全教育	310005	0.5	8	8		4*2								✓	
	19	国家安全教育	310018	1	16	8	8	2*8								✓	
					<b>45.5</b>	<b>888</b>	<b>532</b>	<b>356</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					
	专业必修课1：潜	1	人工智能基础	021023	2	28	14	14	2*14						✓		理实
2		Linux 操作系统	021010	2.5	42	28	14	3*14						✓		理实	
3		MySQL 数据库应用基础	021003	3	48	32	16		3*16					✓		理实	
4		Python 程序设计	021011	3	48	32	16		3*16					✓			
5		Python 综合实训	021095	0.5	16		16		8*2					✓		理实	

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时			年级/学期/周学时*周数						考核方式		备注	
					总学时	理论学时	实践学时	一学年		二学年		三学年		考试	考查		
								1	2	3	4	5	6				
力型 : 2 : 应用型	6	★Python 网络爬虫技术	021013	4	64	32	32			4*16					✓		理实
	7	★数据分析与可视化	021014	3	48	32	16			3*16					✓		理实
	8	1★机器学习 2★HTML5 网页游戏开发	021024 021015	4	64	32	32			4*16						✓	实训
	9	机器学习综合实训	021090	0.5	16		16			8*2						✓	理论
	10	★计算机视觉应用开发	021025	4	64	32	32			4*16					✓		理实
	11	计算机视觉综合实训	021089	0.5	16		16			8*2					✓		理实
	12	1★自然语言处理 2★Android 应用开发	021026 021032	4	64	32	32			4*16						✓	实训
	13	★深度学习	021027	3	48	32	16			3*16						✓	
	14	人工智能项目开发综合实战	021030	2	48		48				8*6					✓	实训
	15	认识实习	021053	2	64		64				32*2					✓	
	16	岗位实习	021050	24	672		672				28*6	28*18				✓	
	17	毕业设计	021051	6	168		168				28*5	28*1				✓	
	18	毕业教育	021052	0.5	20	20						20*1				✓	
			<b>小计</b>		<b>68.5</b>	<b>1538</b>	<b>318</b>	<b>1220</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			
		<b>必修课合计</b>		<b>114</b>	<b>2426</b>	<b>850</b>	<b>1576</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>28</b>				
选修课	专业	1	计算机网络技术	021007	2	32	16	16			2*16				✓		限定选修课
		2	HTML5/CSS3 编程	021002	2.5	42	28	14	3*14						✓		
		3	Java 程序设计基础	021001	2.5	42	28	14		3*14					✓		
		4	项目管理	023001	2	32	16	16			2*16					✓	任 选课 (3 选 1)
		5	软件工程	023002	2	32	16	16			2*16					✓	

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时			年级/学期/周学时*周数						考核方式		备注
					总学时	理论学时	实践学时	一学年		二学年		三学年		考试	考查	
								1	2	3	4	5	6			
	6	微信小程序开发	023003	2	32	16	16				2*16				✓	
		<b>小计</b>		<b>9</b>	<b>148</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>4</b>				
公共基础课	1	党史国史	070002	1.5	24	24	0	2*12							✓	限定选修课
	2	美育教育	080006	2	32	16	16		2*16						✓	
	3	职业素养	040007	1.5	24	18	6	2*12							✓	
	4	中华民族共同体概论	070008	1	16	16	0	2*8							✓	
	5	全院任选课(课程名称详见附件)		2	32	32				2*16					✓	选修1门
			<b>小计</b>		<b>8</b>	<b>128</b>	<b>106</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
		<b>选修课合计</b>		<b>17</b>	<b>276</b>	<b>194</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>					
		<b>总计</b>		<b>131</b>	<b>2702</b>	<b>1044</b>	<b>1658</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			

注：标注★的为核课程。

### (三) 学时构成分析

学习模块		学分	学时分配					备注
			学时	理论学时	理论教学比例	实践学时	实践教学比例	
必修课	公共基础课	45.5	888	532	59.91%	356	40.09%	
	专业课	68.5	1538	318	20.68%	1220	79.32%	
选修课	专业选修课	9	148	88	59.46%	60	40.54%	
	公共选修课	8	128	106	82.81%	22	17.19%	
总计		131	2702	1044	38.64%	1658	61.36%	

注：公共课占总学时比例为 37.60%，选修课占总学时比例为 10.21%，实践教学占总学时比例为 61.36%。

### (四) 人工智能技术应用专业课程体系结构图

课程体系结构（131 学分）	必修课 24 学分	公共基础必修课 55 学分	1. 思想道德与法治（3 学分） 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2 学分） 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3 学分） 4. 形势与政策（2 学分） 5. 心理健康教育课（2 学分） 6. 体育与健康（4 学分） 7. 军事技能（2 学分） 8. 军事理论（2 学分） 9. 劳动教育（1 学分） 10. 信息技术（3 学分） 11. 实用英语（8 学分） 12. 应用数学（2 学分） 13. 大学语文（2 学分） 14. 职业发展与就业指导（2 学分） 15. 创新创业教育（2 学分） 16. 中华优秀传统文化（2 学分） 17. 音乐鉴赏（2 学分） 18. 入学教育与安全教育（0.5 学分） 19. 国家安全教育（1 学分）
		专业必修课 88.5 学分	1. 人工智能基础（2 学分） 2. Linux 操作系统（2.5 学分） 3. MySQL 数据库应用基础（3 学分） 4. Python 程序设计（3 学分） 5. Python 综合实训（0.5 学分） 6. ★Python 网络爬虫技术（4 学分） 7. ★数据分析与可视化（3 学分） 8. ★机器学习（4 学分，潜力型） /HTML5 网页游戏开发（4 学分，应用型） 9. 机器学习综合实训（0.5 学分） 10. ★计算机视觉应用开发 11. 计算机视觉综合实训（0.5 学分） 12. ★自然语言处理（4 学分，潜力型） /★Android 应用开发（4 学分，应用型） 13. ★深度学习（3 学分） 14. 人工智能项目开发综合实战（2 学分） 15. 认识实习（2 学分） 16. 岗位实习（24 学分） 17. 毕业设计（6 学分） 18. 毕业教育（0.5 学分）
	选修课 2 学分	公共选修课 8 学分	1. 党史国史（1.5 学分）、美育教育（2 学分）、职业素养（1.5 学分）、中华民族共同体概论（1 学分）作为限选课开设； 2. 在面向全校开设的公共基础选修课中任选 1-2 门。
		专业选修课 6 学分	1. 计算机网络技术（2 学分） 2. HTML5/CSS3 编程（2.5 学分） 3. Java 程序设计基础（2.5 学分） 4. 项目管理/软件工程/微信小程序开发（三选一，2 学分）

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

按照人才培养需求和学校工作量标准，配备必需的公共基础课、专业课教师，明确各类教师的基本要求，同时统筹考虑职业指导教师、辅导员等教师的配备。

#### 1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，“双师”素质教师占本专业教师比例不低于 50%。

#### 2.专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外软件行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 3.专任教师

具备本专业及相关专业大学本科以上学历，通过培训获得教师职业资格证书，通过专业教学能力测试；具备工学结合课程设计、教学组织与教学实施能力；有理想信念、有道德情操、有仁爱之心。为了及时掌握行业动态及丰富教师的实践经验，专业专任教师每两年到企业实践时间不少于 2 个月。

#### 4.兼职教师

从本专业或相关企业的技术骨干或技术能手中聘任，责任心强，善于讲解和沟通，具有一定的教学组织及教学实施能力。

教师类别	基本要求（学历、职称、职业资格证书、思想道德素质、企业实践经历）	数量
公共基础课类教师	思政教师：本科以上学历，党员，具有高度的政治觉悟和坚定的政治立场，具有基于本专业的丰富学识。	5
	体育健康类教师：本科以上学历，中级以上职称，获得心理咨询师资格证书，从事过心理咨询或相关工作，具有本专业的丰富知识，具有很强的沟通能力。	2
	心理健康类教师：本科以上学历，中级以上职称，获得心理咨询师资格证书，从事过心理咨询或相关工作，具有本专业的丰富知识，具有很强的沟通能力。	1
	人文素质类教师：原则上具有讲师及其以上职称或硕士研究生及其以上学历；具有丰富的科学与人文知识，能够弘扬科学精神和人文精神。	9
	劳动、社会实践类教师：本科以上学历，具有扎实的专业知识和丰富的	2

教师类别	基本要求（学历、职称、职业资格证书、思想道德素质、企业实践经历）	数量
	实际工作经验，能承担劳动、社会实践指导等教学任务。	
专业课类教师	专业基础课教师：本科以上学历，讲师或工程师以上职称或者硕士研究生及其以上学历，具有较强的实践动手能力及企业从业经历。	3
	专业课教师：本科及以上学历，具有讲师及其以上职称或硕士研究生及其以上学历，具有专业工程实践能力和经验的专兼教师承担。	7
	实训教师：本科以上学历，具有丰富的实践经验。	4

## （二）教学设施

### 1. 教室要求

普通教室配备黑板、讲台、课桌椅等基本设施，能容纳 50 人的教学需求。多媒体教室配备配全多媒体设施，能容纳 100 人的教学；计算机机房需要配备相关教学软件或教学资源，能容纳 100 人的教学，能联网；理实一体教室要求设备满足教学需要，能容纳 30-50 人的理论教学设施。

### 2. 校内实训要求

校内实训条件应满足人工智能技术应用专业基础技能实训、核心课程实训等要求；专业实训条件应满足 Python 网络爬虫技术、数据分析与可视化、机器学习、计算机视觉、自然语言处理等实训要求。

校内实训室要求如下：

序号	实训室	面积、设备名称及台套数要求	容量	开课名称
1	软件开发综合实训室	服务器 1 台，CPU E5 6 核或以上，内存 32G DDR4 或以上，硬盘 2T 或以上，机架式服务器，其他标配。 预装 win10 操作系统。 计算机参数：CPU i5 或以上，内存 8G DDR4 或以上，硬盘 500G 以上，120 台；预装 Windows 10 以上操作系统。 网络配置：机房采用千兆网线、千兆交换机、千兆路由器；理论和实践教学场地需接入互联网，机房外网 1000M 入口带宽。每台机器固定 IP 地址；必须能够联接外网，同时与服务器组成一个互通的局域网。 预装软件及其他要求：配备服务器（安装编程环境、IDE 集成开发工具、数据库相关软件）、投影设备、白板、计算机、可运行 Chrome7.0+ 浏览器	120 台	Html5/css3 编程、程序设计基础、软件测试、UI 设计、JavaScript 交互式网页设计、Linux 操作系统、Python 程序设计、MySQL 数据库应用基础、JavaEE 企业级程序设计、VUE 应用程序开发等。

序号	实训室	面积、设备名称及台套数要求	容量	开课名称
		<p>的终端等；</p> <p>监控设备：2 个监控摄像头，能够实现频、视频信息采集与存储。摄像头不低于 100 万像素，720P，分辨率 1080*720。</p>		
2	人工智能课程实验实训室	<p>服务器 1 台，CPU E5 6 核或以上，内存 32G DDR4 或以上，硬盘 2T 或以上，机架式服务器，其他标配。</p> <p>预装 win10 操作系统。</p> <p>计算机参数：CPU i5 或以上，内存 8G DDR4 或以上，硬盘 500G 以上，120 台；预装 Windows 10 以上操作系统。</p> <p>网络配置：机房采用千兆网线、千兆交换机、千兆路由器；理论和实践教学场地需接入互联网，机房外网 1000M 入口带宽。每台机器固定 IP 地址；必须能够联接外网，同时与服务器组成一个互通的局域网。</p> <p>预装软件及其他要求：配备服务器（安装编程环境、IDE 集成开发工具、数据库相关软件）、投影设备、白板、计算机、可运行 Chrome7.0+ 浏览器的终端等；</p> <p>监控设备：2 个监控摄像头，能够实现频、视频信息采集与存储。摄像头不低于 100 万像素，720P，分辨率 1080*720。</p>	120 台	<p>人工智能基础、HTML5/CSS3 编程、Linux 操作系统、MySQL 数据库应用基础、Python 程序设计、Python 综合实训。</p>
3	人工智能综合实验实训室	<p>服务器 1 台，CPU E5 6 核或以上，内存 32G DDR4 或以上，硬盘 2T 或以上，机架式服务器，其他标配。</p> <p>预装 win10 操作系统。</p> <p>计算机参数：CPU i5 或以上，内存 8G DDR4 或以上，硬盘 500G 以上，120 台；预装 Windows 10 以上操作系统。</p> <p>网络配置：机房采用千兆网线、千兆交换机、千兆路由器；理论和实践教学场地需接入互联网，机房外网 1000M 入口带宽。每台机器固定 IP 地址；必须能够联接外网，同时与服务器组成一个互通的局域网。</p> <p>预装软件及其他要求：配备服务器（安装编程环境、IDE 集成开发工具、数据库相关软件）、投影设备、白板、计算机、可运行 Chrome7.0+ 浏览器的终端等；</p> <p>监控设备：2 个监控摄像头，能够实现频、视频信息采集与存储。摄像头不低于 100 万像素，720P，分辨率 1080*720。</p>	120 台	<p>★Python 网络爬虫技术、</p> <p>★数据分析与可视化、★机器学习、机器学习综合实训、★计算机视觉应用开发、计算机视觉综合实训、</p> <p>★自然语言处理、自然语言处理综合实训、★深度学习、毕业设计。</p>

序号	实训室	面积、设备名称及台套数要求	容量	开课名称
4	AI 大模型智 汇创新实训 室	<p>服务器 1 台，CPU E5 6 核或以上，内存 32G DDR4 或以上，硬盘 2T 或以上，机架式服务器，其他标配。</p> <p>预装 win10 操作系统。</p> <p>计算机参数：CPU i5 或以上，内存 8G DDR4 或以上，硬盘 500G 以上，120 台；预装 Windows 10 以上操作系统。</p> <p>网络配置：机房采用千兆网线、千兆交换机、千兆路由器；理论和实践教学场地需接入互联网，机房外网 1000M 入口带宽。每台机器固定 IP 地址；必须能够联接外网，同时与服务器组成一个互通的局域网。</p> <p>预装软件及其他要求：配备服务器（安装编程环境、IDE 集成开发工具、数据库相关软件）、投影设备、白板、计算机、可运行 Chrome7.0+ 浏览器的终端等；</p> <p>监控设备：2 个监控摄像头，能够实现频、视频信息采集与存储。摄像头不低于 100 万像素，720P，分辨率 1080*720。</p>	120 台	程序设计基础、软件测试、UI 设计、JavaScript 交互式网页设计、Java EE 企业级应用开发、VUE 应用程序开发、数据分析与可视化、机器学习、机器学习综合实训、计算机视觉应用开发、自然语言处理、深度学习、毕业设计。
5	创新创业工 作室	<p>服务器 1 台，CPU E5 6 核或以上，内存 32G DDR4 或以上，硬盘 2T 或以上，机架式服务器，其他标配。</p> <p>预装 win10 操作系统。</p> <p>网络配置：实验到千兆网线、千兆交换机、千兆路由器。</p> <p>占地面积：20M<sup>2</sup></p>	100 台	支持创新创业项目孵化、职业技能竞赛强化训练、校企合作项目研发

### 3.校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实习实训基地。能够提供开展程序设计、管理系统软件开发、前端应用程序开发、软件企业编码、系统运维、软件销售、企事业单位信息管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能提供 Java 程序员、Web 前端程序员、大数据运维工程师、实施与运维工程师等相关实习岗位，能涵盖当前软件技术专业（产业）发展的主流业务（主流技术），可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

校外实习实训基地配置与要求

序号	实验实训基地名称	功能（实训实习项目）	设备要求	容量（一次性容纳人数）
1	中慧云启科技实训基地	网络爬虫、机器学习	工位 50 个,PC 机 50 台(500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存)	30
2	舜宇集团实习基地	数据采集、数据分析、数据可视化	工位 50 个,PC 机 50 台(500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存)	50
3	长沙谱蓝科技实训基地	人脸检测、车标识别、数据标注	工位 50 个,PC 机 50 台(500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存)	40
4	北京华晟经世实训基地	数据采集、数据分析、数据标注	工位 50 个,PC 机 50 台(500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存)	20

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，教育部“十四五”规划教材，如果没有“十四五”规划教材，原则上征订国家一级出版社出版的教材，禁止不合格的教材进入课堂。优先选用近三年出版的新教材，以体现与时俱进的知识更新。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能够满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关本专业技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、法律和文化类文献等，生均图书不少于 60 册。

#### 3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能够满足信息化教学的基本要

求。

利用智慧职教、中国慕课、超星学习通等教学资源平台和教学服务平台，利用知网、维普等文献资料等信息化教学资源库。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

#### （四）教学方法

以就业为导向，以能力为本位的教学指导思想，根据人才培养目标，结合吉利基地企业实际，在课程内容编排上合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，课堂形式实行周周比和月月赛，争取了课程的灵活性、实用性和实践性。采用工学一体化教学、吉利生产案例教学、项目化教学等方法，坚持学中做、做中学，并以学习者为中心，改变传统的师生关系，充分发挥教师的指导、引导、帮助和组织作用，调动学生学习的主动性，加强学生学习过程的指导，及时解决学生在学习过程中的困难和问题。

##### 1. 专业课主要教学方法

课程教学以真实职业实践环境、真实工作过程、企业案例作为支撑，实施任务驱动、教学做合一，加强学生能力培养。

##### 2. 岗位实习与社会实践指导方法

岗位实习与社会实践由学校、企业(单位)、学生三方共同参与完成。健全校企合作管理体制、管理制度和合作机制，严审合作企业资质，建立准入和退出机制，签订合作协议，对合作的目标任务、内容形式、合作期限、权利义务、合作终止及违约责任等事项提出明确、具体的要求。学校负责学生岗位实习与社会实践的组织、实施和管理。

##### 3. 信息化教学手段运用

充分利用网络、多媒体、学习空间等信息化手段，改革教学方法，提高教学质量和效果。

#### （五）学习评价

##### 1. 评价主体

以教师评价为主，广泛吸收就业单位、合作企业、社区、家长参与学生质量评价，建立多方共同参与评价的多元考核评价方式。

##### 2. 评价内容

包括学生的素质、知识和能力。

##### 3. 评价方法

采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学的行为分析。把学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生质量评价的重要组成部分，不断改革评价方法，逐步建立以学生作品为导向的职业教育质量评价制度，提高学生的综合水平。

## （六）质量管理

### 1. 对专业人才培养方案的制（修）订

学院根据学校《专业人才培养方案制（修）订指导性意见》和专业调研结果制（修）定各专业人才培养方案，经学院制（修）订工作领导小组讨论定稿，提交学校教学指导委员会审定。

### 2. 对各专业教学质量的监控

学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养要求。

学院根据学校教学管理规定，建立完善的日常教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展教学质量诊断与改进工作，建立健全督导巡查、领导听课等制度，定期开展公开课，示范课等教研活动。

### 3. 对教师的教育教学管理

学院根据学校教师教育教学评价制度，把师德师风、专业教学质量、教育教学研究与社会服务作为评价的核心指标，要采取学生评教、教师互评、行业企业评价、学校和专业评价等多种方式，不断完善教师教育教学质量评价内容和方式。把专业教学质量评价结果作为年度考核、绩效考核和专业技术职务晋升的重要依据。

### 4. 对毕业生的跟踪管理

实行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养目标达成情况，持续提高人才培养质量。

## （七）课程思政要求

全面推进课程思政建设，发挥好专业课程的育人作用。专业课程教学过程以专业知识和技能为载体，加强思想政治教育，充分发挥课堂主渠道功能，努力发掘课程中立德树人的要素，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。本专业课程思政具体要求如下：

### 1. 课程教学与爱国主义教育相结合

通过选择优秀典型的行业企业案例、视频题材等重要思政教育内容，激发爱国热情，培养家国情怀。在专业教师引导之下，通过我国产业发展成就和实力的展示，开展爱国主义教育、中国梦教育，增强学生的国家认同感与民族自豪感。

### 2. 课程教学与团队合作相结合

专业核心课程实训教学过程中，以实训任务为载体，以工作小组为单元，引导学生将企业本职工作经历融入学习过程，调动学习积极性，重点强调项目成员团队合作的原动力和凝聚力，树立了正确的集体观，培养团队合作精神。

### 3. 课程教学与职业素养培养相结合

通过实践教学环节和企业经历，结合企业生产实际和行业人才素养需求，引入企业对优秀员工必备素质和基本规范的要求，引导学生自觉实践相关行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养学生良好的职业品德、职业纪律及职业责任心，教育学生爱岗敬业、讲究诚信、精益求精，在潜移默化中提高了学生未来岗位的适应能力。

## 九、毕业要求

学生在有效学习年限内，思想品德考核合格，修完本专业人才培养方案规定内容，达到规定的 131 学分，接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果者，经学校认定可兑换成课程学分（不包含认识实习、岗位实习、毕业设计、毕业教育应取得的学分），具体兑换标准为：高级工证（三级）可兑换 6 学分，中级（四级）4 学分，初级（五级）2 学分；满足以上条件准予毕业，并取得相应的学业证书。

## 十、编写说明及附件

本方案是人工智能技术应用专业教学实施的依据，所有课程的教学要严格根据本方案的规定实施。本方案是在教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见及学院发布的专业人才培养方案原则性意见的指导下修订，由专业带头人执笔，结合企业调研实践及相关行业企业、相关从业人员信息反馈，并经过专业教研室专业教师多次讨论后定稿，最后由学院相关部门审定审核。专业所有课程的教学要严格根据本方案的规定实施。教研室必须组织本方案的学习，专业带头人负责做解释和说明，确保每一位任课教师明确具体的课程内容（项目）、能力要求。

附件 1：全院公共基础选修课一览表

附件 2：湖南吉利汽车职业技术学院课程代码编制办法

## 附件 1:

全校公共基础选修课一览表

序号	分类	课程名称	部门
1	艺术设计类	影视艺术鉴赏	美育中心
2		合唱指挥	美育中心
3		实用简笔画	人工智能与软件学院、校督导室
4		硬笔书法	人文与管理学院
5		动漫角色设计	教务处
6		交谊舞	马列部
7		西方美术鉴赏	教务处
8		街舞	汽车学院
9	计算机与信息技术类	Photoshop 实践应用	人工智能与软件学院
10		AI 应用实践	人工智能与软件学院
11		CAD 制图	汽车学院
12		CATIA V5R21 进阶之旅	汽车学院
13	语言与文化类	普通话基础	人文与管理学院
14		英文电影鉴赏	人文与管理学院
15		世界文学	人文与管理学院
16		湖湘文化十讲	马列部
17		中外民族习俗	汽车学院
18	体育与健康类	瑜伽	公共体育部
19		台球	公共体育部
20		篮球竞赛与裁判法	公共体育部
21		足球竞赛与裁判法	公共体育部
22		羽毛球竞赛与裁判法	公共体育部
23		健康体育	大健康产业学院
24		中医常识与养生	大健康产业学院
25	金融与商业类	证券投资技术分析	人文与管理学院
26		会计基础	人文与管理学院
27		国际贸易	人文与管理学院
28		国际商务礼仪	人文与管理学院
29		会计实务	教务处
30		市场营销策划	校督导室

序号	分类	课程名称	部门
31	工程技术类	机器人焊接	人工智能与软件学院
32		汽车美容	汽车学院
33		汽车与交通安全	汽车学院
34	教育与社会技能类	交际与口才	教务处
35		英语考级	教务处
36		专升本英语训练	教务处
37		播音主持	校企合作处
38		爱情相对论	马列部
39	棋牌与益智类	中国象棋	人工智能与软件学院
40		桥牌基础	人工智能与软件学院
41	汽车技术与管理类	新能源汽车介绍	人工智能与软件学院
42		汽车营销	汽车学院
43		汽车保险估损	汽车学院

附件 2:

### 课程代码编制办法

为规范课程管理，促进课程建设，提高课程建设与管理水平，特制订本办法。

#### 一、基本原则

1. 课程代码是课程“身份证”。同一名称的课程有且只有一个独立代码，不论是在一个专业还是在多个专业开课。
2. 教学大纲内容相同的课程必须使用同一名称。每门课程名称要规范、必须反映课程核心内容。
3. 当课程教学大纲内容作重大修改，原课程名称已不能准确反映课程内容时，应按新开课程重新编制课程代码。
4. 如课程停开，相关课程代码不再使用；若有新的课程增加，则增加相应的课程代码，以确保代码的唯一性。
5. 跨学期开课的同一课程名称后分别用“1”、“2”、“3”、“4”等表示学期的顺序，如英语 1、英语 2，其课程应分别编号。
6. 课程名称和代码一经确定，不可随意变动，也不能使用简称或缩写。
7. 课程代码须按本办法进行编制，任何单位不得随意编制。

#### 二、编制办法

课程代码共 6 位数，构成情况如下：

代码位数（从左至右）	编码含义	说明
第一位、第二位	课程承担单位代码	01——汽车学院 02——人工智能与软件学院 03——数字经贸学院 04——通识教育学院 05——大健康产业学院 06——公共体育教学部 07——马克思主义理论教学部 08——美育中心 30——教务处 31——学生处 32——校企合作与就业指导处 <i>以后如有新增开课单位，编码顺延。</i>
第三位	课程类别代码	0——公共基础课 1——专业课（含专业核心课） 2——公共选修课 3——专业选修课
第四位至第六位	同类课程顺序号	按教学计划中初次出现的先后顺序编号

## 十一、附录

附录 1:

### 专业人才培养方案专家论证意见表

专业名称	人工智能技术应用	专业代码	510209
教学单位	人工智能与软件学院	专业负责人	许慧慧
论证专家签到信息			
专家姓名	工作单位	职务/职称	
罗智明	湘潭理工学院	教授	
马文	湖南软件职业技术大学	教授	
江全凤	科大讯飞股份有限公司	高级工程师	
陈立峰	中慧云启科技集团有限公司	高级工程师	
洪巍峰	中慧云启科技集团有限公司	高级工程师	
专家论证意见			
<p>专家组一致认为，该人才培养方案总体上符合国家高等教育改革发展方向和经济社会发展对人工智能技术应用领域人才的需求。方案目标定位较为清晰，课程体系设计基本合理，实践教学环节有所强化，质量保障体系初步建立，具有一定的科学性和可行性。</p>			
专家组组长签字： 罗智明		2025 年 7 月 10 日	

附录 2:

专业人才培养方案审批表

专业名称	人工智能技术应用	专业代码	510209
教学单位	人工智能与软件学院	专业负责人	许慧慧
二级学院 审查意见	同意执行。  二级学院负责人: 胡文威 2025年7月10日		
教务处审 查意见	同意该专业方案。  教务处处长: 李新军 2025年9月1日		
学校教学 委员会审 查意见	同意执行该专业人才培养方案 主任: 郭国峰 2025年9月1日		
学校党委 审定意见	同意。  党委书记: 陈飞 2025年9月2日		