

湖南吉利汽车职业技术学院

业财数据应用与管理专业

人才培养方案

专业名称： 业财数据应用与管理

专业代码： 530305

适用年级： 2025 级

所属系部： 管理系

专业负责人： 肖 飞

修订时间： 2025 年 6 月

系部审批人： 刘叶云

系部审批时间： 2025 年 7 月

学校审批人： 彭金海

学校审批时间： 2025 年 8 月

业财数据应用与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：业财数据应用与管理

专业代码：530305

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

三年

四、职业面向

(一) 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 和职业技能 等级证书
财经商贸 大类 (53)	财务会计 类 (5303)	会计、审 计及税务 服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03) 税务人员 (2-06-05) 采购员 (4-01-01) 销售人员 (4-01-02) 经济规划专业人员 (2-06-01-01) 商务数据分析师 (4-07-02-05) 数字化管理师 (2-06-07-13) 企业合规师 (2-06-07-14)	财务 BP 业财融合采购管理岗 业财融合销售管理岗 绩效评价师 业财数据分析师 商务数据分析师	会计专业 技术资格 经济专业 技术资格 业财税融合大数据 投融资分析职业等 级证书 业财税融合成本管 控职业等级证书

(二) 职业发展路径

岗位类型	岗位名称
就业岗位	会计专业人员、税务人员、采购人员、销售人员、经济规划专业人员
发展岗位	商务数据分析师、数字化管理师、企业合规师

(三) 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
会计专业人员	填制原始凭证——编制记账凭证——编制科目汇总表——登记各种账簿——编制四表（中期报表只编制三表）——进行各项财务指标计算和分析——出具财务会计报告和分析报告等工作。	掌握并熟练运用业财融合会计基础、经济法基础、企业管理基础、业财融合数据分析、业财融合投融资管理、业财税一体化实训等会财务、财经法律法规基本理论。
采购人员	采购执行及控制、采购的入库及结算、采购业务的核算及分析等。	掌握并熟练运用企业采购流程管理基本理论，掌握采购计划和预算的编制相关理论。
销售人员	核算销售收入、销售成本、期间费用和销售利润，编制销售报表；并进行销售分析和绩效评价等。	熟悉企业销售流程管理基本理论，掌握销售业务中的销售计划，编制销售预算，执行与控制等理论；能分析销售物流需求，制定配送策略；能有效进行发票管理、收付款、退款和逾期账款管理能力。
商务数据分析师	运用资金动态分析解决企业动态资金的存量、需求、执行和绩效分析问题，运用全面预警分析解决企业业务、财务、法律政策和综合价值风险预警分析问题，运用战略分析解决企业战略规划、经营战略和财务战略分析问题等。	熟悉经营分析基本理论，掌握日常营运、项目进度和绩效分析问题理论，具备全面预算分析解决企业的经营性预算、财务预算和专项预算分析问题的能力，熟悉盈利性分析解决企业产品结构、生产线、渠道盈利相关理论。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业旨在培养具备德智体美劳全面发展的高素质人才，既具备中华优秀传统文化素养及数字素养，又具备扎实的科学文化基础和数字化技术应用能力。学生将掌握财务管理、数字化技术、经济学、管理学、金融学等领域的核心理论，具备跨学科的综合能力和创新精神。重点培养能够实现资源配置、业务运营、成本控制、风险管理和绩效评价等职能的能力，尤其是在数字化管理领域，具备业务流、数据流、财税流、知识流融合的业财数据应用与管理能力。毕业生应能够熟练运用大数据技术，开展业财融合的供应链管理、生产与销售管理、投融资管理、财务数据分析等工作，成为适应新时代数字经济需求的高素质财经复合型技术技能人才，具备工匠精神与数字化素养。

（二）培养规格

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，参照教育部公布高职专业类教学国家标准，为适应区域经济发展和满足业财数据应用与管理专业对人才的要求，结合学校“好品格、好习惯、好技能”的教育理念，分别从素质、知识、能力等方面规范业财数据应用与管理专业人才培养规格。

1、素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，践行习近平新时代中国特色社会主义思想，树立社会主义核心价值观，具备理想信念、爱国情怀和中华民族自豪感。具备较强的社会责任感，主动履行社会责任，遵守职业道德和行为规范；

（2）掌握一定的美育知识，具备文化修养、审美能力，形成至少一项艺术特长或爱好，提升综合素质；

（3）树立正确的劳动观，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，主动为社会发展贡献力量。

2、知识

（1）掌握相关法律法规，具备绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等方面的基础知识与技能。具备质量意识、环保意识和创新思维，拥有爱岗敬业的职业精神，严格遵守职业道德准则；

（2）掌握必备的语文、数学、外语（如英语）和信息技术基础知识，具备扎实的科学素养和人文素养，能够适应未来职业发展的挑战；

(3) 掌握思想政治、现代信息技术、业财数据应用与管理、业财分析等方面的公共基础与专业基础理论知识。具体包括：

- ①掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- ②熟悉与本专业相关的经济法基础等法律法规相关知识；
- ③掌握经济学基础、企业管理基础、业财融合会计基础等相关财经基础知识；
- ④掌握业财融合采购管理、业财融合生产管理、业财融合销售管理、业财融合筹资管理、业财融合投资管理、业财融合分配管理等业财融合理论知识；
- ⑤掌握大数据应用技术、大数据分析可视化技术、大数据在业财融合中的应用、业财税数据治理等业财数据技术应用知识。

3、能力

(1) 具备良好的语言表达和书面表达能力，能够清晰传达思想，促进团队合作。具有较强的集体意识和团队合作精神，能够在多元文化背景下进行有效的跨文化沟通。具备一定的国际视野，并能够运用外语进行专业学习和工作；

(2) 掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力、解决问题，包括：

- ①具有运用新一代信息技术将业务、财务、税务相融合的数智化处理能力；
- ②具备运用大数据应用技术、业财会计、企业管理、经济法等基本理论进行业务流程认知、流程节点识别、数据资源配置、节点数据分析、资源场景研判、场景应用风控等能力；
- ③能够运用大数据工具对业财数据进行采集、挖掘、清洗、存储、可视化、分析的能力；
- ④能够运用大数据技术，按照业财融合、价值创造的要求对企业采购、生产、销售、筹资、投资及分配等环节进行业务运营、资源配置、风险管理、成本控制和绩效评价的能力；

(3) 具备与产业数字化发展需求相适应的基本数字技能，掌握信息技术基础知识和应用技能，能够熟练运用现代化办公系统和智能工具处理日常事务。具备财经领域数字化技能，能够在工作中灵活运用；

(4) 具备终身学习的意识和能力，能够适应快速变化的职场环境。具有大数据思维、业财融合思维，具备整合和综合运用多学科知识解决实际问题的能力；

(5) 掌握身体运动的基本知识，至少具备一项运动技能，达到国家大学生体质健康

标准。养成良好的运动、卫生及行为习惯，具备较强的心理调适能力，能够应对工作中的压力。

六、课程设置及要求

通过对相关企业及用人单位对业财数据应用与管理专业人才需求的调研，本专业课程设置根据岗位需求和职业能力层次进行系统梳理，结合行业发展趋势，依托能力层级划分课程结构。课程内容进行了交叉整合，以增强学生的综合素质和实际操作能力。根据人才培养方案的要求，本专业课程体系包括公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业选修课、公共选修课和社会实践课等六大类。

（一）公共基础必修课

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
思想道德与法治	<p>素质目标： 帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，提升社会责任感；确立自觉遵守职业道德和行业规范的意识。</p> <p>知识目标： 认识高职生活、学习的特点，掌握理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵，掌握社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的基本内涵，初步掌握我国法律的基础知识。</p> <p>能力目标： 具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力，具备明辨是非能力，能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力，以及外化为自身行为和习惯的能力，逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题能力。</p>	<p>(1) 适应大学生活；</p> <p>(2) 树立正确的“三观”；</p> <p>(3) 坚定理想信念，弘扬中国精神；</p> <p>(4) 践行社会主义核心价值观；</p> <p>(5) 明大德、守公德、严私德；</p> <p>(6) 尊法、学法、守法、用法。</p>	<p>(1) 条件要求：使用多媒体教学，图文并茂地演示教学内容。</p> <p>(2) 教学方法：课程以学生为中心，立德树人为根本，将课程思政融入主题教学中，实施全过程育人；依托职教云等学习平台，采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求：应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>(4) 考核要求：采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定，占总成绩的30%；期末考试占总成绩的70%。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标: 引导学生坚定“四个自信”，具备坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质，并以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>知识目标: 掌握马克思主义中国化各重大理论成果的形成背景、主要内容、突出贡献。深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。</p> <p>能力目标: 逐步具备运用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析、认识和解决实际问题的能力。</p>	<p>(1) 毛泽东思想的主要内容及其历史地位；</p> <p>(2) 邓小平理论的主要内容、形成及历史地位；</p> <p>(3) “三个代表”重要思想的形成、主要内容及历史地位；</p> <p>(4) 科学发展观的形成、主要内容及历史地位；</p> <p>(5) 实践教学。</p>	<p>(1) 条件要求：充分运用信息技术等手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>(2) 教学方法：融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；采用讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>(4) 考核要求：采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定，占总成绩的30%；期末考试占总成绩的70%。</p>
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标: 使大学生引导学生坚定“四个自信”，具备坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质，并以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>知识目标: 全面了解党的二十大以来中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化的新的历史进程，准确把握马克思主义中国化时代化进程中形成的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>能力目标: 帮助学生更加明显的提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题</p>	<p>(1) 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>(2) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>(3) 坚持党的全面领导；</p> <p>(4) 坚持以人民为中心；</p> <p>(5) 全面深化改革开放；</p> <p>(6) 推动高质量发展；</p> <p>(7) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；</p> <p>(8) 发展全过程人民民主；</p> <p>(9) 全面依法治国；</p> <p>(10) 建设社会主义文化强国；</p> <p>(11) 以保障和改善民生为重点加强社会建设；</p> <p>(12) 建设社会主义生态文明；</p> <p>(13) 维护和塑造国家安全；</p> <p>(14) 建设巩固国防和强大的人民军队；</p>	<p>(1) 条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>(2) 教学方法：融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；采用讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>(4) 考核要求：采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定，占总成绩的30%；期末考试占总成绩70%。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	题的能力；增强学生“四个自信”。	(15)坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； (16)中国特色大国外交推动构建人类命运共同体； (17)全面从严治党； (18)实践教学。	
形势与政策	<p>素质目标： 引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，自觉将自身的发展融入中华民族伟大复兴的事业。</p> <p>知识目标： 准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，掌握科学分析形势与政策的方法论，掌握国内外形势发展变化的规律，掌握国家政策的本质和特征。</p> <p>能力目标： 具备科学看待国际、国内形势的能力，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题。</p>	<p>(1) 全面从严治党形势与政策；</p> <p>(2) 我国经济社会发展形势与政策；</p> <p>(3) 港澳台工作形势与政策；</p> <p>(4) 国际形势与政策。 (每学期教学内容以中宣部、教育部规定的主题为准)。</p>	<p>(1) 条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体和图文并茂的方式演示教学内容。</p> <p>(2) 教学方法：主要采用讲授法、小组讨论学习法等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>(4) 考核要求：采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上教学情况等评定，占总成绩的40%；期末考试占总成绩的60%。</p>
劳动教育	<p>素质目标： 树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯，使学生理解劳动，尊重劳动，尊重普通劳动者，培养学生的劳动精神、劳模精神、工匠精神。</p> <p>知识目标： 明劳动之理；系统地了解劳动的本质规定、劳动的创造价</p>	<p>(1) 马克思主义劳动观教育；</p> <p>(2) 劳动安全教育；</p> <p>(3) 日常生活劳动、生产劳动和服务型劳动实践；</p> <p>(4) 劳动精神；</p> <p>(5) 劳模精神；</p> <p>(6) 工匠精神。</p>	<p>(1) 条件要求：坚持“知行合一”的教育理念，由劳育指导老师进行劳动岗位分配和劳动安全、劳模精神等教育；部门指导老师负责劳动技能操作及岗位职责教育。具备农场、校园环境、工厂实习基地等劳动场所。</p> <p>(2) 师资要求：专兼职、</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>值、劳动的普遍意义、劳动对于实现人的全面发展的重要作用。</p> <p>能力目标:</p> <p>具有必备的劳动能力;正确使用常见劳动工具,增强体力、智力和创造力,具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p>		<p>跨学科配备师资。</p> <p>(3) 教学方法:课程以学生为中心,立德树人为根本将课程思政融入主题教学中,实施全过程育人。可采用任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>(4) 考核要求:本课程为考查课程,采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式,进行考核评价。</p>
入学教育与安全教育	<p>素质目标:</p> <p>树立正确的世界观、人生观和价值观,具备爱校意识和专业意识,明确学习目标,遵守学校规章制度,合理规划职业生涯,增强自我安全防范意识,以崭新面貌迎接大学生活。</p> <p>知识目标:</p> <p>了解学院规章制度及专业学习要求。掌握必备的安全消防相关知识;掌握紧急情况下的逃生策略;掌握安全问题相关的法律法规知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>具备良好的学习心态;具备突发安全事件应急处理能力;具有一定的防诈骗能力。</p>	<p>(1) 适应性教育;</p> <p>(2) 安全法制教育;</p> <p>(3) 校纪校规教育;</p> <p>(4) 心理健康教育;</p> <p>(5) 专业认知教育;</p> <p>(6) 职业生涯规划教育。</p>	<p>(1) 条件要求:多媒体教室。</p> <p>(2) 教学方法:综合采用案例法、小组讨论法、心理测验法等多种教学方法,运用多媒体教学手段。</p> <p>(3) 师资要求:辅导员教师和专业教师相结合。</p> <p>(4) 考核要求:考查。形成性考核30%+终结性考核70%。</p>
军事理论	<p>素质目标:</p> <p>增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识;弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握军事理论的基本知识;了解世界新军事变革的发展趋势;理解习近平强军思想的深刻内涵。</p> <p>能力目标:</p> <p>具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣</p>	<p>(1) 国防知识教育;</p> <p>(2) 国家安全教育;</p> <p>(3) 军事思想教育;</p> <p>(4) 现代化战争和信息化武器装备概述。</p>	<p>(1) 条件要求:多媒体设备,教学软件,职教云平台等。</p> <p>(2) 教学方法:线上学习为主。</p> <p>(3) 师资要求:军事教育专业,有较丰富的教学经验。</p> <p>(4) 考核要求:考试。形成性考核30%+终结性考核70%。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	传的能力。		
军事技能	<p>素质目标: 树立正确的世界观、人生观和价值观,具备爱校意识和专业意识,明确学习目标,遵守学校规章制度,合理规划职业生涯,增强自我安全防范意识,以崭新面貌迎接大学生活。</p> <p>知识目标: 掌握停止间转法、齐步、正步等队列训练的基本方法;掌握内务整理的方法;掌握紧急情况下自救和互救的方法。</p> <p>能力目标: 具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p>	<p>(1) 共同条令教育与训练;</p> <p>(2) 射击与战术训练;</p> <p>(3) 防卫技能与战时防护训练;</p> <p>(4) 战备基础与应用训练。</p>	<p>(1) 条件要求:训练场地、军械器材设备。</p> <p>(2) 教学方法:教官现场示范教学,学生自我训练。科学合理设置训练环节和科目,做好安全防护保障和医疗后勤保障。</p> <p>(3) 师资要求:军事教育专业,转业退伍军人,“四会教练员”,有较丰富的教学经验。</p> <p>(4) 考核要求:考查。形成性考核 30%+终结性考核 70%。</p>
职业发展与就业指导	<p>素质目标: 树立职业发展的自主意识,正确的人生观、价值观和就业观念。培养学生就业观念和职业意识,帮助学生了解国家就业创业相关政策,认清就业形势,转变就业观念,科学定位个人发展方向,激发大学生就业指导的自主意识。</p> <p>知识目标: 掌握职业发展各阶段的特点;较为清晰地认识自己的优缺点、职业的相关需求以及社会环境中的机会和威胁;熟悉就业形势与政策法规;能够准确获得基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。了解职业分析与职业定位的</p>	<p>(1) 职业发展概述;</p> <p>(2) 职业发展基础—客观认知环境;</p> <p>(3) 职业发展实施—职业目标确立;</p> <p>(4) 职业发展助力—职业能力提升;</p> <p>(5) 职业发展规划—科学规划人生;</p> <p>(6) 求职就业前期准备;</p> <p>(7) 大学生求职陷阱的防范;</p> <p>(8) 求职应聘;</p> <p>(9) 求职面试;</p> <p>(10) 就业角色转换与职业适应;</p> <p>(11) 大学生就业权益保护。</p>	<p>(1) 条件要求:授课使用多媒体教学,利用互联网开发制作视频及PPT等多媒体课件,构建活跃、自主的课程训练平台。</p> <p>(2) 教学方法:课程以学生为中心,讲授法、角色扮演和案例分析相结合,突出“实践性”,让学生在亲身参与中明确职业发展方向,使学生不仅学到知识,还基本具备将知识与实际需求相结合的能力。</p> <p>(3) 师资要求:任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>(4) 考核要求:考查,平时成绩 30%+作业考核 70%两</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>基本方法;了解相关的就业政策和就业协议签订的注意事项;理解大学生就业指导的意义,掌握求职面试的基本技巧与简历制作的基本方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>掌握自我探索技能、信息检索与管理技能、生涯决策技能等;提高学生的各种通用技能,具备将所学技能应用到实践操作中的动手能力。能够完成求职简历制作;掌握求职面试技巧,主动培养适应用人单位面试的能力;能够具备创业者的基本素质与能力,做好创业的初期准备。</p>		个部分。
创新创业教育	<p>素质目标:</p> <p>具备主动创新意识,树立科学的创新创业观;激发学生的创新创业意识,提高学生的社会责任感和创业精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>熟悉创新思维提升的基本方法;了解创业的基本概念、基本原理和基本方法;了解创业的产生与演变过程;掌握商业模式的设计。</p> <p>能力目标:</p> <p>能独立进行项目的策划,并写出项目策划书;能对项目做出可行性报告和分析;具备市场分析与产品营销策略的能力;具备财务分析与风险预测的能力。</p>	<p>(1) 创意、创新与创业关系;</p> <p>(2) 创新意识培养;</p> <p>(3) 创新思维的开发;</p> <p>(4) 创新能力与创业素质提升;</p> <p>(5) 创业机会的识别;</p> <p>(6) 风险评估与创业计划制定;</p> <p>(7) 创业资源的整合;</p> <p>(8) 新创企业的设立与经营。</p>	<p>(1) 条件要求:授课使用多媒体教学。</p> <p>(2) 教学方法:课程以学生为中心,立德树人为根本将课程思政融入主题教学中,实施全过程育人。采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等方式。</p> <p>(3) 师资要求:任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>(4) 考核要求:考查,平时成绩 30%+作业考核 70%。</p>
信息技术	<p>素质目标:</p> <p>培养学生计算机专业素质及网络安全素质;具备信息意识和团结协作意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>了解计算机及网络基础</p>	<p>(1) 计算机基本应用;</p> <p>(2) Word 文档制作;</p> <p>(3) Word 长文档制作;</p> <p>(4) Excel 表格处理;</p> <p>(5) Excel 高级图表;</p> <p>(6) 数据统计分析;</p>	<p>(1) 教学条件:授课主要在计算机房进行,多媒体投影清晰;有网络在线资源,能进行线上教学。</p> <p>(2) 教学方法:融入课程思政,立德树人贯穿课程始</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>知识：了解计算机系统的组成和各部分的功能；了解操作系统的基本功能和作用，掌握Windows的基本操作和应用。</p> <p>能力目标：</p> <p>具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力；能熟练掌握一种汉字输入方法；具备综合运用Word、Excel、PowerPoint等办公应用软件进行文档排版、数据处理、幻灯片制作的能力；能进行文件传送、信息检索、邮件收发、聊天联络等的能力。</p>	<p>(7) PowerPoint 演示文稿。</p>	<p>终；采用任务驱动式的教学方式，以项目教学为载体，边讲边练。</p> <p>(3) 师资要求：计算机相关专业本科及以上学历背景，能够理论联系实际，深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的50%，期末考试占50%</p>
心理健康教育	<p>素质目标：</p> <p>形成对心理健康的科学认知，理解心理健康是整体健康不可或缺的重要组成部分，破除对心理问题的污名化和歧视；培养自尊、自信、自爱的品质，接纳自我(包括不完美)，对未来(尤其是职业发展)抱有积极合理的期望和信心；认识到维护和促进自身心理健康是个人成长和发展的责任，主动关注自身心理状态，并愿意为之付出努力；培养对他人心理状态的理解和关怀(同理心)，在人际互动中体现尊重、包容、友善，营造相互支持、关怀的校园氛围，理解帮助他人也是维护自身心理健康的一部分；认识到寻求心理帮助是智慧、勇敢和负责任的表现，是促进个人成长的有效途径，如同身体不适需要看医生一样自然；深化对生命价值的理解，培养积极的生命态度，增强应对困难和挑战的内在力量。</p> <p>知识目标：</p> <p>掌握心理健康的定义、基本特征、评估标准，以及与心理亚健康、心理问题的区别；了解自</p>	<p>(1) 关注生涯发展；</p> <p>(2) 正确认识自我；</p> <p>(3) 塑造健全人格；</p> <p>(4) 学会学习与创造；</p> <p>(5) 有效管理情绪；</p> <p>(6) 应对压力与挫折；</p> <p>(7) 优化人际交往；</p> <p>(8) 邂逅美好爱情；</p> <p>(9) 预防精神障碍；</p> <p>(10) 敬畏神圣生命。</p>	<p>(1) 教学条件：充分采用现代化技术与手段优化教学过程，提升教学管理效率。</p> <p>(2) 教学方法：多元融合，将立德树人理念贯穿课程始终，灵活运用讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法等教学方法，注重理论与实践相结合。</p> <p>(3) 师资要求：具备硕士研究生及以上学历或讲师职称。</p> <p>(4) 课程考核：采用“过程性考核+终结性考核”的综合评价方式。其中，过程性考核包括考勤、课堂表现、作业完成情况等，占总成绩的50%；期末考试占总成绩的50%。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>已在自我认同、人际关系(同伴、师生、亲子)、恋爱与性、学业压力、生涯规划、网络使用等方面面临的主要心理发展任务和挑战;了解焦虑、抑郁、适应障碍、压力反应、睡眠问题、人际困扰等常见心理问题的基本表现、可能成因及早期识别信号;知晓校内(心理咨询中心、辅导员、心理委员等)和校外(专业医疗机构、热线等)的心理健康服务资源及其求助流程,了解心理咨询的基本常识。</p> <p>能力目标:</p> <p>能够运用所学知识,客观地觉察和评估自身的情绪状态、压力水平、思维模式和行为反应,识别自身优势和需要成长的领域;能够运用多种策略(如认知调整、放松训练、合理宣泄、正念练习等)有效识别、接纳、表达和管理日常情绪,缓解焦虑、抑郁等负面情绪;能够识别压力源,运用时间管理、问题解决、寻求支持、调整期望等策略积极应对学业、人际、就业等方面的压力,提升心理韧性和抗挫折能力;能够在人际交往(特别是同伴、师生、恋爱关系中)运用倾听、表达、共情、非暴力沟通等技巧,建立和维护健康、尊重、支持性的人际关系,处理人际冲突;能够识别身边同学可能出现的明显心理困扰或危机信号,掌握基本的倾听、陪伴、共情技巧,并能鼓励和引导其寻求专业帮助(非替代专业咨询)。</p>		
中华优秀 传统文化	<p>素质目标:</p> <p>提升学生思想品德修养,养成良好个性和健全人格;培育人</p>	<p>(1) 中华传统哲学思想; (2) 中华传统美德; (3) 中华传统宗教思想;</p>	<p>(1) 教学条件: 授课主要在多媒体教室进行, 多媒体投影清晰; 有网络在线资</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>文精神,提升文化品位和审美能力;培养学生爱国主义情操、历史使命感和社会主义文化自信。</p> <p>知识目标:</p> <p>了解传统文化渊源和文化本质;了解传统文化的历史发展、基本精神、代表人物、人文环境、文化内容。</p> <p>能力目标:</p> <p>帮助学生掌握认识和理解中华优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式,能吸收传统文化的智慧,能感悟传统文化的精神内涵,能掌握学习传统文化的科学方法,养成学习传统文化的良好习惯。</p>	<p>(4) 语言文字;</p> <p>(5) 文学典籍。</p>	<p>源,能进行线上教学。</p> <p>(2) 教学方法:融入课程思政,立德树人贯穿课程始终;引入案例,采用项目教学方法进行教学;在线开放课程进行辅助实施。</p> <p>(3) 师资要求:担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识,能够理论联系实际,深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的50%,期末考试占50%。</p>
大学 语文	<p>素质目标:</p> <p>热爱祖国的语言文字,提高诗歌审美能力,自觉传承中华民族的优秀文化遗产;拓宽文学与文化视野,提高文学鉴赏水平与审美品位。深化对生活与人生的认识,从中获得启迪,观照自我,提高思想境界;养成实事求是、崇尚真知的科学态度和谦让、诚信、刚毅的品格,形成豁达、乐观、积极的人生态度。增强独立思考、信息加工的能力与理论联系实际的能力;培养高效、规范的工作习惯和严谨求实的工作态度。</p> <p>知识目标:</p> <p>学习古今中外的名家名作,了解文化的多样性、丰富性,尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统。了解口语交际的含义、特点及重要性,熟悉口语交际的原则及辅助语,掌握口语交际技巧。掌握求职与应聘、辩论与谈判、推销洽谈及演讲的口才技巧。了解日常应用文的种类,掌握各类条据、证明信、介绍信、</p>	<p>上篇 文学与人生</p> <p>(1) 明德修身篇;</p> <p>(2) 有志竟成篇;</p> <p>(3) 诚信立身篇;</p> <p>(4) 人文情怀篇;</p> <p>中篇 口语交际</p> <p>(5) 口语交际基础知识与技巧;</p>	<p>(1) 教学条件:充分采用现代化技术与手段优化教学过程,提升教学管理效率。</p> <p>(2) 教学方法:多元融合,将立德树人理念贯穿课程始终,灵活运用讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法等教学方法,注重理论与实践相结合。</p> <p>(3) 师资要求:具备硕士研究生及以上学历或讲师职称。</p> <p>(4) 课程考核:采用“过程性考核+终结性考核”的综合评价方式。其中,过程性考核包括考勤、课堂表现、作业完成情况等,占总成绩的50%;期末考试占总成绩的50%。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>个人简历、求职信的概念、结构及写法；熟悉计划、总结、会议记录、简报的概念、特点等，掌握计划、总结、会议记录、简报的结构及写法；熟悉通知、决定、请示、函的概念和类型等，掌握通知、决定、请示、函的结构及写法；熟悉市场调查报告、广告和合同的概念、特点及类型等，掌握市场调查报告、广告和合同的结构及写法。</p> <p>能力目标：</p> <p>掌握各种体裁的优秀作品的阅读欣赏思辨的常用方法。具有较高的审美鉴赏能力，能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受。根据不同的场合和对象，灵活运用各种口语交际技巧，并适时、适当地加入口语交际辅助语。能将各种口才技巧熟练地应用到求职应聘、辩论谈判、推销洽谈及演讲。能根据所学知识撰写各类条据、证明信、介绍信、个人简历、求职信计划、总结、会议记录和简报、通知、决定、请示和函、市场调查报告、广告和合同。</p>	<p>(6) 职场口才技巧；</p> <p>下篇 应用文写作</p> <p>(7) 日常应用文；</p> <p>(8) 事务文书；</p> <p>(9) 公务文书；</p> <p>(10) 经济文书。</p>	
应用数学	<p>素质目标：</p> <p>树立正确的数学学习观，学会理解、欣赏和应用数学；提高学生的信息素养，培养学生创新精神及团队协作精神；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是严谨的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>掌握函数、极限与连续的基本知识和思想方法；掌握导数与微分的概念、运算及简单应用；</p>	<p>(1) 极限与微积分。极限理论：数列极限、函数极限的定义与计算，不定积分、定积分；</p> <p>(2) 多元函数微积分。多元函数微分，重积分。</p> <p>(3) 无穷级数。常数项级数。函数项级数。</p> <p>(4) 常微分方程。一阶微分方程的解法，高阶线性微分方程的通解结构，常系数微分方程的特征方程法。</p>	<p>(1) 教学条件：授课主要在多媒体教室进行，多媒体投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学。</p> <p>(2) 教学方法：融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求：担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，能够理论联</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>掌握积分及简单应用。</p> <p>能力目标:</p> <p>通过该课程的学习为后继课程和进一步获得数学知识奠定必要的数学基础;培养计算工具使用技能和数据处理技能;通过各个模块的学习,逐步使学生具有较好的抽象思维能力、逻辑推理能力、比较熟练的运算能力和综合运用所学知识去分析和解决问题的能力。</p>	<p>(5) 向量代数与空间解析几何。向量的运算,空间直线与平面的方程,二次曲面的几何特征,为多元微积分提供几何直观。</p>	<p>系实际,深入浅出的教学。</p> <p>(4) 课程考核:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的50%,期末考试占50%。</p>
实用英语	<p>素质目标:</p> <p>具有传承中华优秀传统文化的意识、跨文化交际能力以及国际化意识,增强文化自信;培养学生具备良好的社会文化素质;培养学生热爱所从事的职业,具备较高的职业道德素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>认知3400个英语单词,掌握基本的英语语法规则,在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识;掌握常用英语口语表达用语。</p> <p>能力目标:</p> <p>能听懂日常和职场相关主题的对话;能用英语进行日常和涉外活动交流;能读懂一般题材和未来职场相关的简单英文资料,并借助词典进行一般题材文章互译;能撰写简短的英语应用文。</p>	<p>(1) 主题类别。① 职业与个人:职业选择、创新创业、职业道德等。② 职业与社会:志愿活动、企业使命、科技发展等。③ 职业与环境:自然环境、绿色发展、职业安全等。</p> <p>(2) 语篇类型。① 应用文:书信、通知、便条、广告、简历等。② 说明文:公司概况、产品介绍、图表说明等。③ 记叙文:个人故事、职场任务介绍等。④ 议论文:论说文、职场案例分析等。⑤ 融媒体材料:一般网络信息、音频或视频节目等。</p> <p>(3) 语言知识。职场涉外发展应具备的英语词汇、语法、语篇和语用知识。</p> <p>(4) 文化知识。在职场案例中创设情景,了解和感悟中外优秀文化知识的内涵,培养学生用英语讲述中国故事的意识和能力。</p> <p>(5) 职业英语技能。在职场中选择贴近岗位需求的话题,运用英语进行有效沟通,培养理解技</p>	<p>(1) 条件要求:授课使用多媒体教学,教师尽量用英语组织教学,形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p>(2) 教学方法:课程以学生为中心,以立德树人为根本,将课程思政融入主题教学中,实施全过程育人。运用视频、音频、动画、微课、学习APP等多种信息化教学资源 and 手段,采取情境教学法、任务教学法及小组讨论法等多种方法。</p> <p>(3) 师资要求:担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>(4) 考核要求:通过过程性考核和终结性考核相结合的方式,检测学习效果。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上教学情况等评定,占总成绩的50%;期末考试占总成绩的50%。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
		能、表达和互动技能。 (6) 语言学习策略 。将策略教学有机融入语言教学,包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。	
体育与健康	<p>素质目标:</p> <p>身体健康目标:能测试和评价体质健康状况,掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法;能合理地选择人体需要的健康营养食品;养成良好的行为习惯,形成健康的生活方式;具有健康的体魄。</p> <p>心理健康目标:根据自己的能力设置体育学习目标;自觉通过体育活动改善心理状态;克服心理障碍,养成积极乐观的生活态度;运用适宜的方法调节自己的情绪;在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 运动参与目标:积极参与各种体育活动并形成自觉锻炼的习惯,基本形成终身体育的意识,具有一定的体育文化欣赏能力。</p> <p>(2) 运动技能目标:熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能;能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力;掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 社会适应目标:表现出良好的体育道德和团队合作意识;正确处理竞争与合作的关系。</p> <p>(2) 思想教育目标:培养学生组织纪律性,培养学生团结协作、互相帮助的团队精神、培养学生吃苦耐劳,克服困难的能力。</p>	<p>理论内容包括:体育基本理论与专项理论</p> <p>(1) 基本理论主要内容是:奥林匹克精神、体育锻炼对人体的影响、运动保健、体育与健康、卫生与健康、养身与保健、常见运动损伤的处理;</p> <p>(2) 专项理论主要内容:各类运动项目特点、场地、规则、裁判法的介绍,专项体育运动赏析。</p> <p>实践内容:</p> <p>结合学校场地条件和学生的兴趣,以身体素质为主结合部分专项运动技术开设的课程。主要内容:田径(短跑、耐久跑、跳高、跳远、三级跳远、铅球、标枪),球类(篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球),广播体操(第九套广播体操),武术(二十四式简化太极拳、初级长拳三路),体育游戏,自选教材。</p>	<p>(1) 基本要求:教师必须认真备课,并提前5分钟到场准备好器材;学生要服从教师的指导,认真听取教师的讲解,仔细观察教师的示范,积极进行练习;教师对学生进行安全教育,学生必须注意课堂中的安全,防止伤害事故;体育课教师、学生必须穿运动服、运动鞋。</p> <p>(2) 教学方法:主要采用讲授法、示范法、小组讨论学习法等教学方法。</p> <p>(3) 师资要求:担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场,较高的体育素养,较为深厚的体育理论水平和分析能力,同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>(4) 考核要求:采用“平时考核+期末考试”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上教学情况等评定,占总成绩的50%;期末考试占总成绩的50%。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
音乐鉴赏	<p>素质目标: 通过音乐作品的鉴赏和学习,全面提升学生的审美素养、文化视野、人文精神、创新与实践能力以及情感与价值观等多个方面的素质。</p> <p>知识目标: 通过系统的学习和训练,使学生掌握音乐鉴赏的基本方法和音乐基础知识,了解音乐的分类与体裁、历史与文化背景,熟悉中外优秀音乐作品,为提升音乐鉴赏能力和审美素养打下坚实的基础。</p> <p>能力目标: 通过多种方式培养学生的音乐鉴赏与分析能力、音乐感知与想象能力、音乐表现与创作能力、跨文化交流能力以及自我完善与终身学习能力,为学生的全面发展奠定坚实的基础。</p>	<p>(1) 音乐基础知识 音乐理论:介绍音乐的基本元素,如音高、音长、音强、音色等,以及音乐的结构、节奏、旋律、和声等基本概念。</p> <p>(2) 音乐鉴赏与分析 经典音乐作品鉴赏: 选取中外音乐史上的经典作品进行鉴赏,分析作品的创作背景、风格特点、情感表达等。 音乐表现手段:讲解音乐如何通过旋律、节奏、和声等手段来表现情感、描绘形象、营造氛围等。</p> <p>(3) 音乐实践 音乐表演:通过合唱、乐器演奏等形式,让学生亲身体验音乐的魅力,提高音乐表现能力。 音乐创作:鼓励学生尝试简单的音乐创作,如编写旋律、和声等,以培养学生的创新思维和实践能力。 音乐与人生:引导学生思考音乐与人生的关系,通过音乐鉴赏来感悟人生哲理,提升人文素养。</p>	<p>(1) 条件要求:使用多媒体教学,图文并茂地演示教学内容。</p> <p>(2) 教学方法 多媒体教学:利用音频、视频等多媒体教学手段,让学生更直观地感受音乐作品的艺术魅力。 互动式教学:通过课堂讨论、小组合作等方式,激发学生的学习兴趣和主动性,提高教学效果。 实践教学:结合音乐表演、创作等实践活动,让学生在实践学习和掌握音乐鉴赏的知识和技能。</p> <p>(3) 师资要求:应具有音乐类本科以上学历或讲师以上职称,具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>(4) 考核要求:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的50%,期末考试占50%。</p>
国家安全教育	<p>素质目标: 通过开设本课程,引导大学生牢固树立“大安全理念”,充分认识国家安全面临的复杂环境,增强国家安全意识,全面践行总体国家安全观,为维护国家长治久安、培养担当民族大任的时代新人奠定基础。</p> <p>知识目标: 了解国家安全的内涵及当前形势;掌握政治、国土、军</p>	<p>(1) 总体国家安全观</p> <p>(2) 政治安全</p> <p>(3) 国土安全</p> <p>(4) 军事安全</p> <p>(5) 经济安全</p> <p>(6) 文化安全</p> <p>(7) 社会安全</p> <p>(8) 科技安全</p>	<p>(1) 条件要求:在多媒体教室以课堂教学为主,适当使用数字资源开展线上教学;</p> <p>(2) 教学方法:通过案例分析、分组讨论、专题讲座等教学方法有机融入国家安全教育内容;</p> <p>(3) 师资要求:担任本课程教师应该具备扎实的</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>事、经济、文化、社会、科技安全的基本概念与挑战；理解维护各领域安全的基本要求。</p> <p>能力目标： 建立总体国家安全观，维护国家利益；增强政治认同，举报危害国家安全行为；维护国家统一与领土主权；推动经济发展与科技创新。</p>		<p>的专业知识，能够理论联系实际、深入浅出的教学。</p> <p>(4) 考核要求：考查。过程性考核占比 60%，期末考核占 40%。</p>

(二) 专业必修课 (带★为专业核心课)

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
管理学基础	<p>素质目标： 培养具备良好的职业道德观念，具备基层管理素质，提升学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>知识目标： 了解企业生产流程，掌握管理的概念和基本原理；熟练掌握和运用计划和决策职能，能够运用 pest、波特五力分析法等方法研究现象和决策；掌握组织职能结构设置；使用领导职能同员工及时沟通及激励；了解和掌握控制的过程与方法。</p> <p>能力目标： 运用管理知识进行管理案例分析，对管理实践进行考察，解决实践中遇到的管理学问题。</p>	<p>(1) 管理概述：管理的概念、管理者的角色认知和素养技能、管理的基本性质与职能、管理基本原理、企业生产流程。</p> <p>(2) 管理理论：古典管理理论及主要内容、行为科学理论及主要内容、现代管理理论及主要内容、国管理思想的产生及发展。</p> <p>(3) 计划职能：计划的概念类别和程序、编制计划的方法、目标管理、决策的定义和方法。</p> <p>(4) 组织职能：组织的含义与作用、组织的结构与设计、组织的类型、组织的人员配置。</p> <p>(5) 领导职能：领导的概念、激励、沟通。</p> <p>(6) 控制职能：控制的概念、控制的过程、控制的方法。</p>	<p>根据学生特点，采用情境教学、案例教学、任务驱动和合作探究等教学方法，坚持信息化教学手段，培养了解和掌握管理学的基本概念、培养分析和解决现实问题的能力；培养创新意识与创新能力。使学生具备从事基层管理岗位的综合管理素质，有积极的开拓精神和创新意识，良好的团队合作精神；培养作为领导者应具备的宽容胸襟并注重提高个人修养，以身作则，为进一步学习专业课和为日后的实际管理工作奠定理论基础。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合，将学生自评、学生互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合形式进行课程考核与评价。</p>
业财融合会计基础	<p>素质目标： 培养认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成业财融合管理人员应具备的良好职业习惯；培养养成诚实守信、求实廉洁的职业态度，树立良好的职业道德观念；培养创新能力和团队协作</p>	<p>(1) 业财会计基本认知：企业与会计报表、会计要素与会计科目、经济业务与借贷记账法</p> <p>(2) 筹资业务核算：发行股票、短期借款、长期借款</p> <p>(3) 采购业务核算：材料采</p>	<p>坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云、MOOC 学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>的能力。</p> <p>知识目标: 了解业财会计的基本概念、基本职能、特点和有关财经方针政策。运用借贷记账法解决企业筹资、采购、生产、销售、投资、分配等基本业务的会计核算问题,运用会计实务操作掌握会计凭证、账簿、资产负债表和利润表的作用和内容等。</p> <p>能力目标: 运用借贷记账法对企业基本经济业务进行业务核算,正确填制和审核原始凭证、编制记账凭证、登记账簿,进行对账和结账;根据有关账簿记录编制资产负债表和利润表。</p>	<p>购、材料入库、采购结算</p> <p>(4) 生产业务核算:直接材料、直接人工、制造费用、完工产品成本</p> <p>(5) 销售业务核算:销售收入、销售成本、销售结算</p> <p>(6) 投资业务核算:固定资产、无形资产、交易性金融资产、长期股权投资</p> <p>(7) 利润与利润分配核算:利润形成、利润结转、利润分配</p> <p>(8) 会计基本工作:填制会计凭证、登记会计账簿、编制会计报表、财务指标分析</p> <p>(9) 业财融合下的业财融合会计基础综合案例分析。</p>	<p>理论与实践相结合,培养能够掌握从事财税视角下业务管理工作的专业基础知识,为学生进一步学习有关管理课程做准备。具备独立处理企业基本经济业务核算的基本技能,具备组织、协调、沟通 and 创新能力,使学生的岗位适应能力与操作技能达到本专业上岗标准。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合,将学生自评、学生互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合形式进行课程考核与评价。</p>
经济法基础	<p>素质目标: 培养遵纪守法意识、自主学习的习惯与能力;培养语言表达、文字写作能力,注重学生社会沟通能力和组织协调能力和团队合作能力;具备运用经济法律、法规分析和解决问题的能力。</p> <p>知识目标: 了解经济法的基础理论知识;熟悉会计法律制度的基本规定;掌握支付结算法律制度的基本规定以及劳动合同和社会保险法律制度的基本规定。</p> <p>能力目标: 运用会计法知识依法设置会计机构、配备会计人员、办理会计业务;运用票据法知识规范填写和使用票据;运用劳动合同法知识正确订立劳动合同,掌握劳动合同的内容和劳动合同的解除程序。</p>	<p>(1) 经济法总论:法律基础、经济纠纷的解决途径及法律责任。</p> <p>(2) 会计法律制度:会计核算与监督、会计机构和会计人员、会计职业道德及违反会计法律制度的法律责任。</p> <p>(3) 支付结算法律制度:银行结算账户、结算方式和其他支付工具及结算纪律与法律责任。</p> <p>(4) 劳动合同法律制度与社会保险法律制度。</p> <p>(5) 业财融合下的经济法基础综合案例分析</p>	<p>坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法,运用信息化教学手段,利用职教云、MOOC 学院等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性;坚持理论与实践相结合,培养运用法律知识处理经济活动中的问题,为学生从事业财管理工作奠定法律基础。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合,将学生自评、学生互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合形式进行课程考核与评价。</p>
大数据分析技术	<p>素质目标: 培养具备诚信、敬业、严谨、负责的职业品质,具有良好的团队协作精神与交流沟通能力,具备一定的分析问题和解决问题的能力,具有良好的学习能力与持</p>	<p>(1) 大数据分析概述:大数据分析的概念、发展、作用、影响、基本原理。</p> <p>(2) 大数据分析工具: Hadoop、Python、NumPy 和 Pandas 等数据分析工具</p>	<p>根据高职学生的知识结构和学习特点,采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法,利用大数据分析教学平台、智慧职教、MOOC 学院、职教云等资源平台,实</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>续发展的能力。</p> <p>知识目标: 了解大数据分析技术的理论知识,掌握大数据常用分析工具和技术应用。</p> <p>能力目标: 运用大数据分析工具和技术进行不同领域和行业的大数据分析。</p>	<p>(3) 大数据分析技术:数据清洗和准备、数据挖掘与模型建立、可视化报告。</p> <p>(4) 大数据分析综合案例应用:大数据分析在不同领域和行业实际应用。</p>	<p>行线上与线下的混合式教学,使学生能够掌握大数据分析常用工具与技术。课程考核包括操作规范与职业素养考核(10%)、作品成果考核(50%)、理论考试(40%)3个方面。</p>
数据采集与可视化技术	<p>素质目标: 培养养成善于动脑,勤于思考的习惯,具有良好的团队协作精神与交流沟通能力,具备创新意识和创业精神,具有诚实守信的职业道德和敬业精神,具有良好的的学习能力与持续发展的能力。</p> <p>知识目标: 了解数据采集与可视化技术,理解数据采集与可视化技术基本原理,掌握数据采集与可视化技术核心概念和基础应用。</p> <p>能力目标: 具备采集企业经营数据、生产数据、管理数据以及对这些数据进行处理和可视化技术运行能力,具备大数据数据挖掘基础能力。</p>	<p>(1) 企业经营数据采集技术与应用</p> <p>(2) 企业经营数据处理技术及应用</p> <p>(3) 企业经营数据可视化技术及应用</p> <p>(4) 业财融合下的数据采集与可视化技术综合案例分析</p>	<p>根据学生特点,采用情境教学、案例教学、任务驱动和合作探究等教学方法,运用信息化教学手段,培养能够掌握当前流行大数据采集、处理技术原理及应用,数据可视化技术原理及应用,为胜任企业财务业务岗位最新技能要求提供支撑。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合,将学生自评、学生互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合形式进行课程考核与评价。</p>
Python 在业财税融合中的应用	<p>素质目标: 培养团队协作精神及相互交流沟通能力;培养发现问题、分析问题、解决问题的能力;具备运用 Python 程序语言进行企业采购、生产、销售、筹资、投资和分配领域的收集、处理和分配。</p> <p>知识目标: 掌握 Python 程序语言基础知识;掌握数据获取(爬虫)基础知识;掌握数据处理(Pandas)基础知识;掌握数据可视化(Matplotlib)基础知识;掌握 Seaborn 数据可视化高级技巧。</p> <p>能力目标: 在企业的采购、生产、销售、筹</p>	<p>(1) Python 基础入门</p> <p>(2) Python 在采购领域的应用:原材料相关政策分析、采购需求分析、采购市场分析、供应商信息分析、案例分析</p> <p>(3) Python 在生产领域的应用:Python 在生产决策分析、生产核算、成本管控中的应用、案例分析</p> <p>(4) Python 在销售领域的应用:产品价格、客户评价、竞争对手分析、销售分析与考核、案例分析</p> <p>(5) Python 在筹资领域的应用:资金需求量预测、筹资方案选择决策、债务筹资决</p>	<p>坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法,运用信息化教学手段,利用职教云、MOOC 学院等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性;坚持理论与实践相结合,培养熟练使用 Python 程序语言及数据获取(爬虫)工具、数据处理(Pandas)工具、数据可视化(Matplotlib)工具,并灵活运用企业的采购、生产、销售、筹资、投资和分配领域。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合,将学生自评、学生</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	资、投资和分配领域中，运用Python及爬虫工具收集数据，运用数据处理(Pandas)工具进行数据的整理，运用数据可视化(Matplotlib)工具进行图表的绘制。	策、权益筹资决策、混合筹资决策、案例分析 (6)Python在投资领域的应用：证券投资分析、生产性投资分析、计算投资组合的风险价值、案例分析。	互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合形式进行课程考核与评价。
业财融合 采购管理 ★	<p>素质目标：</p> <p>(1) 具备大数据收集和分析能力；</p> <p>(2) 具备风控意识和价值创造思维。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解采购需求分析内容，掌握采购需求分析常用方法；</p> <p>(2) 掌握安全库存量、保险储备量的含义和计算。</p> <p>(3) 区分不同的采购类型和采购方式，掌握不同采购类型和采购方式下的业务流程和风险控制措施；</p> <p>(4) 掌握《招标投标法》和《政府采购法》的重要条款；</p> <p>(5) 掌握关税、增值税和消费税等的计算，熟悉进口商品的税收和监管政策。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能够准确识别采购需求，制定采购计划和采购预算；</p> <p>(2) 能够在不同情况下迅速判别合适的采购方式；</p> <p>(3) 能够根据数据驱动分析，研判采购业务的主要风险点并进行风险控制；</p> <p>(4) 能够掌握如何进行供应商的选择并进行决策应用；</p>	<p>(1) 采购计划与预算：预测年度采购需求、编制年度采购计划、编制年度采购预算、制定月度采购计划</p> <p>(2) 采购执行与控制：供应商准入、采购类型、采购方式</p> <p>(3) 采购入库与结算：一般验收入库、进口验收入库、委托加工验收入库、办公设备和耗材验收入库、退货、支付结算、供应商对账</p> <p>(4) 采购业务核算：入库核算、支付核算</p> <p>(5) 供应商考核与采购绩效评价：供应商考核、采购绩效评价</p> <p>(6) 业财融合采购管理综合案例分析</p>	<p>坚持以学生为中心，贯彻价值创造理念，采用场景教学、任务驱动、情景教学、自主学习和合作探究等教学方法，运用新一化信息技术，利用数字化教学平台，实行线上与线下的混合式教学；</p> <p>坚持理论与实践相结合，使学生掌握企业业财融合采购管理的全流程运转和价值创造。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合，将学生自评、学生互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合的方式进行课程考核与评价。</p>
业财融合 生产管理 ★	<p>素质目标：</p> <p>(1) 坚守职业道德，保持诚信品质，维护企业和个人声誉。</p> <p>(2) 具备持续学习的意识，勇于探索新方法、新技术，推动工作创新。</p> <p>知识目标：</p>	<p>(1) 销售预测与产品定价：市场分析、销售预测、产品定价</p> <p>(2) 销售计划与预算：销售计划、计划执行保障、销售预算</p> <p>(3) 销售执行：客户信用管</p>	<p>坚持以学生为中心，贯彻价值创造理念，采用场景教学、任务驱动、情境教学、自主学习和合作探究等教学方法，运用新一化信息技术，利用四流融合数字化教学平台、职教云、MOOC学院等资</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>(1) 掌握业财融合的基本概念、原则及其在现代企业管理中的重要性。</p> <p>(2) 了解企业生产流程的主要环节,包括生产计划、生产过程控制等。</p> <p>(3) 了解全面预算管理的概念、方法和流程,掌握生产预算编制等。</p> <p>(4) 了解与生产相关的税法规定,学习税收规划的基本方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够根据市场需求和企业资源,科学合理地制定并适时调整生产计划;</p> <p>(2) 能够运用成本分析工具,识别成本控制关键点,优化成本结构,降低生产成本;</p> <p>(3) 能够独立完成部门生产预算的编制工作。</p>	<p>理、经销客户销售过程控制、直销客户销售过程控制、应收账款管理、客户售后管理</p> <p>(4) 销售收入核算:收入确认与计量的步骤、某一时点履约义务的收入核算、某一时段确认收入的核算、坏账计提与核销核算</p> <p>(5) 销售利润核算:销售成本核算、销售费用核算、销售税费核算、销售利润核算</p> <p>(6) 销售分析与绩效评价:销财务分析、销售业务分析、绩效评价</p> <p>(7) 业财融合销售管理综合案例分析</p>	<p>源平台,实行线上与线下的混合式教学;坚持理论与实践相结合,使学生掌握企业业财融合销售管理全流程运转和价值创造。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合,将学生自评、学生互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合的方式进行课程考核与评价。</p>
业财融合销售管理★	<p>素质目标:</p> <p>树立细心、耐心、严谨的工作态度;培养通过各种方式获取信息和养成关注销售、财政、经济、税收相关法律法规变化及时更新知识储备的习惯,使学生具有不断进取的精神和创新精神;培养分工写作、互相学习的团队精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>了解销售业务,掌握销售预测与产品定价、销售计划与预算、销售执行与控制、发货与结算、销售核算和销售分析与评价。</p> <p>能力目标:</p> <p>运用企业销售流程管理内容解决企业真实销售业务中的销售计划,编制销售预算,执行与控制等问题;能分析销售物流需求,制定配送策略;能有效进行发票管理、收付款、退款和逾期账款管理;运用会计核算知识正确核算销售收入、销售成本、期间费用和销售利润,编制销售报表;并进行销售分析和绩效评价。</p>	<p>(1) 销售预测与产品定价:销售市场分析、销售预测、销售量预测的调整、产品定价;</p> <p>(2) 销售计划与预算:制定销售计划、销售计划的执行保障、销售预算、调整销售预算;</p> <p>(3) 销售执行:客户信用管理、经销客户销售过程管理、直销客户销售过程管理、应收账款管理、客户售后管理;</p> <p>(4) 销售收入核算:收入确认与计量的步骤、某一时点履约义务的收入核算、某一时段确认收入的核算、坏账计提与核销核算;</p> <p>(5) 销售利润核算:销售成本核算、销售费用核算、销售税费核算、销售利润核算</p> <p>(6) 销售分析与绩效评价:销财务分析、销售业务分析、绩效评价;</p> <p>(7) 业财融合下的业财融合销售管理综合案例分析。</p>	<p>根据学生特点,采用情境教学、案例教学、任务驱动和合作探究等教学方法,坚持信息化教学手段,利用四流融合数字化教学平台、智慧职教、mooc 学院等平台,不断增强教学的针对性和实效性;坚持理论与实践相结合,使学生掌握企业销售的全流程。本课程采用操作规范与职业素养考核(20%)+期末作品成果考核(30%)+初级会计师职称证书(40%)+1+X 职业技能等级证书(10%,业财税融合成本管控初级)相结合的方式进行课程考核与评价。</p>
业财融合投资管理	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养批判性思维,能够客</p>	<p>(1) 投资会计原理与认知:投资活动认知、投资会计原</p>	<p>坚持以学生为中心,贯彻价值创造理念,采用场景教学、</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
★	<p>观分析投资数据和信息。</p> <p>(2) 提升决策能力,能够在不确定性中做出合理投资选择。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握大数据投资的分类及其管理与核算方法。</p> <p>(2) 掌握投资决策方法,包括净现值法、现值指数法、内含报酬率法等。</p> <p>(3) 掌握风险管控在不同投资阶段中的关键作用和方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够运用大数据工具进行投资项目的财务分析和市场研究。</p> <p>(2) 能够管理投资项目的全周期。</p> <p>(3) 能够识别和评估投资项目中的风险,并制定相应的风险控制措施。</p>	<p>理、投资决策方法</p> <p>(2) 投资计划与预算:投资计划、投资预算</p> <p>(3) 投资执行与管理:经营性投资的执行与管理、财务性投资的执行与管理、战略性投资的执行与管理</p> <p>(4) 投资完工与结算:完工前的款项支付、完工后的结算准备、结算工程款</p> <p>(5) 投资决算与核算:投资决算、投资核算</p> <p>(6) 投资考核与评价:经营性投资项目的考核与评价、财务性投资考核与评价</p> <p>(7) 业财融合投资管理综合案例分析</p>	<p>任务驱动、情境教学、自主学习和合作探究等教学方法,运用新一化信息技术,利用四流融合数字化教学平台、职教云、MOOC学院等资源平台,实行线上与线下的混合式教学;坚持理论与实践相结合,使学生掌握企业业财融合投资的全流程运转和价值创造。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合,将学生自评、学生互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合的方式进行课程考核与评价。</p>
业财融合 分配管理	<p>素质目标:</p> <p>(1) 树立高质量发展理念,具备市场风险意识和成本效益意识;</p> <p>(2) 具有大数据思维、系统性思维和全局观,能够洞悉数字背后的业务逻辑。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 理解财务报表、业务报表与企业分配决策的关系;</p> <p>(2) 掌握我国现行的税费政策和税费体系;</p> <p>(3) 掌握利润分配的基本原则、方法和程序。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够从分配角度建立起管理与决策思维;</p> <p>(2) 能够使用各种财务比率对企业财务状况和经营成果进行评估;</p> <p>(3) 能够通过财务报表分析评估企业的经营绩效、财务稳定性及未来发展潜力,并根据报表分析</p>	<p>(1) 分配的原理:案例分析、分配定义、分配对象、分配原则</p> <p>(2) 分配的依据:财务报表依据、业务报表依据、企业目标依据</p> <p>(3) 分配的方案:战略层分配方案、经营层分配方案、员工层分配方案</p> <p>(4) 分配的管控:业财税分配管控、决策分配管控</p> <p>(5) 分配的核算:公司分配核算、部门分配核算、项目分配核算</p> <p>(6) 分配的评价:财务指标评价、业务指标评价、绩效管理评价</p> <p>(7) 业财融合分配管理综合</p>	<p>坚持以学生为中心,贯彻价值创造理念,采用场景教学、任务驱动、情境教学、自主学习和合作探究等教学方法,运用新一化信息技术,利用四流融合数字化教学平台、职教云、MOOC学院等资源平台,实行线上与线下的混合式教学;坚持理论与实践相结合,使学生掌握企业业财融合分配管理全流程运转,又能解决企业分配管理中存在的具体问题和价值创造。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合,将学生自评、学生互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合的方式进行课程考核与评价。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	结果提出分配决策优化策略。		
业财税综合分析★	<p>素质目标:</p> <p>(1) 树立高质量发展理念, 具备风险预警意识和成本效益意识;</p> <p>(2) 具有大数据思维、系统性思维和全局观;</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解定期经营分析基本内容和方法;</p> <p>(2) 熟悉盈利性分析的指标计算原理和适用情形;</p> <p>(3) 熟悉全面资金动态分析的主要内容, 掌握资金动态分析的编制步骤和方法;</p> <p>(4) 熟悉报价、合同、订单、发货及结算等典型销售业务流程, 领会各业务流程节点的关键知识;</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够运用大数据技术和市场分析方法进行多维度的市场分析;</p> <p>(2) 能够选择适当的预算编制方法编制销售收入、销售成本、销售费用等销售预算;</p> <p>(3) 能够运用大数据技术做好供应商、客户的调查工作, 并在此基础上合理制定相应政策。</p>	<p>(1) 定期经营分析: 外部分析、运营分析、项目进度分析、绩效分析</p> <p>(2) 全面预算分析: 经营性预算分析、财务预算分析、专项预算分析、预算的跟踪与执行</p> <p>(3) 盈利性分析: 产品结构盈利分析、产品生产线盈利分析、渠道盈利性分析、运营成本分析</p> <p>(4) 全面资金动态分析: 动态资金存量分析、动态资金需求分析、动态资金执行分析、动态资金绩效分析</p> <p>(5) 全面预警分析: 业务风险预警、财务风险预警、法律政策风险预警、综合价值风险预警</p> <p>(6) 战略分析: 战略规划分析、经营战略分析、财务战略分析</p> <p>(7) 业财税综合分析综合案例分析</p>	<p>坚持以学生为中心, 贯彻价值创造理念, 采用场景教学、任务驱动、情境教学、自主学习和合作探究等教学方法, 运用新一化信息技术, 利用四流融合数字化教学平台、职教云、MOOC 学院等资源平台, 实行线上与线下的混合式教学; 坚持理论与实践相结合, 使学生能运用大数据工具、财务分析的基本方法和理论进行企业业绩评价和价值创造。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合, 将学生自评、学生互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合的方式进行课程考核与评价。</p>
业财税大数据综合应用★	<p>素质目标:</p> <p>培养对待业财税数据分析和处理的严谨态度, 鼓励学生在业财税数据分析中培养创新意识和批判性思维, 强化学生的团队协作精神, 提高有效沟通和协作的能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握大数据的基本概念、特征、技术架构及其在业财税领域的应用。运用大数据技术解决业务流程、财务报表和税务合规性的数据分析的问题。</p> <p>能力目标:</p> <p>运用大数据技术和工具进行业务、财务与税务数据的收集、处理、分析和解释, 针对实际工作中的业财税问题进行有效的问题诊断、解决方案提出和决策制</p>	<p>(1) 数据逻辑及分类</p> <p>(2) 业融合数据应用</p> <p>(3) 业财税数据价值实现</p> <p>(4) 数据资产评估与核算</p> <p>(5) 业财税数据治理</p> <p>(6) 业财税大数据综合应用综合案例分析</p>	<p>根据高职学生的知识结构和学习特点, 采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法, 利用四流融合等资源平台, 实行线上与线下的混合式教学, 通过综合运用理论学习、案例分析、实践操作等多种教学方法, 培养在业务、财务、税务领域应用大数据技术的能力, 以及分析和解决实际问题的能力。课程考核包括职业素养考核 (30%)、作品成果考核 (30%)、理论考核 (40%) 三个方面。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	定。		
业财数据应用实训	<p>素质目标: 具有良好的团队协作精神与沟通交流能力;具备创新意识和创业精神;具有诚实守信的职业道德和敬业精神;具有良好的的学习能力与持续发展的能力。</p> <p>知识目标: 掌握使用大数据分析工具和技术进行业财税数据分析的方法。</p> <p>能力目标: 能运用大数据分析工具和平台进行业财税数据清洗、挖掘与分析。</p>	<p>(1) 业财数据收集和清洗实训操作</p> <p>(2) 业财数据挖掘实训操作</p> <p>(3) 业财数据分析实训操作</p>	<p>针对学生的行为特性,本课程融合情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等多元化教学方法,以信息化教学手段为支撑,充分利用四流融合等资源平台,确保教学的精准性与实效性。本课程不仅关注知识的传授,更重视实践操作与职业素养的培养。本课程采用操作规范与职业素养考核(30%)+作品成果考核(70%)相结合的方式课程考核与评价。</p>
业财一体化实训	<p>素质目标: 养成良好的职业习惯、职业道德和职业素养;具备爱岗敬业、勤学苦练的职业精神;诚实守信、遵守准则、严谨细致、认真负责的工作作风。</p> <p>知识目标: 了解职业操守与职业规范,理解资产、负债、所有者权益、收入、费用等会计要素,运用真实案例使用财务系统解决企业具体会计业务的账务处理问题。</p> <p>能力目标: 运用手工、电算、人工智能等不同的方法模拟真实的财务会计工作环境和业务流程,解决原始凭证的审核、记账凭证的填制、会计账簿的登记、财务报表的编制等实际操作技能的提升问题。</p>	<p>(1) 前期准备:熟悉企业的模拟经营数据、会计准则、财务报表格式,设置账簿,并登记期初余额。</p> <p>(2) 日常业务处理:审核原始凭证、编制记账凭证、登记账簿。</p> <p>(3) 期末处理:结账、对账、编制财务报表、填制纳税申报表等。</p> <p>(4) 实训总结:撰写实训报告、提交实训资料</p>	<p>坚持以学生为中心,采用情景教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法,运用信息化教学手段,培养学生独立进行企业账务处理的能力。</p> <p>要求学生能审核原始凭证,填制记账凭证,登记会计账簿,编制财务报表的编制,课程考核包括:职业规划与素养(10%),平时表现(40%),实训操作结果(50%)。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
专业综合技能实训	<p>素质目标: 旨在培养适应数字化时代需求的复合型人才, 强调职业素养、综合能力和创新思维的全面发展。</p> <p>知识目标: 掌握企业业务流程与财务流程的衔接逻辑, 熟悉采购、生产、销售等环节的财务管控要点, 理解成本核算与分析方法。</p> <p>能力目标: 培养“懂业务、精财务、会分析、善管理”的复合型人才, 以满足企业对数字化财务人才的需求。</p>	<p>(1) 业财数据收集和清洗实训操作</p> <p>(2) 业财数据挖掘实训操作</p> <p>(3) 业财数据分析实训操作</p>	<p>通过精心设计的教学活动, 致力于培养敬业精神、团队意识和分析与沟通能力, 全面提升学生的职业素养、技能与职业竞争力。本课程不仅关注知识的传授, 更重视实践操作与职业素养的培养, 力求缩短学生从校园到企业岗位的适应期。本课程采用操作规范与职业素养考核(30%)+作品成果考核(70%)相结合的方式进行课程考核与评价。</p>
岗位实习	<p>素质目标: 强调严谨务实的工作态度, 重视对待业财数据应用与管理工作的细致和准确性。通过团队协作完成筹资、采购、生产、销售、分配和投资等业务管理岗位的实习项目, 培养学会有效沟通, 共同解决问题的能力。</p> <p>知识目标: 运用业务、财务、税务基本理论知识解决企业筹资、投资、采购、生产、销售和分配等环节的业务管理问题, 基于财税视角处理企业的日常经济业务, 将学到的业财税知识应用到实务操作中, 增强其解决实际问题的能力。</p> <p>能力目标: 通过在四流融合平台上的实操训练, 提高学生的实际操作能力和工作效率, 确保学生能够胜任筹资、采购、生产、销售、分配和投资等业务管理岗位的实务工作。通过实际操作经验的积累, 培养职业适应能力和岗位转换的灵活性。</p>	<p>(1) 业财融合采购管理岗位业务实习</p> <p>(2) 业财融合生产管理岗位业务实习</p> <p>(3) 业财融合销售管理岗位业务实习</p> <p>(4) 业财融合投融资管理岗位业务实习</p> <p>(5) 业财投资管理岗位业务实习</p> <p>(6) 业财融合分配管理岗位业务实习</p> <p>(7) 财务大数据岗位业务实习</p> <p>(8) 业财税综合分析岗位业务实习</p>	<p>学生应首先具备较强的财务素养和大数据技术, 扎实掌握财税基础理论知识, 在此基础上, 通过跟岗实习的方式, 深入实际企业环境, 了解并熟悉业财数据应用与管理岗位的实际操作流程与规范。实习过程中, 学生应坚持问题导向和目标导向, 运用大数据技术积极发现并解决在实习过程中遇到的实际问题, 从而巩固和深化所学理论知识。在实习过程中, 学生应积极参与并完成各项实习任务, 遵守实习纪律和规定。教师应对学生的实习过程进行全程跟踪与指导, 确保实习效果和质量。本课程采用过程性考核(40%)+技能考核(60%)相结合的方式课程考核与评价。</p>
毕业设计	<p>素质目标: 培养具有良好的人际沟通与团队协作意识, 具有一定的职业判断能力。</p> <p>知识目标: 了解毕业设计的基本方法、技术手段, 掌握现场调研考察及现场资料收集整理的方法和步骤, 设计务实可行毕业设计案。</p>	<p>(1) 业财融合采购管理优化方案</p> <p>(2) 业财融合生产管理优化方案</p> <p>(3) 业财融合销售管理优化方案</p> <p>(4) 业财融合筹资方案设计</p> <p>(5) 业财融合投资方案设计</p> <p>(6) 业财融合分配方案设计</p> <p>(7) 业财融合财务分析报告</p>	<p>根据高职教育特色, 坚持解决以学生在企业实习过程中遇到的实际问题为中心、以理论为基础、以方案设计为载体, 提高学生动手能力和实践中分析问题、解决问题的能力。本课程以学生毕业设计形成的最终作品(方案)为主要考察对象, 根据毕业设计质量评价和答辩评价两</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	能力目标: 运用信息化手段解决文献资料归纳分析、写作及图文表格排版等问题。	(8) 财务预算报告 (9) 项目可行性分析报告 (10) 企业业财融合调查报告。	个方面进行考核,其中毕业设计的质量评价从选题、设计实施、作品质量三个方面进行,毕业设计质量评价(70%)+答辩评价(30%)。
毕业教育	素质目标: 树立正确的择业观、就业观、创业观;养成积极乐观的心态,形成明确的职业生涯规划。 知识目标: 通过毕业教育,学生能了解当前就业形势,进行实习总结,提出学校及专业发展建议及进行毕业相关事宜指导。 能力目标: 能正确面对挫折;能进行职业生涯规划;能迅速融入工作环境,能顺利办理毕业手续。	(1) 实习总结座谈会及优秀实习生优秀毕业生表彰; (2) 对学校发展及专业建设的相关交流座谈会。召开毕业生主题班会:温暖学生的生命,助力他们的成长;感恩及诚信教育;文明离校; (3) 就业指导会:保证学生顺利就业; (4) 毕业档案指导:学籍档案的保存提取及遗失后该如何补失,就业报到证办理。	(1) 教学条件:主要在多媒体教室进行,多媒体投影清晰。 (2) 教学方法:系主任召开系部毕业生交流座谈会,辅导员召开班级交流会,毕业设计指导老师进行一对一需求指导。 (3) 师资要求:具备丰富的教学与学生管理经验。 (4) 课程考核:采用过程考核。

(三) 专业选修课

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
商贸业业务流程管理	素质目标: 养成良好的职业习惯、职业道德和职业素养;形成良好的团队合作意识与交流沟通能力;具备诚实守信、遵守准则、严谨细致、认真负责的工作作风。 知识目标: 掌握商贸企业基本概念与运营环境,利用对消费者行为和心里的分析进行市场调研和分析,掌握供应商评估、关系维护、绩效考核等管理流程,掌握销售策略的制定和执行方法,了解客户服务与售后管理,理解财务管理的基本原理和方法。 能力目标: 运用对商贸企业的实际需求和市场环境的分析结果,解决商贸企业业务流程的设计;运用对现有业务流程中存在的问题和不足的分析结果,提出优化方案。	(1) 商贸企业概述 (2) 市场调研与分析:市场调研方法、市场需求分析、竞争对手分析 (3) 商品采购管理:采购计划指定、供应商管理、采购执行、绩效考核 (4) 销售与市场推广:销售策略制定、市场推广活动、销售渠道管理 (5) 仓储与物流管理 (6) 客户服务与售后管理 (7) 财务管理与税收筹划 (8) 业财融合下商贸企业业务流程优化典型案例分析	坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法,运用信息化教学手段,利用职教云、MOOC学院等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性;坚持理论与实践相结合。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合,将学生自评、学生互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合形式进行课程考核与评价。

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
财政与金融	<p>素质目标: 养成良好的职业习惯、职业道德和职业素养；具有实事求是的作风和创新意识；形成良好的团队合作意识与交流沟通能力；具备爱国、爱岗敬业、勤学苦练的职业精神。</p> <p>知识目标: 理解社会主义市场经济体制下财政的职能；认知财政收入的来源和财政支出用途；认知税收的定义、基本特征、中国现行税制；理解金融的基本概念、货币流通的基本内容、信用形式、现行金融体系；理解财政、货币政策对经济的影响。</p> <p>能力目标: 能运用财政金融的基本理论分析财政金融政策对宏观、微观经济的影响；能运用金融基本理论进行存贷业务、保险业务、证券操作的能力。</p>	<p>(1) 财政基础</p> <p>(2) 财政收入</p> <p>(3) 财政支出</p> <p>(4) 政府预算基础知识</p> <p>(5) 税收基础知识</p> <p>(6) 金融基础知识</p> <p>(7) 商业银行基本知识</p> <p>(8) 财政政策与货币政策</p>	<p>根据高职学生的知识结构和学习特点，采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法，利用智慧职教、MOOC学院、职教云等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，使学生能够了解企业内部控制的基本知识和基本技能，掌握企业内部控制的基本原则和方法，提高学生正确分析和解决企业内部控制设计与实施的能力。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合，将学生自评、学生互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合形式进行课程考核与评价。</p>
数据资产与数据治理	<p>素质目标: 养成良好的职业习惯、职业道德和职业素养；形成良好的团队合作意识与交流沟通能力；具备爱岗敬业、勤学苦练的职业精神；诚实守信、遵守准则、严谨细致、认真负责的工作作风。</p> <p>知识目标: 理解数据资产、数据治理的基本概念与重要性，掌握数据治理的框架与原则，熟悉数据治理的核心领域与关键技术，了解数据治理的法规与合规要求，掌握数据资产计量与评估方法。</p> <p>能力目标: 运用大数据解决数据资产、数据管理、数据治理实施、问题解决与决策支持等问题，具备创新思维与持续学习以及沟通与协作等方面的能力。</p>	<p>(1) 数据治理、数据资产基础理论：数据治理、数据资产概念与重要性、数据治理框架与原则</p> <p>(2) 数据质量与标准管理</p> <p>(3) 数据安全与隐私保护：数据安全法规与标准、数据安全策略与实施、隐私保护</p> <p>(4) 数据架构与设计：数据架构设计、数据模型设计</p> <p>(5) 数据存储与备份</p> <p>(6) 数据应用与服务</p> <p>(7) 数据治理工具与技术：常用数据治理工具、自动化与智能化技术</p> <p>(8) 数据资产计量与评估、数据资产管理</p>	<p>根据行业需求和学生特点，采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法，利用智慧职教、MOOC学院、职教云等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，提高教学的效率和效果，要求学生能够掌握商务数据分析的方法和技能；培养利用大数据技术为企业服务的能力，具备良好的沟通能力和利用财税思维分析和解决问题的能力。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合，将学生自评、学生互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合形式进行课程考核与评价。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
行政事业单位业财预算一体化	<p>素质目标: 培养认真、细致、严谨的工作态度和敬业精神,具有胜任行政事业单位业财预算一体化工作的良好业务素质和健康身心;养成诚实守信、求实廉洁、遵守制度的职业态度,树立良好的职业道德观念;具备良好的人际沟通与团队协作意识,具有一定的职业判断能力。</p> <p>知识目标: 了解行政事业单位业财预算一体化改革的背景和目标;理解行政事业单位业财预算一体化标准体系;理解行政事业单位业财预算一体化核算模式;掌握行政事业单位业财预算一体化要素及其确认和计量;掌握行政事业单位业务的核算;掌握行政事业单位财务报表的编制内容和编制方法。</p> <p>能力目标: 能对行政事业单位的经济业务进行核算;能编制行政事业单位的财务报表。</p>	<p>(1) 行政事业单位业财预算一体化概述</p> <p>(2) 国库集中支付业务的核算</p> <p>(3) 非财政拨款收支业务的核算</p> <p>(4) 预算结转结余及分配业务的核算</p> <p>(5) 净资产业务的核算</p> <p>(6) 资产业务的核算</p> <p>(7) 负债业务的核算</p> <p>(8) 业财融合下行政事业单位业财预算一体化典型案例分析</p>	<p>采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法,利用智慧职教、MOOC学院、职教云等资源平台,实行线上与线下的混合式教学,提高教学的效率和效果,要求学生能够掌握从事行政事业单位业财预算一体化工作的专业基础知识,具备对行政事业单位的经济业务进行核算的基本技能;坚持理论与实践相结合,培养利用大数据技术为行政事业单位服务的能力。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合,将学生自评、学生互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合形式进行课程考核与评价。</p>
人力资源管理基础	<p>素质目标: 养成良好的职业习惯、职业道德和职业素养;具备爱岗敬业、勤学苦练的职业精神;诚实守信、遵守准则、严谨细致、认真负责的工作作风。</p> <p>知识目标: 理解人力资源管理的基本概念与理论、熟悉人力资源管理的基本流程与活动、掌握人力资源管理的实践技能、了解人力资源管理的前沿动态与发展趋势。</p> <p>能力目标: 能够根据组织战略目标,制定和实施人力资源规划,确保人力资源的供需平衡;掌握招聘、选拔、</p>	<p>(1) 人力资源管理概述</p> <p>(2) 人力资源规划</p> <p>(3) 招聘与配置</p> <p>(4) 培训与开发</p> <p>(5) 绩效管理</p> <p>(6) 薪酬管理</p> <p>(7) 劳动关系管理</p> <p>(8) 业财融合下人力资源管理典型案例分析</p>	<p>坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法,运用信息化教学手段,利用职教云、MOOC学院等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性;坚持理论与实践相结合。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合,将学生自评、学生互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合形式进行课程考核与评价。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	培训、绩效管理和薪酬管理等各个环节的操作技能；能够运用数据分析工具和方法，对人力资源管理数据进行深入分析。		
商务英语	<p>素质目标： 培养学生良好的人文素质和勤奋敬业、谨慎细致、务实高效、团结协作的职业态度；培养学生良好的科学文化素质、专业业务素质和严谨求实的工匠精神。</p> <p>知识目标： 累计领会掌握 2500 个左右的词汇和 200 个左右的习惯用语和固定搭配；学习和掌握 300 个左右的常用专业词汇和术语；掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识；掌握常用英语口语表达用语。</p> <p>能力目标： 能听懂日常和职场相关主题的对话；能有效地使用交际功能的表达形式展开业务交际活动，具备一定的商务业务资料阅读能力；能借助工具书和网络资源独立用英语解决实际工作环境下的业务问题；能用英语填写各种日常生活中的表格等；能根据要求用英书写出格式规范、行文准确的常用应用文。</p>	<p>(1)Getting to know a company;</p> <p>(2)In the office;</p> <p>(3)Marketing and advertising;</p> <p>(4)Placing an order on the telephone;</p> <p>(5)A trade fair and an order;</p> <p>(6)Customer care;</p> <p>(7)Business travel;</p> <p>(8)Presentation;</p> <p>(9)Logistics;</p> <p>(10)Applying for a job</p>	<p>(1) 教学条件：授课使用多媒体教学，教师尽量用英语组织教学，形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p>(2) 教学方法：按照“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育目标，采取“Learning By Doing”教学模式，课程以学生为中心，以立德树人为根本，将课程思政融入教学中，实施全过程育人。运用视频、音频、动画、微课、学习 APP 等多种信息化教学资源 and 手段，采取情境教学法、项目教学法及小组讨论法等多种方法。</p> <p>(3) 师资要求：担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>(4) 考核要求：通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上教学情况等评定，占总成绩的 50%；期末考试占总成绩的 50%。</p>
财经文员 实务	<p>素质目标： 具备吃苦耐劳的精神；具备较好的语言表达与沟通协调能力；具备优良的团队合作精神；具备耐心细致、严肃认真的工作态度。</p> <p>知识目标： 熟悉“国家行政机关公文处理办法”中的公文种类及文书基础知识；掌握相关文书的基本写作格式及处理流；掌握档案管理的原则和操作流程；掌握会务组织的基本流程和注意事项</p> <p>能力目标： 能正确拟写和制作文书；能规范办理文书；能正确进行档案分类、归档，实现科学保管；会正确撰写会议相关文书；能规范进行会务组织。</p>	<p>(1) 文书拟写与办理</p> <p>①文书写作知识入门</p> <p>②事务文书写作</p> <p>③公务文书写作</p> <p>④财经文书写作</p> <p>⑤文书制发收办处理</p> <p>(2) 档案管理操作</p> <p>①档案管理知识入门</p> <p>②档案分类</p> <p>③档案保管</p> <p>(3) 会务组织操作</p> <p>①会前筹备</p> <p>②会议地点的选择和布置</p> <p>③会议过程的控制</p> <p>④会议结束后续工作</p>	<p>本课程采用理论教学和实践教学相结合的方式，教师需要利用现代信息技术开发 PPT、案例、视频和翻转等多媒体授课形式，通过较为直观的教学平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。本课程采用过程评价、终结评价、增值评价与综合评价相结合，将学生自评、学生互评、教师评价和企业导师评价融为一体相结合形式进行课程考核与评价。</p>

(四) 公共基础选修课

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
美育教育	<p>素质目标: 理解和掌握美学的基本理论知识,能运用美学原理知识分析和鉴赏生活、自然和艺术领域的审美现象,并能树立正确、健康、进步的审美观,提高人文素养。</p> <p>知识目标: 正确认识美的性质和特征、生活和美学的关系、人生和美的关系。准确理解美学的重要概念,如真、善、美、自然美、社会美、形式美、优美、崇高、喜剧、悲剧、美感、审美心理等。</p> <p>能力目标: 正确理解美学基本原理,并能够理论联系实际,对美学现象和审美实践进行分析,自觉运用美学原理从事美的创造活动。如理解并掌握形式美的几项主要法则的具体内容,并运用这些法则赏析书法、建筑、音乐等艺术作品。</p>	<p>(1) 概述与美的本质和特性讨论;</p> <p>(2) 美的表现领域(自然美、社会美、人性美);</p> <p>(3) 美的范畴:崇高美、优美、滑稽美及其他;</p> <p>(4) 艺术的本质、特征和艺术鉴赏的原理;</p> <p>艺术鉴赏之一: 绘画与雕塑;</p> <p>艺术鉴赏之二: 建筑与园林;</p> <p>艺术鉴赏之三: 音乐与舞蹈;</p> <p>艺术鉴赏之四: 电影与戏剧。</p>	<p>(1) 教学条件: 授课主要有多媒体教室进行,使用多媒体完成部分教学,并逐步完善教学课件、电子教案、教学大纲等教学软件资源,能进行线上教学。</p> <p>(2) 教学方法: 以工作任务为中心的项目化教学,通过理论教学、实作等多种途径,给学生提供丰富的实践机会,实现学习实践一体化。</p> <p>(3) 师资要求: 授课教师必须系统地学习过美学课程,有一定的理论基础,逐步提升学生审美能力,得到美的启发。</p> <p>(4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的50%,期末考试占50%。</p>
职业素养	<p>素质目标: 促进学生认同职业素养提升是自身职业化和实现职业生涯可持续发展的有效途径,树立起职业生涯发展的自主意识、积极正确的人生观、价值观和就业观念;积极主动地把个人发展和国家需要、社会发展相结合,愿意为个人的生涯发展和社会发展付出努力。</p> <p>知识目标: 理解并掌握职业素养包含的内容及基本框架、工作的意义; ;掌握沟通的基本理论、方法技巧;了解个人与团队的关系、团队合作基础理论与方法。</p> <p>能力目标: 提升学习能力、交流沟通能力、</p>	<p>(1) 职业化的客观必然性,职业化精神的重要性、内涵、践行方法;</p> <p>(2) 职场沟通的定义、基本理论、方式、原则和技巧;</p> <p>(3) 职业礼仪的重要性,职场中仪容、仪表、仪态规范、人际交往礼仪规范,及面试礼仪的方法和技巧;</p> <p>(4) 团队构成基本要素、个人与团队的关系、团队合作基础理论与方法、团队精神的内涵及培育;</p> <p>(6) 科学的健康概念,生活和心理健康管理;</p> <p>(8) 创新能力的结构体系、创新能力的培养、创新思维和方法。</p>	<p>(1) 教学条件: 能使用线上资源进行理论教学,在实习单位进行实践教学。</p> <p>(2) 教学方法: 采用线上线下相结合,企业导师和学校教师相结合的教学方式,理论授课以线上专题讲座为主,实践教学以企业导师为主。</p> <p>(3) 师资要求: 企业导师和学校教师相结合。</p> <p>(4) 课程考核: 采用过程考核为主。</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。		
党史国史	<p>素质目标: 引导学生增强大学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；提升大学生的爱党、爱国情操。做到知史爱党、知史爱国，不断激发起主动承担中华民族伟大复兴中国梦历史使命的精神动力。</p> <p>知识目标: 从宏观上对党史、国史有一个基本的认识，了解中国人民救亡图存的奋斗过程，了解中国人民选择社会主义的进程及其必然性。认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国、才能发展中国。</p> <p>能力目标: 培养学生的历史观、大局观，从历史中得到启迪和智慧，受到激励与鼓舞，激发爱国热情和民族自豪感、自信心，增强社会主义信念。</p>	<p>(1) 责任在肩：历史选择了中国共产党；</p> <p>(2) 浴血奋斗：夺取新民主主义革命的胜利；</p> <p>(3) 开天辟地：新中国成立和社会主义探索；</p> <p>(4) 创造辉煌：改革开放的伟大实践和成就；</p> <p>(5) 长风破浪：走进中国特色社会主义新时代。</p>	<p>(1) 条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>(2) 教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>(3) 师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>(4) 考核要求：采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定，占总成绩的50%；期末考试占总成绩的50%。</p>
中华民族共同体概论	<p>知识目标: 学生能复述中华民族共同体的基础理论，能分析中华民族形成和发展中的“四个共同”，能正确把握“四对重大关系”；能概述中华民族在不同历史阶段的样态与特点；能列举习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想。</p> <p>能力目标: 学生能辨别并反对有害于铸牢中华民族共同体意识的错误史观；学生能联系中华民族形成和发展中的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识必要性及中</p>	<p>(1) 中华民族共同体基础理论；</p> <p>(2) 树立正确的中华民族历史观；</p> <p>(3) 文明初现与中华民族起源（史前时期）；</p> <p>(4) 天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期）；</p> <p>(5) 五胡入华与中华民族大交融（魏晋南北朝）</p> <p>(6) 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期）；</p> <p>(7) 共奉中国与中华民族内聚发展（辽宋夏金时期）；</p> <p>(8) 混一南北与中华民族大统合（元朝时期）；</p> <p>(9) 中外会通与中华民族稳</p>	<p>(1) 教学条件：充分采用现代化技术与手段优化教学过程，提升教学管理效率。</p> <p>(2) 教学方法：多元融合，将立德树人理念贯穿课程始终，灵活运用讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法等教学方法，注重理论与实践相结合。</p> <p>(3) 师资要求：具备硕士研究生及以上学历或讲师职称。</p> <p>(4) 课程考核：采用“过程性考核+终结性考核”的综合评价方式。其中，过程性考核包括考勤、课堂表现、作业完成情况等，占总成绩的</p>

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	<p>国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；学生能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，自觉推动中华民族共同体建设。</p> <p>素质目标：</p> <p>学生树立正确的中华民族历史观，不断增强“五个认同”，树立“四个与共”的理念，铸牢中华民族共同体意识，铸就中国心、铸造中华魂；树立为中华民族的伟大复兴贡献力量的高远理想，努力为实现中华民族复兴伟业贡献力量。</p>	<p>固壮大（明朝时期）；</p> <p>（10）国家转型与中华民族意识觉醒（1840—1919）；</p> <p>（11）先锋队与中华民族新选择（1919—1949）；</p> <p>（12）新中国与中华民族新纪元（1949—2012）</p> <p>（13）文明新路与人类命运共同体。</p>	<p>60%；期末考试占总成绩的40%。</p>

七、教学进程安排

(一) 教学周数安排

项目 周数 学期	军事 技能	课堂 教学	实训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	机 动	考 试	本期 周数
一	2	14	2	0	0	0	1	1	20
二	0	16	2	0	0	0	1	1	20
三	0	16	2	0	0	0	1	1	20
四	0	18	0	0	0	0	1	1	20
五	0	0	7	6	5	0	1	1	20
六	0	0	0	18	1	1	0	0	20
总 计	2	64	13	24	6	1	5	5	120

(二) 教学进程安排

课程性质	课程类别	课程编号	课程名称	课程代码	学分	课程学时			年级/学期/周学时*周数						考核方式		备注	
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	考试	考查		
必修课	公共基础课	1	思想道德与法治	070001	3	48	32	16	4*12							√		理论+课外实践
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	070003	2	32	24	8		2*16						√		
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	070009	3	48	32	16		3*16						√		
		4	形势与政策	070004-040007	2	32	32		2*4	2*4	2*4	2*4					√	
		5	职业发展与就业指导	320019	2	32	32				2*16						√	
		6	创新创业教育	320016	2	32	32					2*16					√	
		7	体育与健康	060001-060004	4	124		124	2*14	2*16	2*16	2*16					√	
		8	中华优秀传统文化	040005	2	32	32		2*16								√	
		9	大学语文	040001	2	32	32			2*16							√	
		10	实用英语	040001-040002	8	128	128		4*14	4*18							√	
		11	应用数学	040027	2	32	32				2*16						√	
		12	信息技术	040003	3	48	24	24	3*16								√	
		13	心理健康教育	040004	2	32	32		2*16								√	
		14	劳动教育	310002-310003	1	32		32	1*14	1*18							√	
		15	军事理论	310004	2	36	36										√	网络视频课

课程性质	课程类别	课程编号	课程名称	课程代码	学分	课程学时			年级/学期/周学时*周数						考核方式		备注	
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	考试	考查		
公共基础课	16	入学教育与安全教育	310005	0.5	8	8		4*2								√		
	17	军事技能	310006	2	112		112	8*14								√		
	18	音乐鉴赏	080017	2	32	16	16	4*8								√		
	19	国家安全教育	310018	1	16	8	8	2*8								√		
	小 计					45.5	888	532	356									
	必修课	1	大数据分析技术	031401	2	32	16	16	2*16								√	
		2	经济学基础	031101	2	32	16	16	2*16								√	
		3	管理学基础	031103	2	28	18	10	2*14								√	
		4	业财融合会计基础	031402	3.5	56	28	28	4*14							√		
		5	经济法基础	031403	4	64	32	32			4*16					√		
		6	Python 在业财税融合中的应用	031404	2	32	16	16	2*16							√		
		7	数据采集与可视化技术	031405	4	64	32	32	4*16								√	
		8	业财税大数据综合应用★	031406	4.5	72	36	36				4*18					√	
		9	业财融合采购管理★	031407	2	32	16	16	2*16							√		
		10	业财融合生产管理★	031408	2	32	16	16			2*16					√		
11		业财融合销售管理★	031409	2	36	18	18				2*18				√			
12		业财融合投资管理★	031410	4	64	32	32			4*16					√			

课程性质	课程类别	课程编号	课程名称	课程代码	学分	课程学时			年级/学期/周学时*周数						考核方式		备注
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	考试	考查	
		13	业财融合分配管理	031411	2	28	18	10			2*14					√	
		14	业财税综合分析★	031412	4.5	72	36	36				4*18				√	
小计					40.5	644	330	314									
专业实训课	1	业财数据应用实训	031413	1	40		40		20*2								
	2	业财一体化实训	031414	1	40		40			20*2							
	3	专业综合技能实训	031415	4	140		140					20*7					
	4	岗位实习	031416	24	480		480					20*6	20*18			√	
	5	毕业设计	031417	6	120		120					20*5	20*1			√	
	6	毕业教育	031418	0.5	20		20						20*1			√	
	小计					36.5	840	0	840								
必修课合计					122.5	2372	862	1510									
选修课	专业选修课	1	财政与金融	033401	2	32	16	16			2*16					√	任选4 学分
		2	商贸业业务流程管理	033402	2	32	16	16			2*16					√	
		3	行政事业单位业财预算一体化	033403	2	32	16	16			2*16					√	
		4	数据资产与数据治理	033404	2	32	16	16			2*16					√	任选2 学分
		5	人力资源管理基础	033405	2	32	16	16			2*16					√	
		6	商务英语	033104	2	36	18	18			2*18					√	限选
		7	财经文员实务	033407	2	32	16	16				2*16				√	限选

课程性质	课程类别	课程编号	课程名称	课程代码	学分	课程学时			年级/学期/周学时*周数						考核方式		备注	
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	考试	考查		
选修课	小计				10	164	82	82										
	公共选修课	1	党史国史	070002	1.5	24	24				2*12						√	限选
		2	美育教育	080006	2	32	16	16		2*16							√	限选
		3	职业素养	040007	1.5	24	18	6	2*12								√	限选
		4	中华民族共同体概论	070008	1	16	16				2*8						√	限选
		5	全院性选修课（课程名称详见附件）		2	32	32										√	选修1门选课
	小计				8	128	106	22										
	选修课合计				18	292	188	104										
总计				140.5	2664	1050	1614											

(三) 学时构成分析

学习模块		学分	学时分配					备注
			学时	理论学时	理论教学 比例	实践学时	实践教学 比例	
必修课	公共基础课	45.5	888	532	59.91%	356	40.09%	
	专业课	77	1484	330	22.24%	1154	77.76%	
选修课	专业选修课	10	164	82	50%	82	50%	
	公共选修课	8	128	106	82.81%	22	17.19%	
总计		140.5	2664	1050	39.41%	1614	60.59%	

注：公共课占总学时比例为 38.14%，选修课占总学时比例为 10.96%，实践教学占总学时比例为 60.59%。

(四) 课程体系结构图



八、实施保障

（一）师资队伍

按照人才培养需求和学校工作量标准，配备必需的公共基础课、专业课教师，明确各类教师的基本要求，同时统筹考虑职业指导教师、辅导员等教师的配备。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数量比例不高于 25:1，双师型教师占专业教师比例不低于 60%，研究生学历教师比例不低于 60%；专任教师队伍在职称、年龄、学历、企业实践经历等方面要考虑形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外企业管理发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工商管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；专任教师每两年到企业实践时间不少于 2 个月。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

学校教学设施能满足课程教学、实习实训等各类教学活动的的需求，包括专业教室、实训室和实习实训基地等。设施结合现代信息技术，支持产教融合和大数据应用，为学生提供与实际工作场景高度契合的学习环境。

1. 专业教室基本条件

专业教室具备业财数据应用与管理所需的软硬件环境，支持利用新一代信息化技术开展产教融合同频教学。教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备和音响设备，并具备稳定的互联网接入或无线网络环境，确保网络安全防护措施到位。此外，教室安装应急照明装置，保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训设备

业财数据应用与管理专业校内实训设备

实训教学类别	实训场所名称	实训场所面积 (m ²)	实训设备	功能	
				主要实训项目	对应的主要课程
专业基本技能	业财一体化实训室	80	1. 多媒体教师桌椅 1 套 2. 电脑 50 台 3. 学生桌椅 50 套 4. 交互式电子白板 1 块 5. 资料物品柜 1 套 6. 多媒体中控台 1 套 7. 服务器 1 台 8. 交换机 1 台 9. 财务实训软件 1 套	1. 业财会计基本认知 2. 筹资业务核算 3. 采购业务核算 4. 生产业务核算 5. 销售业务核算 6. 投资业务核算 7. 利润与利润分配核算 8. 会计基本工作	业财融合 会计基础 业财一体化实训
专业核心技能实训	业财融合采购管理实训室	80	1. 多媒体教师桌椅 1 套 2. 电脑 50 台 3. 学生桌椅 50 套 4. 交互式电子白板 1 块 5. 资料物品柜 1 套 6. 多媒体中控台 1 套 7. 服务器 1 台 8. 交换机 1 台 9. 大数据采购实训软件 1 套	1. 采购计划与预算 2. 采购执行与控制 3. 采购入库与结算 4. 采购业务核算 5. 供应商考核与采购绩效评价	业财融合 采购管理
	业财融合生产管理实训室	80	1. 多媒体教师桌椅 1 套 2. 电脑 50 台 3. 学生桌椅 50 套 4. 交互式电子白板 1 块 5. 资料物品柜 1 套 6. 多媒体中控台 1 套 7. 服务器 1 台 8. 交换机 1 台 9. 大数据生产实训软件 1 套	1. 生产决策与计划 2. 生产管理与过程监控 3. 生产执行 4. 存货管理 5. 生产成本与分析 6. 绩效评价	业财融合 生产管理
	业财融合销售管理实训室	80	1. 多媒体教师桌椅 1 套 2. 电脑 50 台 3. 学生桌椅 50 套 4. 交互式电子白板 1 块 5. 资料物品柜 1 套	1. 销售预测与产品定价 2. 销售计划与预算 3. 销售执行 4. 销售收入核算 5. 销售利润核算	业财融合 销售管理

实训教学类别	实训场所名称	实训场所面积 (m²)	实训设备	功能	
				主要实训项目	对应的主要课程
			6. 多媒体中控台 1 套 7. 服务器 1 台 8. 交换机 1 台 9. 大数据销售实训软件 1 套	6 销售分析与绩效评价	
	业财融合分配管理实训室	80	1. 多媒体教师桌椅 1 套 2. 电脑 50 台 3. 学生桌椅 50 套 4. 交互式电子白板 1 块 5. 资料物品柜 1 套 6. 多媒体中控台 1 套 7. 服务器 1 台 8. 交换机 1 台 9. 大数据分配实训软件 1 套	1. 建立分配机制 2. 年度重点工作的确定 3. 制定企业分配决策方案 4. 制定员工分配决策方案 5. 兑现分配决策方案 6. 分析、评价与改进	业财融合分配管理
专业实践实训	业财税大数据综合应用实训室	80	1. 多媒体教师桌椅 1 套 2. 电脑 50 台 3. 学生桌椅 50 套 4. 交互式电子白板 1 块 5. 资料物品柜 1 套 6. 多媒体中控台 1 套 7. 服务器 1 台 8. 交换机 1 台 9. 业财税大数据综合应用实训软件 1 套	1. 数据逻辑及分类 2. 业态融合数据应用 3. 业财融合数据应用 4. 业税融合数据应用 5. 业财税数据价值实现 6. 数据资产评估与核算 7. 业财税数据治理	业财税大数据综合应用
	业财税综合分析实训室	80	1. 多媒体教师桌椅 1 套 2. 电脑 50 台 3. 学生桌椅 50 套 4. 交互式电子白板 1 块 5. 资料物品柜 1 套 6. 多媒体中控台 1 套 7. 服务器 1 台 8. 交换机 1 台 9. 业财税综合分析实训软件 1 套	1. 定期经营分析 2. 全面预算分析 3. 盈利性分析 4. 全面资金动态分析 5. 全面预警分析 6. 战略分析	业财税综合分析

3. 校外实训基地

业财数据应用与管理专业校外实训基地

序号	基地名称	功能	用途	实习基地支撑课程
1	华菱钢铁公司财务管理校外实训基地	企业内部控制、财务管理等	岗位实习	业财融合会计基础、业财融合采购管理、业财融合生产管理、业财融合销售管理、业财融合投融资管理、业财融合分配管理、毕业设计等
2	中钢衡重财务管理校外实训基地	企业内部控制、财务管理等	岗位实习	业财融合会计基础、业财融合采购管理、业财融合生产管理、业财融合销售管理、业财融合分配管理、毕业设计等
3	民生银行湖南分行校外实训基地	投融资决策、个人理财等	岗位实习	业财融合分配管理、毕业设计等
4	湖南新华联房地产校外实训基地	会计核算等	岗位实习	业财融合会计基础、业财融合采购管理、业财融合销售管理、业财融合分配管理、毕业设计等
5	步步高校外实训基地	企业内部控制、营销管理等	岗位实习	市场营销实训、业财融合分配管理、毕业设计等
6	立信大华湖南会计师事务所校外实训基地	财务咨询、审计、资产评估等	岗位实习	数据采集与可视化技术、行政事业单位业财预算一体化、业财融合分配管理、经济法基础、毕业设计等
7	香江百货校外实训基地	采购、销售、企业内部控制等	岗位实习	市场营销实训、业财融合分配管理、毕业设计等
8	长丰集团校外实训基地	企业内部控制、生产管理、财务风险分析管理等	岗位实习	业财融合会计基础、业财融合采购管理、业财融合生产管理、业财融合销售管理、业财融合分配管理、业财税综合分析、毕业设计等
9	大唐发电校外实训基地	采购、生产、销售、财务成本管理等	岗位实习	业财融合会计基础、业财融合采购管理、业财融合生产管理、业财融合销售管理、业财融合分配管理、毕业设计等
10	红海人力集团校外实训基地	企业内部控制、人力资源管理	岗位实习	企业管理基础、业财融合分配管理、毕业设计等
11	京东商城湖南物流	销售、财务管理、企	岗位实习	业财融合会计基础、业财融合采购管理、业财融

序号	基地名称	功能	用途	实习基地支撑课程
	校外实习基地	业内部控制等		合生产管理、业财融合销售管理、业财融合分配管理、毕业设计等
12	湖南天翼会计师事务所校外实习基地	税务筹划、审计、资产评估等	岗位实习	数据采集与可视化技术、业财融合分配管理、行政事业单位业财预算一体化、经济法基础、毕业设计等

（三）教学资源

1. 教材选用的基本要求

按照国家规定选用优质教材，教育部“十四五”规划教材，如果没有“十四五”规划教材，原则上征订国家一级出版社出版的教材，禁止不合格的教材进入课堂。优先选用近三年出版的新教材，以体现与时俱进的知识更新。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献、数字资源的基本要求

图书文献配备能够满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括经济、管理、法律和文化类文献等，生均图书不少于60册。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能够满足信息化教学的基本要求。

利用智慧职教、中国慕课、超星学习通等教学资源共享平台和教学服务平台，利用知网、维普等文献资料等信息化教学资源库。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（四）教学方法

根据业财数据应用与管理专业人才培养目标，结合企业财务管理及其他行业财务管理实际岗位需求，以就业为导向，以学生为中心，以职业能力提升为目标，结合业财数据应用与管理专业的特点，探索适合本专业课程的教育方法和模式。结合数据分析与业务场景，积极运用多媒体与网络教学手段，拓宽教学思路，注重课堂教学的互动与实效。针对不同的教学内容，采用场景教学法、任务驱动教学法、启发式教学法、探究式教学法、情境教学法等，并结合数据驱动的案例分析进行教学。此外，结合业财数据和企业实际需求，灵活选择适合的教学方法，确保教学内容的深度和广度满足学生的职业能力培养。

1. 专业课主要教学方法

课程教学以真实职业实践环境、真实工作过程、企业案例作为支撑，实施任务驱动、教学做合一，加强学生能力培养。

2. 岗位实习指导方法

岗位实习由学校、企业(单位)、学生三方共同参与完成。学校负责学生岗位实习的组织、实施和管理。

3. 信息化教学手段运用

充分利用网络、多媒体、学习空间等信息化手段，改革教学方法，提高教学质量和效果。

(五) 学习评价

1. 评价主体

以教师评价为主，广泛吸收就业单位、合作企业、社区、家长参与学生质量评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

2. 评价内容

包括学生的素质、知识和能力。

3. 评价方法

采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生质量评价的重要组成部分。要不断改革评价方法，逐步建立以学生作品为导向的职业教育质量评价制度，提高学生的综合水平。

(六) 质量管理

1. 对专业人才培养方案的制（修）订

学院根据学校《专业人才培养方案制（修）订指导性意见》和专业调研结果制（修）订各专业人才培养方案，经学院制（修）订工作领导小组讨论定稿，提交学校教学指导委员会审定。

2. 对各专业教学质量的监控

学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养要求。

学院根据学校教学管理规定，建立完善的日常教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展教学质量诊断与改进工作，建立健全督导巡查、领导听课等制度，定期开展公开课，示范课等教研活动。

3. 对教师的教育教学管理

学院根据学校教师教育教学评价制度，把师德师风、专业教学质量、教育教学研究与社会服务作为评价的核心指标，要采取学生评教、教师互评、行业企业评价、学校和专业评价等多种方式，不断完善教师教育教学质量评价内容和方式。把专业教学质量评价结果作为年度考核、绩效考核和专业技术职务晋升的重要依据。

4. 对毕业生的跟踪管理

实行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养目标达成情况，持续提高人才培养质量。

（七）课程思政要求

全面推进课程思政建设，发挥好专业课程的育人作用。专业课程教学过程以专业知识和技能为载体，加强思想政治教育，充分发挥课堂主渠道功能，努力发掘课程中立德树人的要素，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。本专业课程思政具体要求如下：

1. 课程教学与爱国主义教育相结合

通过选择优秀典型的行业企业案例、视频题材等重要思政教育内容，激发爱国热情，培养家国情怀。在专业教师引导之下，通过我国产业发展成就和实力的展示，开展爱国主义教育、中国梦教育，增强学生的国家认同感与民族自豪感。

2. 课程教学与团队合作精神相结合

专业核心课程实训教学过程中，以实训任务为载体，以工作小组为单元，引导学生将企业本职工作经历融入学习过程，调动学习积极性，重点强调项目成员团队合作的原动力和凝聚力，树立了正确的集体观，培养团队合作精神。

3. 课程教学与职业素养培养相结合

通过实践教学环节和企业经历，结合企业生产实际和行业人才素养需求，引入企业对优秀员工必备素质和基本规范的要求，引导学生自觉实践相关行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养学生良好的职业品德、职业纪律及职业责任心，教育学生爱岗敬业、讲究诚信、精益求精，在潜移默化中提高了学生未来岗位的适应能力。

九、毕业要求

学生在有效学习年限内，达到以下要求，准予毕业。

1. 课程学习与成绩合格

学生在有效学习年限内，需修完教学计划规定的全部课程（含必修课、选修课），所有课程考核合格，达到 60 分及以上。

2. 实习环节完成与鉴定合格

须完成指定周期的毕业实习（通常为 24 周），实习期间需每周提交实习记录、定期联系指导教师，并严格遵守实习单位规章制度。实习结束后需提交由单位盖章的《顶岗实习手册》、实习报告及就业协议（或用人单位证明），经审核鉴定合格。未通过实习单位鉴定者，实习成绩按不及格处理。

3. 毕业设计答辩通过

需独立完成毕业设计，选题需结合专业方向并具有实践可行性。毕业设计需符合相关规范（如结构完整、严禁抄袭），并通过指导老师初审与答辩委员会评审。

4. 无严重违纪记录

在校期间，思想品德考核合格，无开除学籍及以上处分。

十、编写说明及附件

本方案是业财数据应用与管理专业教学实施的依据。本方案是在教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见及学院发布的专业人才培养方案原则性意见的指导下起草定稿，由业财数据应用与管理专业负责人执笔，结合企业调研实践及相关行业企业、相关从业人员信息反馈，并经过业财数据应用与管理专业教研室专业教师多次讨论，并邀请校内外专家审核后定稿，最后由学院相关部门审定审核。所有业财数据应用与管理专业课程的教学要严格根据本方案的规定实施。教研室必须组织本方案的学习，确保每一位任课教师明确具体的课程内容（项目）、能力要求。

十一、附录

附录 1:

专业人才培养方案专家论证意见表

专业名称	业财数据应用与管理	专业代码	530305
所属院系	数字经济学院	专业负责人	
论证专家签到信息			
专家姓名	工作单位	职务/职称	电话
江波	湖南开放大学	教授	13787278376
谢先斌	湘潭科技职业学院	副教授	15273262889
吴科	湖南中科师创产教融合有限公司	副教授	15084824282
彭金海	湖南吉利汽车职业技术学院	副教授	13469087557
李新年	湖南吉利汽车职业技术学院	副教授	18673153590
专家论证意见			
<p>本方案瞄准湖南省“三高四新”战略下行业人才数据化治理需求，构建“人力资源数据控盘+组织效能分析+人才决策支持”课程体系。依托本地先进制造业集群真实数据池，培养掌握数据采集清洗、岗位画像建模、人效可视化分析、AI劳动合规识别四大能力，同时嵌入《人力资源数据分析师》国家职业技能标准。建议深化与省中小企业服务中心合作，完善校企数据共享机制后实施。</p>			
<p>彭金海 李新年</p> <p>专家组组长签字: 江波 谢先斌 吴科 年 月 日</p>			

附录 2:

专业人才培养方案审批表

专业名称	业财数据应用与管理	专业代码	530305
教学单位	数字经济学院	专业负责人	肖飞
二级学院 审查意见	审查通过 二级学院负责人: 刘叶瓦 2025 年 9 月 1 日		
教务处审 查意见	同意该专业方案。 教务处处长: 李斌 2025 年 9 月 1 日		
学校教学 委员会审 查意见	同意执行该专业人才培养方案。 主任: 邱进强 2025 年 9 月 1 日		
学校党委 审定意见	同意。 党委书记: 陈飞 2025 年 9 月 2 日		